



E-KURSUSE “KEELETEE” KOMMENTEERITUD SISUKORD

Koostanud: Leelo Kingisepp ja Marju Ilves

Hea õpetaja!

TAUST

2018. aastal avatud eesti keele e-kursus “Keeletee” on e-kursuse “Keeleklikk” jätk ning on samuti mõeldud õppijatele, kelle emakeel ei ole eesti keel. “Keeletee” abil saab õppida keelt A2-tasemelt kuni B1-tasemeni ja kursus töötab kahes keeles: vene ja inglise. Inglisekeelne ja venekeelne versioon on täpselt ühesugused, nendes käsitletakse samu teemasid ning neil on sarnane ülesehitus ja ülesannete järjekord. Õppijatele meeldib “Keeletee” väga ja 2020. aasta seisuga on sellel üle 4800 aktiivse kasutaja!

“KEELETEE” KOMMENTEERITUD SISUKORD

E-kursust “Keeletee” saab kasutada nii iseseisvas õppes kui ka põhimaterjalina keelekursusel. Kursuse ülesehitus on selline, et õppija võib ülesandeid lahendada järjest või siis teha sisukorras talle sobivaid valikuid.

Õpetajal on aga oma kursuse ja tunni läbiviimiseks vaja rohkem infot, kui pakub veebikeskkonnas olev sisukord, sest veebipõhises materjalis on ühel ajahetkel nähtav ainult piiratud hulk infot, “Keeletee” puhul näeb näiteks kas sisukorra vaadet või ülesande vaadet, aga mitte mõlemat korraga.

“Keeletee” kommenteeritud sisukord on loodud selleks, et anda õpetajale parem ülevaade, mis komponentidest kursus koosneb ja mis järjekorras need on.

Kommenteeritud sisukorras on ära toodud järgmine info:

- peatükkide ja teemade pealkirjad ja õpiväljundid
- vahepealkirjad, mis näitavad, millega järgnev ülesannete plokk tegeleb (kuulamine, sõnavara, grammatika, kirjutamine, lugemine, test)
- kõikide ülesannete töökäsud koos aktiivse lingiga, mis võimaldab ülesandeid ka sisukorras avada (eelnevalt tuleks ennast keeletee.ee/ lehel registreerida, sest kursus avaneb kogu ulatuses ainult registreeritud kasutajale ning lingid töötavad ainult registreeritud ja sisse logitud kasutajale)
- “Keeletees” sisalduvate intervjuude, multifilmide ja lugemisülesannete tekstid

- grammatika- ja sõnavaravideote loend ja lühikokkuvõtted
- sõnavaraülesannete loend ja ülesannetes esitatud sõnavara
- õpetajale kirjutamise ja rääkimise ülesannete sisu

KOMMENTEERITUD SISUKORRA KASUTUSJUHISED

NB! Juhime sisukorra kasutaja tähelepanu sellele, et kursuse sisukord on loodud ingliskeelse kursuse põhjal. Kõikide ülesannete ees olev number koos töökäsuga on aktiivne link, mis viib kasutaja ingliskeelse kursuse vastavasse kohta. Link töötab siis, kui kasutaja on end kasutatavas brauseris “Keeletee” kursusele sisse loginud.

Kui sisukorra kasutaja soovib kasutada venekeelset kursust, tuleb e-kursuse päises klõpsata vastavale lipule. 

Kommenteeritud sisukord koosneb neljast osast:

- Sõnavaraülesannete loend, mis on omakorda lingitud sisukorraga – ülesande töökäsule klõpsamine viib vastavasse kohta sisukorras ja sealt on võimalik töökäsule klõpsates avada ülesanne “Keeletees”.
- Grammatikaosade loend, mis on samuti sisukorraga lingitud – video töökäsule klõpsamine viib vastavasse kohta sisukorras ja sealt on võimalik video numbrile klõpsates avada video “Keeletees”.
- Elektrooniline sisukord, kus on ära toodud kõikide “Keeletees” sisalduvate ülesannete numbrid ja töökäsud.
- Viited intervjuude mugandatud tekstidele aktiivsete linkidena, millele klõpsates avaneb pdf koos ingliskeelse tõlkega. Viite lõpus olev ülesande number näitab, mis ülesandes on see pdf leitav programmis (vajadusel saab sealt avada ka venekeelse tõlkega pdf-i).

Õpetaja saab kommenteeritud sisukorda kasutada:

- kursuse ja tundide planeerimiseks, sest sisukorrast näeb kõikide dialoogide tekste, sõnavaraülesannete sisusid ja grammatikateemade järjekorda;

- üksikute teemade kiireks leidmiseks, näiteks otsingufunktsiooni (CTRL+F) kasutades on võimalik sisukorrast otsida üksiksõnu või märksõnu;
- uute ülesannete loomiseks, sest sisukorrast on võimalik kopeerida kõikide e-kursuses sisalduvate intervjuude ja multifilmide tekste;
- õppijatele kirjutamis- ja rääkimisülesannete andmiseks oma kursuse raames. Õpetaja saab paluda õppijatel need ülesanded saata õpetaja enda e-posti aadressile. Nii saab õpetaja ise jälgida, kuidas õppijad “Keeletees” õpitut omandavad.

“Keeletee” peatükkide mahud on järgmised:

1. peatükk: 3 teemat, kokku 100 ülesannet
2. peatükk: 3 teemat, kokku 63 ülesannet
3. peatükk: 2 teemat, kokku 61 ülesannet
4. peatükk: 2 teemat, kokku 52 ülesannet
5. peatükk: 2 teemat, kokku 80 ülesannet
6. peatükk: 2 teemat, kokku 103 ülesannet
7. peatükk: 2 teemat, kokku 76 ülesannet
8. peatükk: 2 teemat, kokku 104 ülesannet
9. peatükk: 2 teemat, kokku 96 ülesannet
10. peatükk: 2 teemat, kokku 95 ülesannet
11. peatükk: 2 teemat, kokku 100 ülesannet
12. peatükk: 3 teemat, kokku 108 ülesannet
13. peatükk: 2 teemat, kokku 100 ülesannet

“Keeletee” ülesanded kokku: 1138 ülesannet koos intervjuude, multifilmide, grammatika- ja sõnavaravideote ja testidega.

Sõnavaraülesanded

1.1.20. Ülesanne Klikkige piltidel. üritus Lähen homme ühele üritusele.	18
1.1.22. Ülesanne Klikkige piltidel. jalgrattamatk Lähen nädalavahetusel jalgrattamatkale.....	18
1.1.25. Ülesanne Klikkige piltidel. spaa Mis kell sa spaasse jõuad?.....	19
1.1.27. Ülesanne Klikkige piltidel. pubi Mis kell sa täna pubisse lähed?	19
1.1.30. Ülesanne Klikkige piltidel. kodu Jõuan varsti koju.	20
1.1.32. Ülesanne Klikkige piltidel. pood Lähme homme poodi!	20
1.3.1. Ülesanne Klikkige piltidel. Kodused tööd I.....	26
1.3.3. Ülesanne Klikkige piltidel. Kodused tööd II.....	26
3.2.11. Ülesanne Klikkige piltidel. Lihaliigid	45
4.1.6. Ülesanne Klikkige piltidel. Lisandid toitude juurde.....	49
6.1.1. Ülesanne Klikkige piltidel. Hoonete tüübid	64
6.1.31. Ülesanne Klikkige piltidel. Ma elan esimesel korrusel.....	67
6.1.35. Ülesanne Klikkige piltidel. Kinnisvara kirjeldamine I	68
6.1.37. Ülesanne Klikkige piltidel. Kinnisvara kirjeldamine I	68
6.2.21. Ülesanne Klikkige piltidel. See tugitool on must. See tugitool on musta värvi.	73
6.2.42. Ülesanne Klikkige piltidel. Probleemid kinnisvaraga	75
7.1.13. Ülesanne Klikkige piltidel. Kodumasinad I.....	79
7.1.15. Ülesanne Klikkige piltidel. Kodumasinad II.....	80
8.1.14. Ülesanne Klikkige piltidel. käisin balletis, tegelesin balletiga	91
8.1.24. Ülesanne Klikkige piltidel. Õppeained I	92
8.1.26. Ülesanne Klikkige piltidel. Õppeained II	92
8.1.30. Ülesanne Klikkige piltidel. Hinded	92
8.1.48. Ülesanne Klikkige piltidel. Lähen esimesse klassi. Käin esimeses klassis.....	94
8.1.50. Ülesanne Klikkige piltidel. Lähen seitsmendasse klassi. Käin seitsmendas klassis.....	95
8.1.52. Ülesanne Klikkige piltidel. Lähen esimesele kursusele. Käin esimesel kursusel.....	95
8.2.15. Ülesanne Klikkige piltidel. bioloog Tahtsin saada bioloogiks.....	100
8.2.18. Ülesanne Klikkige piltidel. loomaarst Töötan loomaarstina.	100
9.1.9. Ülesanne Klikkige piltidel. Palun üks pilet kella ühele bussile.....	105
9.1.11. Ülesanne Klikkige piltidel. Palun üks pilet kella seitsmesele bussile.	105
9.1.25. Ülesanne Klikkige piltidel. Mandrid	107

9.1.27. Ülesanne Klikkige piltidel. Ookeanid ja mered	108
9.1.36. Ülesanne Klikkige piltidel. kohver Mul ei ole kohvrit. Ostan kohvri.....	109
9.1.38. Ülesanne Klikkige piltidel. Asjad reisir.....	109
9.2.17. Ülesanne Klikkige piltidel. detsember Detsembris olin puhkusel.....	115
9.2.19. Ülesanne Klikkige piltidel. juuni Juunis olin puhkusel.	115
9.2.33. Ülesanne Klikkige piltidel. Läksime ilusatesse mägedesse. Käisime ilusates.....	116
9.2.35. Ülesanne Klikkige piltidel. Läksime vanadesse kirikutesse. Käisime	117
10.1.13. Ülesanne Klikkige piltidel. Traumad	121
10.1.17. Ülesanne Klikkige piltidel. Kodused ravivõtted	121
10.1.21. Ülesanne Klikkige piltidel. Ravivõtted haiglas	122
10.2.33. Ülesanne Klikkige piltidel. Kehaasendid	128
11.2.22. Ülesanne Klikkige piltidel. Kontoritarbed I	140
11.2.25. Ülesanne Klikkige piltidel. Kontoritarbed II	140
11.2.28. Ülesanne Klikkige piltidel. Kontoritarbed III	141
12.1.15. Ülesanne Klikkige piltidel. matkama matkaja.....	146
12.1.18. Ülesanne Klikkige piltidel. Mulle meeldib söögitegemine, aga ma pole	146
12.2.29. Ülesanne Klikkige piltidel. Tegevused sõnaga mängima.	151
12.2.32. Ülesanne Klikkige piltidel. Tegevused looduses sõnaga käin.	151
13.1.20. Ülesanne Klikkige piltidel. Suvel toimub mitu pidu. Mina tahan kindlasti	160
13.2.17. Ülesanne Klikkige piltidel. Mulle meeldivad sillad. Kas sa tead Tartu	167
13.2.20. Ülesanne Klikkige piltidel. Kõik Eesti joad on ilusad. Kas sa tead	168
13.2.30. Ülesanne Klikkige piltidel. Lühike ülivõrre I	169
13.2.31. Ülesanne Klikkige piltidel. Lühike ülivõrre II	169
13.2.37. Ülesanne Klikkige piltidel. See kämping on kallis. Need kämpingud on odavad.	170

Grammatika- ja sõnavaravideod

1.1.11. Grammatikavideo Siis ma lähen bussi peale.

Tegusõnareksioon: *lähen* + II vorm + *peale* 17

1.1.13. Grammatikavideo Kella kuue ajal olen kodus.

Konstruktsioon: *kella* + põhiarvu II vorm + *ajal* 17

1.1.16. Grammatikavideo Kella seitsme paiku süüa õhtusööki.

Konstruktsioon: *kella* + põhiarvu II vorm + *paiku* 17

1.1.19. Grammatikavideo Hommikul saadan lapsed ekskursioonile ja lähen tööle.

Sihtkoha väljendamine: II vorm + käändelõpp *-le* 18

1.1.24. Grammatikavideo Pärastlõunal saadan lapsed muuseumisse ja lähen ise postkontorisse.

Sihtkoha väljendamine: II vorm + käändelõpp *-sse* 18

1.1.29. Grammatikavideo Õhtul saadan lapsed ujumistrenni ja lähen ise jõusaali.

Sihtkoha väljendamine: III vormiga sarnane lühike sisseütlev ja erandlikud lühikese sisseütleva vormid 19

1.1.37. Grammatikavideo Jõuan koju kella kuueks.

Ajamäärus: *kella* + põhiarvu II vorm + käändelõpp *-ks* 20

1.1.41. Grammatikavideo Lähen õhtul sõbra juurde.

Tegusõnareksioon: *lähen* + II vorm + *juurde* 21

1.2.9. Sõnavaravideo Tegelt ma ei saand aru.

Kõnekeelsed väljendid 23

1.2.11. Grammatikavideo Ära mine ära!

Sõna *ära* kasutamine käskiva kõneviisi eitusel ja ühendverbides 23

1.2.14. Sõnavaravideo Pärast hommikusööki panen riidesse, siis pesen hambad.

Sündmuste kirjeldamine nende toimumise ajalises järjekorras 24

1.3.16. Grammatikavideo Mulle meeldib pörandaid pesta.

Mitmuse I ja III vorm, konstruktsioon: *mulle meeldib* + mitmuse III vorm + *DA*-vorm 28

1.3.19. Grammatikavideo Ma pean koristama, aga mulle ei meeldi koristada.

Tegusõnareksioon: *pean, hakkam, lähen, tulen, olen valmis, olen nõus* + *MA*-vorm, *meeldib, tahan, võin, saan, ei tohi, oskan, ei viitsi, mul on vaja, mul on tarvis, mul tuleb, on tore, on huvitav, on hea* + *DA*-vorm 28

1.3.28. Grammatikavideo Ma rõõmustan. Ma rõõmustasin.

Olevik ja lihtminevik 29

2.1.9. Grammatikavideo Ma räägin oma lapsega.	
Tegusõnareksioon: <i>räägin</i> + II vorm + käändelõpp <i>-ga</i>	32
2.1.14. Grammatikavideo Ma ütlen talle: „Head ööd!“.	
Tegusõnareksioon: <i>ütlen</i> + II vorm + käändelõpp <i>-le</i>	32
2.2.11. Grammatikavideo Ma röömustasin kingituse üle.	
Tegusõnareksioon: <i>röömustan</i> + II vorm + <i>üle</i>	34
2.2.15. Grammatikavideo Ma vihastasin oma sõbra peale.	
Tegusõnareksioon: <i>vihastan</i> + II vorm + <i>peale</i>	35
2.3.9. Grammatikavideo Ma näen sind.	
Tegusõnareksioon: <i>näen</i> + III vorm	37
2.3.14. Grammatikavideo Ma mäletan seda lugu hästi.	
Tegusõnareksioon: <i>mäletan</i> + III vorm	37
3.1.10. Sõnavaravideo Palun arvet!	
Söögikoha arve maksmisega seotud sõnavara	41
3.1.14. Grammatikavideo Ma tahaksin vett.	
Tingiv kõneviis	42
3.1.17. Grammatikavideo Ma tahaksin midagi juua.	
DA-vormiga konstruktsioonid tingivas kõneviisis	42
3.1.19. Grammatikavideo Ma peaksin hommikul vähem kohvi jooma.	
MA-vormiga konstruktsioonid tingivas kõneviisis	42
3.2.13. Grammatikavideo Ma eelistan veini õllele.	
Tegusõnareksioon: <i>eelistan mida millele?</i>	45
3.2.17. Grammatikavideo Kas sa oled kunagi kaheksajalga maitsnud?	
Täisminevik	45
3.2.21. Grammatikavideo Grillitud sealiha ja keedetud juurviljad.	
Omadust näitav TUD-vorm	46
4.1.12. Grammatikavideo Mida teile? Ma võtan ühe kalasupi.	
Tegusõnareksioon: <i>võtan</i> + II vorm	50
4.1.14. Grammatikavideo Millest see salat koosneb?	
Tegusõnareksioon: <i>koosneb</i> + II vorm + käändelõpp <i>-st</i>	50
4.1.17. Grammatikavideo Ma olen allergiline küüslaugu vastu.	

Rektsioon: <i>olen allergiline</i> + II vorm + <i>vastu</i>	50
4.2.11. Grammatikavideo Mulle maitseb hapukoor. Mulle meeldib rukkileib.	
Tegusõnarektsioon: <i>mulle maitseb, mulle meeldib</i> + I vorm	53
4.2.14. Sõnavaravideo Kuidas toit maitses?	
Hinnangud toidu kohta	53
4.2.19. Grammatikavideo Ma soovin seda kalasuppi. Ma soovitan seda kalasuppi.	
Sarnased tegusõnad: <i>soovin</i> ja <i>soovitan</i>	53
5.1.19. Sõnavaravideo Minu tädipojad ja täditütred.	
Sugulussõnad	57
5.1.32. Grammatikavideo Mul on kaheksa tädipoega ja kuus onutütart.	
Konstruktsioonid: põhiarv + III vorm, <i>mitu</i> + III vorm, <i>mitte ühtegi</i> + III vorm	58
5.1.39. Grammatikavideo Ma olen rõõmsameelsem kui minu vend. Minu vend on minust heasüdamlikum.	
Kesk- ja ülivõrre.....	58
5.2.11. Grammatikavideo Minu väike pojake.	
Hellitlev konstruktsioon: II vorm + liide <i>-ke</i> või liide <i>-kene</i>	61
5.2.13. Grammatikavideo Minu vanaonu on üle üheksakümne.	
Konstruktsioonid: <i>üle</i> + põhiarvu II vorm, <i>alla</i> + põhiarvu II vorm	61
5.2.16. Grammatikavideo Minu kõige vanemal pojalt on kolm last.	
Keskvõrde I, II, III vorm fraasis	61
5.2.19. Grammatikavideo Käin tihti oma noorematel õdedel külas.	
Keskvõrret sisaldava nimisõna fraasi mitmuse I ja II vorm	62
5.2.22. Grammatikavideo Mul on palju onusid ja tädisid.	
Mitmuse III vorm sugulussõnadest	62
6.1.16. Grammatikavideo See maja on ehitatud kaheksakümne aastaga.	
Kümneadik.....	66
6.1.21. Grammatikavideo Minu sõber kolis eelmisel aastal Inglismaale, Londonisse.	
Kohanimed ja tegusõnarektsioon kohanimega: <i>kolin</i> + II vorm + käändelõpp <i>-sse</i> või <i>-le</i> ; <i>kolin</i> + lühike sisseütlev	66
6.1.28. Grammatikavideo Kolisin Kohtla-Järvelt Tallinnasse.	
Kolimine: <i>kust kuhu?</i>	67

6.1.33. Grammatikavideo Ma kolisin teiselt korruselt kaheteistkümnendale	
Kolimine: <i>mitmendalt korruselt mitmendale korrusele?</i>	68
6.1.44. Grammatikavideo See maja ehitati eelmisel aastal.	
Umbisikulise tegumoe lihtminevik.....	69
6.2.25. Grammatikavideo Vancouver sarnaneb Rio de Janeiroga.	
Tegusõnareksioon: <i>sarnaneb</i> + II vorm + käändelõpp <i>-ga</i>	74
6.2.30. Grammatikavideo Ma unistan uuest kodust.	
Tegusõnareksioon: <i>unistan</i> + II vorm + käändelõpp <i>-st</i>	74
6.2.34. Grammatikavideo Naabritega suhtlemine on päris tore!	
Sõnatuletus: <i>mine</i> -tuletis.....	75
6.2.38. Grammatikavideo Mind häirib vali muusika.	
Tegusõnareksioon: isikulise asesõna III vorm + <i>häirib</i>	75
6.2.45. Grammatikavideo Ma suhtlen tihti oma naabriga.	
Tegusõnareksioon: <i>suhtlen</i> + II vorm + käändelõpp <i>-ga</i>	76
7.1.19. Sõnavaravideo Suur allahindlus!	
Allahindluste ja sooduspakkumiste sõnavara	80
7.1.26. Grammatikavideo Mis päeval ja mis kell te pesumasina ära toote?	
Ajamäärused	81
7.1.29. Grammatikavideo Kõik sõltub hinnast.	
Tegusõnareksioon: <i>sõltub</i> + II vorm + käändelõpp <i>-st</i>	81
7.1.32. Grammatikavideo Meil on teile väga hea pakkumine!	
Sõnatuletus: <i>mine</i> -vorm.....	81
7.1.34. Grammatikavideo Las ma mõtlen!	
Konstruksioon: <i>las</i> + isikuline asesõna + tegusõna.....	82
7.2.17. Grammatikavideo Palun kirjutage siia oma allkiri!	
Käskiva kõneviisi mitmuse 2. pööre.....	85
7.2.21. Grammatikavideo Saate pesumasina homse päeva jooksul.	
Konstruksioon: ajamääruse II vorm + <i>jooksul</i>	85
7.2.24. Grammatikavideo Kas sa nägid seda roosat tolmuimejat? Ei, roosat tolmuimejat ma ei näinud.	
Lihtminevik ja lihtmineviku eitav vorm	85
7.2.29. Grammatikavideo Ma võtan selle punase külmkapi. Seda sinist külmkappi ma ei võta.	

Täissihitise käänded	86
8.1.20. Sõnavaravideo Põhiharidus, keskharidus, kutseharidus, kõrgharidus.	
Hariduse sõnavara	91
8.1.38. Grammatikavideo Sina õpid eesti keelt. Mina õpetan eesti keelt.	
Tegusõnareksioon: <i>õpin</i> + III vorm, <i>õpetan</i> + isiku II vorm + käändelõpp <i>-le</i> + III vorm	93
8.1.43. Grammatikavideo Läksin kooli 1967. aastal.	
Aastaarvud põhi- ja järgarvuna	94
8.1.47. Grammatikavideo 2010. aastal läksin esimesse klassi. 2010. aastal käisin esimeses klassis.	
Tegusõnareksioon: <i>lähen mitmendasse klassi; lähen mitmendale kursusele; käin mitmendas klassis; lähen mitmendale kursusele</i>	94
8.2.8. Grammatikavideo Ma oleksin välismaal õppinud, kui mul oleks olnud raha ja võimalusi.	
Tingiva kõneviisi minevik	99
8.2.13. Grammatikavideo Ma töötasin näitlejana, aga tegelikult tahtsin saada õpetajaks.	
Tegusõnareksioon: <i>töötan</i> + II vorm + käändelõpp <i>-na</i> . Tegusõnareksioon: <i>tahan saada</i> + II vorm + käändelõpp <i>-ks</i>	99
8.2.22. Grammatikavideo Ma tahtsin keemiat õppida, aga läksin hoopis muusikat õppima.	
Tegusõnareksioon: <i>tahan, üritan, loodan, kavatsen, proovin, soovin, mõtlen, otsustan</i> + DA-vorm.	
Tegusõnareksioon: <i>hakkan, lähen</i> + MA-vorm	101
8.2.31. Grammatikavideo Õppisin politseinikuks, sest mulle meeldisid märulifilmid.	
Tegevuste põhjendamine sidesõnadega <i>sest, sellepärast, et, kuna</i>	102
8.2.35. Grammatikavideo Mul on lõpetamata kõrgharidus.	
MATA-vorm: <i>MA</i> -vorm + käändelõpp <i>-ta</i>	103
9.1.29. Grammatikavideo Lendasin Roomasse Riia kaudu. Lendasin Roomasse läbi Riia.	
Konstruksioonid: <i>lendan</i> + II vorm + <i>kaudu; lähen</i> + <i>läbi</i> + II vorm; <i>lendan</i> + <i>üle</i> + II vorm	108
9.1.31. Grammatikavideo Jäin lennukist maha.	
Tegusõnareksioon: <i>jäin maha</i> + II vorm + käändelõpp <i>-st</i>	108
9.1.33. Grammatikavideo Ma pean Amsterdamis ümber istuma.	
Tegusõnareksioon: <i>istun ümber</i> + kohanime II vorm + käändelõpp <i>-s</i> või <i>-l</i>	109
9.1.40. Grammatikavideo Jätsin krediitkaardi hotelli.	
Tegusõnareksioon: <i>jätsin</i> + II vorm + käändelõpp <i>-le, -sse</i> või lühike sisseütlev. Tegusõnareksioon: <i>unustasin</i> + II vorm + käändelõpp <i>-le, -sse</i> või lühike sisseütlev.	110
9.1.43. Grammatikavideo Kus sinu pass on? Kas sa unustasid jälle oma passi koju?	

Isikuliste asesõnade II vorm. Asesõna <i>oma</i>	110
9.1.47. Grammatikavideo Ookeanis ujudes külmetusin.	
Samal ajal toimuvate tegevuste väljendamine: <i>DES</i> -vorm	110
9.2.14. Grammatikavideo Kus sa puhkuse ajal käisid?	
Ajamäärused	114
9.2.23. Sõnavaravideo Mina arvan, et reisimine on väga tore.	
Arvamuse avaldamine.....	116
9.2.27. Sõnavaravideo Minu arvates oli see reis hirmus vahva!	
Emotsionaalse hinnangu andmise sõnavara.....	116
9.2.32. Grammatikavideo Käisime huvitavates muuseumites.	
Omadussõna ja nimisõna ühildumine mitmuses	116
9.2.39. Grammatikavideo Ta on vist kusagil reisil.	
Umbmäärased asesõnad: <i>kusagile, kuskile, kuhugi, kusagil, kuskil, kusagilt, kuskil</i>	117
9.2.41. Grammatikavideo Ööbisime mingis väga kallis hotellis.	
Umbmäärane asesõna <i>mingi</i>	117
10.1.25. Grammatikavideo Ma käisin eile arsti juures. Ma olen juba kümme aastat selle arsti juures käinud. Kui olin arsti juures käinud, läksin apteeki.	
Minevikuajad: lihtminevik, täisminevik, enneminevik.....	122
10.1.32. Grammatikavideo Teile tehakse röntgenuuring.	
Umbisikuline tegumood	123
10.1.37. Grammatikavideo Kellele sa helistad, kui sa haige oled? Doktor Porgandile.	
Küsisõna <i>Kes?</i> vormid.....	123
10.1.40. Grammatikavideo Ma ei maga. Ära maga! Mitte keegi ei maga.	
Eitus.....	124
10.1.46. Grammatikavideo Ma püüan hommikuti võimelda. Ma olen harjunud hommikuti võimlema.	
Konstruksioonid <i>DA-</i> ja <i>MA</i> -vormiga	124
10.2.18. Grammatikavideo Kas sa teed ise endale süsti?	
Enesekohane asesõna <i>ise</i> ja selle vormid	127
10.2.20. Sõnavaravideo Ma olen haige. Mul on palavik. Mu kõrv valutab.	
Tervises seisundi väljendamise sõnavara	128
10.2.37. Grammatikavideo Lähen arsti juurde. Olen arsti juures. Käin arsti juures. Tulen arsti juurest.	

Verbireksioon: <i>olen</i> + II vorm + <i>juures</i> ; <i>käin</i> + II vorm + <i>juures</i> ; <i>lähen</i> + II vorm + <i>juurde</i> ; <i>tulen</i> + II vorm + <i>juurest</i> või <i>juurde</i>	129
10.2.40. Grammatikavideo Toit on tervislik. Ma süüa tervislikult.	
Määrsõna tuletamine omadussõnast, määrsõnade võrdlusastmed	129
11.1.35. Grammatikavideo Mu tööpäev algab kell üheksa ja lõpeb kell viis. Alustan oma tööpäeva kell üheksa ja lõpetan kell viis.	
Sarnased tegusõnad: <i>algab</i> ja <i>alustan</i> , <i>lõpeb</i> ja <i>lõpetan</i>	135
11.1.39. Grammatikavideo Ülemus ütles mulle, et ma tuleks homme hiljem tööle.	
Otsese käsu või keelu muutmine kaudseks	135
11.1.42. Grammatikavideo Ma helistan ja teatan neile. Ma küsin teilt nõu ja abi.	
Tegusõnareksioon: <i>ütlen</i> , <i>kirjutan</i> , <i>helistan</i> , <i>teatan</i> , <i>näitan</i> , <i>annan nõu</i> , <i>naeratan</i> , <i>saadan</i> , <i>annan</i> , <i>laenan</i> , <i>maksan</i> , <i>kingin</i> , <i>kannan üle</i> + isiku II vorm + käändelõpp <i>-le</i> . Tegusõnareksioon: <i>küsin</i> , <i>küsin nõu</i> , <i>palun abi</i> , <i>laenan</i> , <i>palun vabandust</i> + isiku II vorm + käändelõpp <i>-lt</i>	136
11.1.45. Grammatikavideo Mul on toredad kolleegid, kellega on hea töötada.	
Lausete sidumine sõnadega <i>kes</i> , <i>kellel</i> , <i>kellele</i> , <i>kellega</i> , <i>mis</i> , <i>kus</i> , <i>kuhu</i>	136
11.2.21. Grammatikavideo Mis vahendeid te kasutate oma töös?	
Tegusõnareksioon: <i>kasutan</i> + III vorm	140
11.2.35. Grammatikavideo Ilma internetita ei saa ma töötada!	
Konstruktsioon: <i>ilma</i> + II vorm + käändelõpp <i>-ta</i>	141
11.2.39. Grammatikavideo Ma olen oma töö ja kolleegidega väga rahul.	
Tegusõnareksioon: <i>olen rahul</i> + II vorm + käändelõpp <i>-ga</i>	142
11.2.43. Grammatikavideo Kas Peeter läski töölt ära?	
Rõhuliide <i>-gi</i> , <i>-ki</i>	142
11.2.46. Grammatikavideo Ma aitan oma kolleegi hea meelega.	
Tegusõnareksioon: <i>aitan</i> + III vorm	143
12.1.14. Grammatikavideo Mulle meeldib kinoskäimine, aga ma pole mingi eriline telekavaataja.	
Sõnatuletus: <i>mine</i> -tuletis ja tegijanimi ehk <i>ja</i> -tuletis	145
12.1.23. Grammatikavideo Kumb sulle rohkem meeldib, kas ujumine või jooksmine? Mulle meeldivad mõlemad.	
Küsisõna <i>kumb</i> , määratlevad asesõnad <i>kumbki</i> ja <i>mõlemad</i>	147
12.2.26. Grammatikavideo Kevaditi ma kaevan aiamaa üles ja istutan lilli.	
Ajamäärused, sh korduvust näitavad ajamäärused liitega <i>-ti</i>	151

12.2.37. Sõnavaravideo Kas sa käid tihti teatris? Ei, ma ei käi peaaegu mitte kunagi teatris.	
Ajamäärsõnad	152
12.3.25. Sõnavaravideo Muidugi! Miks mitte!	
Kutsele ja ettepanekule vastamine.....	156
12.3.29. Grammatikavideo Otsin turult lilled ja tellisin kohvikust koogi.	
Tegusõnareksioon: <i>ostan tellin, võtan</i> + II vorm + käändelõpp <i>-lt</i> või <i>-st</i>	156
13.1.17. Sõnavaravideo Kus kohas on Eestis kõige huvitavamad kontserdid?	
Küsisõnad	160
13.1.22. Grammatikavideo Suvel toimub mitu spordivõistlust. Mõni spordivõistlus toimub Eestis, mõni välismaal.	
Umbmääraseid asesõnad <i>mitu</i> ja <i>mõni</i>	161
13.1.28. Grammatikavideo Ma osalen laulu- ja tantsupeol. Ma võtan osa laulu- ja tantsupeost.	
Tegusõnareksioon: <i>osalen</i> + II vorm + käändelõpp <i>-l</i> või <i>-s</i> ; tegusõnareksioon: <i>võtan osa</i> + II vorm + käändelõpp <i>-st</i>	162
13.1.31. Grammatikavideo Festival toimub teisest maist kuni kümnenda maini.	
Toimumisaja, sh ajavahemiku väljendamine	162
13.1.37. Grammatikavideo Lähme sellele suurele käsitöölaadale!	
Nimisõnafraasi <i>see</i> + omadussõna + nimisõna kasutamine ainsuses ja mitmuses	163
13.1.40. Grammatikavideo Ega sulle ei meeldi ooperimuusika?	
Sõna <i>ega</i> kasutus	163
13.1.45. Grammatikavideo Meie linnas olevat täna tsirkuseetendus.	
Kaudne kõneviis	164
13.2.23. Grammatikavideo Mitu tule torni Eestis on? Eestis on vähemalt 40 tule torni.	
Põhiarv + ainsuse III vorm, <i>paar</i> + ainsuse III vorm, <i>mitu</i> + ainsuse III vorm.....	168
13.2.24. Grammatikavideo Eestis on palju tule torni.	
<i>Palju, natuke, vähe</i> + mitmuse III vorm	168
13.2.29. Grammatikavideo Kõige suurem saar. Suurim saar.	
Omadussõnade võrdlemine, lühike ja pikk ülivõrre	169
13.2.36. Grammatikavideo See loss on nii suur! Need lossid on nii suured!	
Sõna <i>see</i> I, II ja III vorm ainsuses ja mitmuses	170
13.2.40. Grammatikavideo Sidesõnad	

Lausete sidumine sõnadega *ja, ning, aga, kuid, ent*. Sõna *vaid* kasutus. Väljendi *nii... kui ka* kasutus.... 170

13.2.44. Grammatikavideo Mu vanatädi tahtis sõita Saaremaale, aga sõitis hoopis Hiiumaale.

Lihtmineviku ainsuse 3. pööre 171

Esimene peatükk MINU PÄEV

1. teema MINU TAVALINE ESMASPÄEV

Selles teemas:

- kuulake intervjuusid, milles inimesed kirjeldavad oma päeva
- õpite rääkima oma tavalisest päevast
- õpite ütlema, mis kella ajal te midagi teete
- õpite nimetama kohti ja üritusi
- õpite ütlema ja kirjutama, kuhu te lähete

1.1.1. Ülesanne Klikkige tegevustel, mida te iga päev teete.

KUULAMINE

1.1.2. Video: Kuulake intervjuud.

1.1.3. Audio: Kuulake intervjuud uuesti ja lugege.

Missugune on sinu tavaline esmaspäev?

Aleksandr: Pool kaheksa ärkan üles. Siis teen süüa, pesen hambaid ja nii edasi. Siis lähen tööle. Kell üheksa ma olen siin tööl. Poole kuueni või kuueni ma olen tööl. Ja siis ma lähen koju. Seitsme paiku me sööme naisega õhtusööki. Kell üksteist me lähme magama.

Krista: Minu esmaspäev näeb välja selline: ärkan üles, teen süüa lastele, iseendale. Me sööme, ma saadan lapsed kooli. Ja mehe saadan saksa keele tundi. Siis ma teen arvuti taga tööd. Võib-olla lähen päeval jooksmas. Ja õhtul on mul keelekursus, kus ma õpetan norra keelt.

Kiur: Ma ärkan pool seitse. Hommikul ma panen riidesse, siis ma söön, siis ma pesen hambad ära, siis ma lähen bussi peale. Lähen kooli, koolist lähen maleringi. Mingi hetk jõuan koju. Kodus õpin. Siis teen midagi, mis pähe tuleb, ja siis lähen magama.

SÕNAVARA

1.1.4. Ülesanne Kuulake ja pange tegevused sellesse järjekorda, mida kuulete.

1.1.5. Ülesanne Kuulake ja pange tegevused sellesse järjekorda, mida kuulete.

1.1.6. Ülesanne Kuulake ja pange tegevused sellesse järjekorda, mida kuulete.

1.1.7. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

1.1.8. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

1.1.9. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

1.1.10. Ülesanne Valige õige vastus.

GRAMMATIKA

1.1.11. Grammatikavideo Siis ma lähen bussi peale.

Tegusõnarektsioon: *lähen* + II vorm + *peale*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- transpordivahendid
- tegusõnarektsioon: *lähen* + II vorm + *peale*

1.1.12. Ülesanne Kirjutage lünka õige vorm.

1.1.13. Grammatikavideo Kella kuue ajal olen kodus.

Konstruktsioon: *kella* + põhiarvu II vorm + *ajal*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- umbmäärase kellaaja väljendamine konstruktsiooniga: *kella* + põhiarvu II vorm + *ajal*
- põhiarvude II vorm

1.1.14. Ülesanne Valige õige vorm.

1.1.15. Ülesanne Kirjutage lünka õige vorm.

1.1.16. Grammatikavideo Kella seitsme paiku söön õhtusööki.

Konstruktsioon: *kella* + põhiarvu II vorm + *paiku*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- umbmäärase kellaaja väljendamine konstruktsiooniga: *kella* + põhiarvu II vorm + *paiku*

1.1.17. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka õige vorm.

1.1.18. Ülesanne Vaadake pilti ja lõpetage lause.

GRAMMATIKA

1.1.19. Grammatikavideo **Hommikul saadan lapsed ekskursioonile ja lähen tööle.**

Sihtkoha väljendamine: II vorm + käändelõpp *-le*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- sihtkoha II vorm + käändelõpp *-le*
- tegusõnarektsioon: *saadan, jõuan, lähen* + sihtkoha II vorm + käändelõpp *-le*

1.1.20. Ülesanne Klõkkige piltidel. **üritus Lähen homme ühele üritusele.**

üritus Lähen homme ühele üritusele.

koolitus Lähen homme ühele koolitusele.

konverents Lähen homme ühele konverentsile.

koosolek Lähen homme ühele koosolekule.

kursus Lähen homme ühele kursusele.

mess Lähen homme ühele messile.

festival Lähen homme ühele festivalile.

juubel Lähen homme ühele juubelile.

1.1.21. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

1.1.22. Ülesanne Klõkkige piltidel. **jalgrattamatk Lähen nädalavahetusel jalgrattamatkale.**

jalgrattamatk Lähen nädalavahetusel jalgrattamatkale.

käsitöölaad Lähen nädalavahetusel käsitöölaadale.

soolaleivapidu Lähen nädalavahetusel soolaleivapeole.

sünnipäevapidu Lähen nädalavahetusel sünnipäevapeole.

rokk-kontsert Lähen nädalavahetusel rokk-kontserdile.

spordivõistlus Lähen nädalavahetusel spordivõistlusele.

ekskursioon Lähen nädalavahetusel ekskursioonile.

soojamaareis Lähen nädalavahetusel soojamaareisile.

1.1.23. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

1.1.24. Grammatikavideo **Pärastlõunal saadan lapsed muuseumisse ja lähen ise postkontorisse.**

Sihtkoha väljendamine: II vorm + käändelõpp *-sse*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- sihtkoha II vorm + käändelõpp -sse
- tegusõnarektsioon: *saadan, jõuan, lähen* + sihtkoha II vorm + käändelõpp -sse

1.1.25. Ülesanne Klõkkige piltidel. **spaa Mis kell sa spaasse jõuad?**

spaa	Mis kell sa spaasse jõuad?
ostukeskus	Mis kell sa ostukeskusesse jõuad?
ööklubi	Mis kell sa ööklubisse jõuad?
autopesula	Mis kell sa autopesulasse jõuad?
kohvik	Mis kell sa kohvikusse jõuad?
kasiino	Mis kell sa kasiinosse jõuad?
bussipeatus	Mis kell sa bussipeatusesse jõuad?
ujula	Mis kell sa ujulasse jõuad?

1.1.26. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

1.1.27. Ülesanne Klõkkige piltidel. **pubi Mis kell sa täna pubisse lähed?**

postkontor	Mis kell sa täna postkontorisse lähed?
kirik	Mis kell sa täna kirikusse lähed?
maleklubi	Mis kell sa täna maleklubisse lähed?
politsei	Mis kell sa täna politseisse lähed?
pubi	Mis kell sa täna pubisse lähed?
kontor	Mis kell sa täna kontorisse lähed?
autoteenindus	Mis kell sa täna autoteenindusesse lähed?
maksuamet	Mis kell sa täna maksuametisse lähed?
töötukassa	Mis kell sa täna töötukassasse lähed?
ministeerium	Mis kell sa ministeeriumisse lähed?

1.1.28. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

1.1.29. Grammatikavideo **Õhtul saadan lapsed ujumistrenni ja lähen ise jõusaali.**

Sihtkoha väljendamine: III vormiga sarnane lühike sisseütlev ja erandlikud lühikese sisseütleva vormid

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- sihtkoha väljendamine: III vormiga sarnane lühike sisseütlev
- erandlikud lühikese sisseütleva vormid
- tegusõnarektsioon: *saadan, jõuan, lähen* + lühike sisseütlev

1.1.30. Ülesanne Klõkkige piltidel. **kodu Jõuan varsti koju.**

raudteejaam Jõuan varsti raudteejaama.

trenn Jõuan varsti trenni.

kool Jõuan varsti kooli.

lasteaed Jõuan varsti lasteaeda.

jõusaal Jõuan varsti jõusaali.

eesti keele tund Jõuan varsti eesti keele tundi.

kodu Jõuan varsti koju.

1.1.31. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

1.1.32. Ülesanne Klõkkige piltidel. **pood Lähme homme poodi!**

seikluspark Lähme homme seiklusparki!

ilusalong Lähme homme ilusalongi!

mets Lähme homme metsa!

rand Lähme homme randa!

pood Lähme homme poodi!

mängutuba Lähme homme mängutuppa!

kino Lähme homme kinno!

raamatukogu Lähme homme raamatukokku!

1.1.33. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

1.1.34. Ülesanne Jagage sõnad kolmeks. Tõstke sõnad õigesse kasti.

1.1.35. Ülesanne Jagage sõnad kolmeks. Tõstke sõnad õigesse kasti.

1.1.36. Ülesanne Vaadake pilti ja lõpetage lause.

GRAMMATIKA

1.1.37. Grammatikavideo Jõuan koju kella kuueks.

Ajamäärus: *kella* + põhiarvu II vorm + käändelõpp -ks

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- kellaajalise tähtaja väljendamine
- ajamäärus: *kella* + põhiarvu II vorm + käändelõpp -ks
- tegusõnarektsioon: *jõuan + kella* + põhiarvu II vorm + käändelõpp -ks

1.1.38. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka õige vorm.

1.1.39. Ülesanne Vaadake pilte ja kirjutage lünka õige sõna õiges vormis.

1.1.40. Ülesanne Sobitage küsimus vastusega.

1.1.41. Grammatikavideo Lähem õhtul sõbra juurde.

Tegusõnarektsioon: *lähem* + II vorm + *juurde*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- isikute ja isikunimede II vorm
- tegusõnarektsioon: *lähem* + II vorm + *juurde*

1.1.42. Ülesanne Kirjutage lünka sõna õiges vormis.

KIRJUTAMINE

1.1.43. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Kuhu te sel nädalal lähete? Kelle juurde te sel kuul lähete?

Kirjutage 5 lauset, mis algavad nii: Sel nädalal ma lähem ...

Kirjutage 5 lauset, mis on sellised: Sel kuul ma lähem ... juurde (II vorm + juurde).

RÄÄKIMINE

1.1.44. Ülesanne Rääkige arvutiga.

1.1.45. Ülesanne Rääkige arvutiga.

1.1.46. Ülesanne Rääkige õpetajaga.

Jutustage õpetajale oma päevast.

- Alguses tervitage.
- Rääkige lühidalt, milline on teie tavaline päev.
- Lõpus öelge head aega.

TEST

1.1.47. Test.

2. teema HOMMIK JA ÕHTU

Selles teemas:

- kuulake intervjuusid, milles inimesed kirjeldavad oma hommikusi ja õhtuseid tegevusi
- õpite küsima küsimusi päevakava kohta
- õpite kirjutama oma tavalisest päevast
- saate teada mõne suulise kõne ja kirjakeele erinevuse
- õpite eristama kāske ja keelde
- õpite lauseid tekstiks siduma

1.2.1. Ülesanne Valige, kas olete hommiku- või õhtuinimene.

KUULAMINE

1.2.2. Video: Kuulake intervjuud.

1.2.3. Audio: Kuulake intervjuud uuesti ja lugege.

Kas sa oled hommiku- või õhtuinimene?

Mihkel: Ma olen tegelikult hommikuinimene. See tähendab, et mulle ei meeldi õhtul hilja tööd teha. Mulle meeldib tööd teha kas hommikul või pärastlõunal. Reeglina ma töötan alati hommikul.

Krista: Mina olen hommikuinimene. Ma ärkan tavaliselt kell seitse. Mulle sobib hommikuti ärgata. Õhtul ma väsin ära. Õhtul ma lähen varem magama.

Mida sa õhtul tavaliselt teed?

Krista: Õhtuti tulevad lapsed koolidest, trennidest. Ja siis nad hakkavad õppima ja vahel on neil midagi küsida, siis ma aitan neid. Näiteks tahavad nad inglise keele sõnu küsida või siis nad jutustavad mulle midagi, siis ma kuulan. Ja ma vaatan natuke telekat. Ja siis tuleb köök ära koristada.

Mihkel: Täna õhtul ma lähen jalgpalli mängima. See on mu hobi olnud kümme aastat. Ei, rohkem, viisteist aastat.

Kiur: Tavaliselt õhtuti ma õpin või olen arvutis.

Aleksandr: No õhtu sõltub sellest, kas mul on proov või ei ole. Võib-olla paar korda nädalas teeme oma bändikaaslastega proovi. Ma mängin kitarri ja laulan. Mul on oma bänd.

SÕNAVARA

1.2.4. Ülesanne Kuulake teksti, valige õige vastus.

1.2.5. Ülesanne Kuulake teksti, valige õige vastus.

1.2.6. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

1.2.7. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

1.2.8. Ülesanne Valige õige vastus.

GRAMMATIKA

1.2.9. Sõnavaravideo Tegelt ma ei saand aru.

Kõnekeelsed väljendid

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- kõnekeelsed sõnad: *tegelt, siuke*
- *NUD*-vormi lühenemine kõnekeeles
- kümnete lühenemine kõnekeeles
- sõnadega *nagu* ja *nii-öelda* liialdamine kõnekeeles

1.2.10. Ülesanne Kuulake ja kirjutage number, mida kuulete.

1.2.11. Grammatikavideo Ära mine ära!

Sõna *ära* kasutamine käskiva kõneviisi eituses ja ühendverbides

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- sõna *ära* kasutus
- käskiva kõneviisi eitus
- *ära* ühendverbides: *pesen ära, joon ära, lähen ära*

1.2.12. Ülesanne Klõkkige eitaval lausel.

1.2.13. Ülesanne Valige õige vastus.

1.2.14. Sõnavaravideo Pärast hommikusööki panen riidesse, siis pesen hambad.

Sündmuste kirjeldamine nende toimumise ajalises järjekorras

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- sündmustest rääkimine ajalises järgnevuses
- teksti sidumine ajalist järgnevust näitavate väljenditega: *siis, seejärel, pärast seda, pärast hommikusööki, pärast lõunat*
- ajamäärused: *õhtul kell kuus, hommikul kella seitsme ajal, pärastlõunal kella kahe paiku*

1.2.15. Ülesanne Tõstke fraasid ajaliselt õigesse järjestusse.

1.2.16. Ülesanne Leidke sama tähendusega väljendid.

LUGEMINE

1.2.17. Ülesanne Lugege teksti.

Maria päev

06:00 Ärkan, sest siis teeb väiksem poiss Mattias silmad lahti. Tõuseme üles, poiss vaatab mõned multikad ja mina teen hommikusööki.

07:00: Ärkab ka abikaasa Rauno ja vanem poeg Markus.

07:30: Panen poisid riidesse ning sööme kõik koos hommikusööki.

08:00: Rauno läheb tööle. Mina viin koos Mattiasega Markuse kooli.

09:00: Jõuame Mattiasega koju tagasi. Teen ühe võileiva ja joon veel ühe kohvi.

10:00: Läheme Mattiasega õue. Käime mänguväljakul või poes.

11:00: Hakkan lõunat tegema.

12:00: Sööme lõunat. Pärast lõunat teeb Mattias lõunauinaku.

13:00: Pesen pesu või koristan.

15:00: Läheme Markusele kooli järele.

16:00: Läheme jälle poistega õue.

18:00: Abikaasa Rauno tuleb töölt koju. Teen õhtuks süüa, sööme õhtust.

19:00: Poisid mängivad või vaatavad paar multikat. Mina koristan laua, Rauno peseb nõud.

19:30: Poisid käivad duši all ja lähevad juba voodisse, vaatavad seal raamatuid või ajavad juttu.

20:00: Poisid jäävad magama. Minu ja Rauno vaba aeg. Loeme, vaatame
filmi või ajame juttu.

22:00: Lähen magama.

1.2.18. Ülesanne Valige õige vastus.

1.2.19. Ülesanne Vastake küsimustele, kirjutage numbrid sõnadega.

1.2.20. Ülesanne Klõikige õigel vastusel. Õigeid vastuseid võib olla mitu.

1.2.21. Ülesanne Tõstke tegevused õigesse järjekorda.

KIRJUTAMINE

1.2.22. Ülesanne Kirjutage õpetajale oma päevast.

Kirjutage, milline on teie päev. Kirjutage vähemalt 100 sõna.

6.00–8.00

8.00–12.00

12.00–14.00

14.00–16.00

16.00–18.00

18.00–20.00

20.00–22.00

TEST

1.2.23. Test.

3. TEEMA KODUSED TÖÖD

Selles teemas:

- kuulate intervjuusid, milles inimesed räägivad, milliseid koduseid töid nad teevad
- õpite nimetama peamisi koduseid töid
- õpite ütlema, missugused kodused tööd teile meeldivad või ei meeldi ja missuguseid koduseid töid teil on vaja teha vaja on
- õpite kirjutama, milliseid koduseid töid te sel nädalal teete ja eelmisel nädalal tegite

SÕNAVARA

1.3.1. Ülesanne Klõkkige piltidel. Kodused tööd I

pesen pesu
panen pesu kuivama
triigin pesu
pesen põrandaid
pesen nõusid
pesen aknaid
pesen vanni
teen süüa

1.3.2. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

1.3.3. Ülesanne Klõkkige piltidel. Kodused tööd II

imen tolmu
koristan
viin prügi välja
klopin vaipu
parandan asju

1.3.4. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

1.3.5. Ülesanne Klõkkige tegevustel, mida te viimasel nädalal teinud olete.

KUULAMINE

1.3.6. Video: Kuulake intervjuud.

1.3.7. Audio: Kuulake intervjuud uuesti ja lugege.

Missuguseid koduseid töid sa teed?

Krista: Ma teen igasuguseid koduseid töid. Pesen pesu, panen pesu kuivama. Pesen nõusid, kuigi ma kasutan selleks nõudepesumasinat, mis minu eest selle töö ära teeb. Teen süüa, nädalavahetuseti koristan. Klopin vaipu, lapsed aitavad.

Mihkel: Ma pesen nõusid nõudepesumasinaga. Ma pesen pesu pesumasinaga. Ma imen tolmu ja kui on aega, siis ma pesen pärast seda põranda ära, kui me oleme niimoodi kokku leppinud. Mulle meeldib asju parandada, aga need paraku lähevad kõik tavaliselt rohkem katki.

Aleksandr: Pesen põrandaid eelkõige. Otseselt ma nõusid ei pese, aga panen nõud nõudepesumasinasse.

Kiur: Ma viin prügi välja.

Missugused kodused tööd sulle ei meeldi?

Krista: Kuna meil on kaks korrust, siis mulle ei meeldi vedada tolmuimejat alumiselt korruselt ülemisele korrusele ja ülemiselt korruselt alumisele korrusele. Aga muidu tolmu mulle meeldib tõmmata. Mulle meeldib ka aknaid pesta, sest meil ei ole palju aknaid ja aknapesu läheb kiiresti.

Mihkel: Vanni pesemine. Mulle ei meeldi vanni pesta, sest see on suur ja ma ei saa aru: vann on niikuinii kogu aeg valge, miks ma pean seda pesema?

Kas triikimine on naiste töö?

Krista: Oo jaa, triikimine on minu meelest naiste töö. Kui minu mees hakkab vahel pesu triikima, siis ma tunnen ennast imelikult. Aga üldiselt mulle meeldib triikida.

Kiur: Kõik võivad kõike teha. Mina ei triigi.

Mihkel: Ma ei tea, ei ole, sest kõik oma töösärgid triigin ma ise. Ma ei saa

öelda, et triikimine on naiste töö. Ei ole.

SÕNAVARA

1.3.8. Ülesanne Klukkige tegevustel, mida Krista teeb.

1.3.9. Ülesanne Klukkige kodumasinatel, mida Mihkel kasutab.

1.3.10. Ülesanne Kuulake teksti, valige õige vastus.

1.3.11. Ülesanne Kuulake teksti, valige õige vastus.

1.3.12. Ülesanne Klukkige õigel vastusel. Õigeid vastuseid võib olla mitu.

1.3.13. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

1.3.14. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

1.3.15. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

GRAMMATIKA

1.3.16. Grammatikavideo **Mulle meeldib pörandaid pesta.**

Mitmuse I ja III vorm, konstruktsioon: *mulle meeldib* + mitmuse III vorm + DA-vorm

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- mitmuse I vorm
- mitmuse III vorm: lõpp *-id*, *-sid* ja vokaallõpp
- konstruktsioon: *mulle meeldib* + mitmuse III vorm + DA-vorm (sihilisest verbist)

1.3.17. Ülesanne Klukkige õigel vastusel.

1.3.18. Ülesanne Klukkige õigel vastusel.

1.3.19. Grammatikavideo **Ma pean koristama, aga mulle ei meeldi koristada.**

Tegusõnarektsioon: *pean, hakkan, lähen, tulen, olen valmis, olen nõus* + MA-vorm, *meeldib, tahan, võin, saan, ei tohi, oskan, ei viitsi, mul on vaja, mul on tarvis, mul tuleb, on tore, on huvitav, on hea* + DA-vorm

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- MA- ja DA-vorm
- tegusõnarektsioon: *pean, hakkan, lähen, tulen, olen valmis, olen nõus* + MA-vorm

- tegusõnarektsioon: *meeldib, tahan, võin, saan, ei tohi, oskan, ei viitsi* + DA-vorm
- tegusõnarektsioon konstruktsioonides: *mul on vaja, mul on tarvis, mul tuleb, on tore, on huvitav, on hea* + DA-vorm
- tegusõna eri aja- ja kõneviisi vormid ülalnimetatud konstruktsioonides, *nt tahaksid, ei taha, tahtis, ei tahtnud*

1.3.20. Ülesanne Klõkkige fraasidel, mis esinevad koos MA-vormiga.

1.3.21. Ülesanne Klõkkige fraasidel, mis esinevad koos DA-vormiga.

1.3.22. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

1.3.23. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

1.3.24. Ülesanne Jagage laused kaheks. Tõstke laused õigesse kasti.

1.3.25. Ülesanne Jagage laused kaheks. Tõstke laused õigesse kasti.

RÄÄKIMINE

1.3.26. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAMINE

1.3.27. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Missuguseid koduseid töid teile meeldib teha?

Kirjutage kolm kodust tööd, mida teile meeldib teha: Mulle meeldib ... (-da).

Kirjutage kaks kodust tööd, mida te üldse ei viitsi teha: Ma ei viitsi ... (-da).

Kirjutage, kaks kodust tööd, mida teil on tarvis sel nädalal teha: Mul on tarvis ... (-da).

Missuguseid koduseid töid te olete nõus tegema oma sõbra juures? Ma olen nõus ... (-ma).

GRAMMATIKA

1.3.28. Grammatikavideo Ma rõõmustan. Ma rõõmustasin.

Olevik ja lihtminevik

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- oleviku jaatav ja eitav vorm
- sõna *olema* olevikuvormid

- lihtminevik: *si-* ja *i-*lihtminevik, jaatav vorm

1.3.29. Ülesanne Kirjutage õige sõnalõpp.

1.3.30. Ülesanne Klukkige sõnal, mis on minevikus.

KIRJUTAMINE

1.3.31. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Missuguseid koduseid töid te teete?

Kirjutage kolm kodust tööd, mida te teete sel nädalal. Sel nädalal ma

Kirjutage kolm kodust tööd, mida te tegite eelmisel nädalal. Eelmisel nädalal ma

Kirjutage, milliseid koduseid töid teil on vaja teha järgmisel nädalal?

Järgmisel nädalal ma

TEST

1.3.32. Test.

Teine peatükk INIMESED JA EMOTSIOONID

1. teema KELLEGA SA RÄÄGID?

Selles teemas:

- kuulake intervjuusid, kus inimesed räägivad, kellega nad hommikul ja õhtul suhtlevad ning mida ütlevad
- õpite ütlema ja kirjutama, kellega te räägite ja mida ütlete

2.1.1. Ülesanne Kellega te iga nädal räägite? Klõkkige lausetel, mis on teie kohta õiged.

KUULAMINE

2.1.2. Video: Kuulake intervjuud.

2.1.3. Audio: Kuulake intervjuud uuesti ja lugege.

Kellega sa hommikul kõige esimesena räägid?

Krista: Esimesena räägin ma tavaliselt oma kõige väiksema lapsega, kes on kaheksa-aastane. Tema ärkab kõige varem üles, kuigi ta kooli ei lähe kõige varem.

Mihkel: Ma räägin oma elukaaslasega. Esimese asjana ma ütlen talle tavaliselt, mis kell on. Ja siis ma küsin, kas ta tahab, et ma teen talle kohvi.

Aleksandr: No sel ajal, kui mina tõusen, naine magab, sest ta töötab kodus. Ta tõuseb natuke hiljem kui mina. Kui mina lähen tööle, siis tema just ärkab. Ma ei räägigi hommikul kellegagi, mulle meeldib selline vaikus.

Kellega sa eile õhtul kõige viimasena rääkisid?

Kiur: Rääkisin oma emaga.

Mida sa ütlesid?

Kiur: Head ööd!

Krista: Ma arvan, et ma rääkisin eile viimati oma abikaasaga. Ma arvan, et ma ütlesin talle „Head ööd!“.

Aleksandr: Ikka oma naisega rääkisin. Ma rääkisin sellest, et ma olen natuke väsinud ja et mul on palju tööd. Ja siis lõpus ütlesin talle: „Musi-musi, kalli-kalli!“, nagu ikka.

SÕNAVARA

2.1.4. Ülesanne Klukkige teksti tõlkel.

2.1.5. Ülesanne Kuulake teksti, valige õige vastus.

2.1.6. Ülesanne Valige õige vastus.

2.1.7. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

2.1.8. Ülesanne Klukkige õigel vastusel.

GRAMMATIKA

2.1.9. Grammatikavideo **Ma räägin oma lapsega.**

Tegusõnarektsioon: *räägin* + II vorm + käändelõpp *-ga*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- tegusõnarektsioon: *räägin* + II vorm + käändelõpp *-ga*

2.1.10. Ülesanne Klukkige õigel vastusel. Vastake küsimustele.

2.1.11. Ülesanne Klukkige õigel vastusel. Vastake küsimustele.

2.1.12. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka õige vastus.

2.1.13. Ülesanne Kirjutage sulgudes olev sõna õiges vormis lünka.

2.1.14. Grammatikavideo **Ma ütlen talle: „Head ööd!“.**

Tegusõnarektsioon: *ütlen* + II vorm + käändelõpp *-le*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- tegusõnarektsioon: *ütlen* + isiku II vorm + käändelõpp *-le*

2.1.15. Ülesanne Kirjutage sulgudes olev sõna õiges vormis lünka.

RÄÄKIMINE

2.1.16. Ülesanne Rääkige arvutiga.

2.1.17. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAMINE

2.1.18. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Kellega te täna rääkisite ja mida te talle ütlesite?

Alustage nii: Ma rääkisin täna ... (II vorm + ga).

Ma ütlesin ... (II vorm + le): "...".

Kirjutage vähemalt 10 lauset.

TEST

2.1.19. Test.

2. teema RÕÕM JA VIHA

Selles teemas:

- kuulake intervjuusid, kus inimesed räägivad mille üle nad rõõmustavad ja mille peale nad vihastavad
- õpite ütlema ja kirjutama, mille üle te rõõmustate
- õpite ütlema ja kirjutama, kelle või mille peale te vihastate

2.2.1. Ülesanne Mida teie sagedamini teete? Klõkkige sellel, mis on teie kohta õige.

KUULAMINE

2.2.2. Video: Kuulake intervjuud.

2.2.3. Audio: Kuulake intervjuud uuesti ja lugege.

Mille üle sa eile rõõmustasid?

Kiur: Selle üle, et kool sai läbi. Selle üle rõõmustasin eile.

Mihkel: Ma olin kolm päeva kodust eemal. Ja siis tulín koju ja rõõmustasin, et ma nägin oma elukaaslast, see rõõmustab mind alati. Sellised lihtsad asjad. Midagi keerulist ei ole. Sellised lihtsad asjad rõõmustavad mind.

Krista: Ma rõõmustasin eile selle üle, et mu väike poeg tuli minu juurde ja tahtis mulle teha suure kalli. See on alati nii tore.

Mille peale sa eile vihastasid?

Kiur: Vihastasin selle peale, et matemaatikas oli kontrolltöö.

Krista: Eile ma tõepoolest natukene vihastasin, sest ma käisin koolis lastevanemate koosolekul ja seal esitasid vanemad nii imelikke küsimusi ja ma ei saanud aru, miks nad neid esitavad.

Mihkel: Ma vihastasin oma ema peale korra, sest tal on isaga mingisugune konflikt. Ma ei viitsi sinna vahele jääda. Ja siis ma vihastan. „Mine, tegele ise oma asjadega,“ ütlen ma emale oma peas. Aga talle ma ütlen lihtsalt, et „Räägime ükspäev!“. See oli selline viha. Korra, ajutine, mitte pikalt.

SÕNAVARA

2.2.4. Ülesanne Kuulake teksti, valige õige vastus.

2.2.5. Ülesanne Kuulake teksti, valige õige vastus.

2.2.6. Ülesanne Valige lausele õige lõpp.

2.2.7. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

2.2.8. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

2.2.9. Ülesanne Otsustage, kas väide on õige või vale.

2.2.10. Ülesanne Klõkkige vastandsõnal.

GRAMMATIKA

2.2.11. Grammatikavideo Ma rõõmustasin kingituse üle.

Tegusõnarektsioon: *rõõmustan* + II vorm + *üle*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- rõõmustamise põhjused
- tegusõnarektsioon: *rõõmustan* + II vorm + *üle*
- konstruktsioon: *rõõmustasin, sest ...*
- konstruktsioon: *rõõmustasin, et ...*

2.2.12. Ülesanne Kirjutage lünka sõna õiges vormis.

RÄÄKIMINE

2.2.13. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAMINE

2.2.14. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Mille üle te eile rõõmustasite?

Kirjutage vähemalt kolm lauset, mis algavad nii: Ma rõõmustasin, et

Kirjutage vähemalt kolm lauset, kus kasutate II vormi ja sellist konstruktsiooni: Ma rõõmustasin ... üle.

GRAMMATIKA

2.2.15. Grammatikavideo Ma vihastasin oma sõbra peale.

Tegusõnarektsioon: *vihastan* + II vorm + *peale*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- vihastamise põhjused
- tegusõnarektsioon: *vihastan* + II vorm + *peale*
- konstruktsioon: *vihastasin, sest ...*
- konstruktsioon: *vihastasin selle peale, et ...*

2.2.16. Ülesanne Kirjutage lünka sõna õiges vormis.

RÄÄKIMINE

2.2.17. Ülesanne Rääkige arvutiga.

2.2.18. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAMINE

2.2.19. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Mille peale te eile vihastasite?

Kirjutage vähemalt kolm lauset, mis algavad nii: Ma vihastasin , sest Ma vihastasin selle peale, et ...

Kirjutage vähemalt kolm lauset, kus kasutate II vormi ja sellist konstruktsiooni: Ma vihastasin ... peale.

TEST

2.2.20. Test.

3. teema MINU UNENÄOD

Selles teemas:

- kuulake intervjuusid, kus inimesed räägivad oma unenägudest
- loete teksti, mis kirjeldab üht unenägu
- õpite kirjeldama oma mälestusi ja unenägusid

KUULAMINE

2.3.1. Video: Kuulake intervjuud.

2.3.2. Audio: Kuulake intervjuud uuesti ja lugege.

Kas sa näed unenägusid?

Krista: Jaa, vahel näen unenägusid. Vahel ma mäletan neid hommikul, teinekord jälle ei mäleta.

Kiur: Ei näe. Nüüd juba paar aastat ei ole näinud.

Mida sa viimati unes nägid?

Kiur: Ei mäleta.

Krista: Viimati ma nägin unes sellist asja, et mul ei tulnud mitte midagi välja. Mul läks kõik nässu. Ma jäin bussidest maha ja unustasin kõik asjad ära.

Mihkel: Ma ei mäleta oma viimaseid unenägusid. Aga mul on üks hirmuunenägu, mida ma näen kogu aeg. See on hästi tavaline. Ma näen keskkooli ja et mul ei ole ühtegi bioloogia kontrolltööd tehtud ja ma jään selle pärast kaheteistkümnendasse klassi istuma. See on mu hirmuunenägu, ma olen seda näinud hästi palju kordi.

Aleksandr: Ikka näen unenägusid. Aga kas ma neid mäletan või ei mäleta... Tavaliselt mäletan neid unenägusid, kui näiteks minu esivanemad tulevad ja räägivad minuga, neid ma mäletan väga hästi. Aga jaburaid unenägusid ma ei mäleta, sest nad ei tähenda minu jaoks midagi.

SÕNAVARA

2.3.3. Ülesanne Klõppige teksti tõlkel.

- 2.3.4. Ülesanne** Klukkige vastusel, mis on teie kohta õige.
- 2.3.5. Ülesanne** Otsustage, kas väide on õige või vale.
- 2.3.6. Ülesanne** Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.
- 2.3.7. Ülesanne** Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.
- 2.3.8. Ülesanne** Sobitage lause algus ja lõpp. Tõstke lõpp sobiva alguse kõrvale.

GRAMMATIKA

2.3.9. Grammatikavideo Ma näen sind.

Tegusõnarektsioon: *näen* + III vorm

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- tegusõnarektsioon: *näen* + III vorm
- konstruktsioon: *nägin, kuidas ...*

2.3.10. Ülesanne Valige õige vorm.

2.3.11. Ülesanne Valige õige vorm.

RÄÄKIMINE

2.3.12. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAMINE

2.3.13. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Keda te eile nägite? Mida te eile nägite?

Kirjutage vähemalt viis lauset, mis algavad nii: Ma nägin eile ...

Kirjutage vähemalt kolm lauset, mis algavad nii: Ma nägin eile, kuidas ...

GRAMMATIKA

2.3.14. Grammatikavideo Ma mäletan seda lugu hästi.

Tegusõnarektsioon: *mäletan* + III vorm

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- tegusõnarektsioon: *mäletan* + III vorm
- konstruktsioon: *mäletan, et ...*

2.3.15. Ülesanne Valige õige vorm.

2.3.16. Ülesanne Valige õige vorm ja vastake küsimusele.

RÄÄKIMINE

2.3.17. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAMINE

2.3.18. Kirjutage õpetajale.

Mida te oma lapsepõlvest mäletate?

Kirjutage vähemalt viis lauset, mis algavad nii: Ma mäletan oma
lapsepõlvest ...

Kirjutage vähemalt kolm lauset, mis algavad nii: Ma ei mäleta ...(III vorm).

LUGEMINE

2.3.19. Ülesanne Lugege teksti.

Unenägu

Ma nägin täna unes, et ma elasin maksuametis. Ma elasin seal üksi. Ma ei mäleta, miks ma just seal elasin, aga maja oli suur ja uhke.

Mul käisid seal külalised ka, ma rõõmustasin väga, et nad mulle külla tulid.

Ma ei mäleta täpselt, kes need inimesed olid, aga ma tean, et neid oli kolm: kaks meest ja üks naine ja nad tõid mulle palju ilusaid nõusid. Nad tõid mulle tasse ja taldrikuid, kahvleid ja lusikaid. Ma ei tundnud neid inimesi väga hästi. Ma unenäos veel mõtlesin, et miks just need inimesed, et ma ei tunne neid peaaegu üldse, nad on ainult mu Facebooki sõbrad.

Need nõud, mis nad mulle tõid, olid imelikud. Need nagu natuke meeldisid mulle, aga mitte väga. Ma ei osanud valida, milline taldrik ja tass mulle kõige rohkem meeldib. Nii kaua, kuni ma mõtlesin, oli osa nõusid juba ära kadunud. Rotid viisid ära, mõtlesin. Maksuametis ju ikka elavad rotid, mõtlesin.

2.3.20. Ülesanne Klippige neil sõnadel, mis tekstis esinesid.

2.3.21. Ülesanne Valige õige vastus.

2.3.22. Ülesanne Tõstke laused õigesse järjekorda.

KIRJUTAMINE

2.3.23. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Mida te viimati unes nägite?

Kirjutage vähemalt viis lauset, mis algavad nii: Ma nägin unes, et ...

TEST

2.3.24. Test.

Kolmas peatükk RESTORANIS I

1. teema LAUA BRONEERIMINE JA ARVE MAKSMINE

Selles teemas:

- kuulake dialoogi, milles klient maksab restoranis arve ja broneerib laua
- õpite broneerima lauda restoranis
- õpite fraase, mida kasutada arve maksmisel
- õpite oma soove ja nõuandeid viisakamalt sõnastama

3.1.1. Ülesanne Kuidas te tavaliselt arve maksate, kui sõpradega restorani lähete? Klõkkige vastusel, mis on teie kohta õige.

KUULAMINE

3.1.2. Video: Kuulake dialoogi.

3.1.3. Audio: Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Laua broneerimine ja arve maksmine

Klient: Vabandust! Hei! Halloo!

Ettekandja: Jah. Kuidas ma saan kasulik olla?

Klient: Ma tahaksin oma arve ära maksta.

Ettekandja: Nii, kuulan. Mis teil oli?

Klient: Päevapraad ja keefir.

Ettekandja: Ahah, viis eurot, palun. Ja sulas maksate, jah?

Klient: Mhm.

Ettekandja: Jah, aitäh, kohe annan 45 eurot tagasi ka. Tšekki on vaja?

Klient: Ei ole. Aga ma tahaksin veel lauda broneerida.

Ettekandja: Täna kahjuks küll ei saa. Näete, meil on siin hullumaja.

Klient: Ei, ma ei tahagi tänaseks.

Ettekandja: Mis ajaks te siis broneerida soovite?

Klient: Mul oleks vaja lauda teisipäeval.

Ettekandja: Teisipäev... teisipäev... see on siis kahekümne viies märts. Jah, saab broneerida küll. Millal teil vaja on, kas päeval või õhtul?

Klient: Õhtul kell seitse.

Ettekandja: Nii. Ja mitmele inimesele ma laua kinni panen?

Klient: Kahele.

Ettekandja: Jah, ja kelle nimele?

Klient: Pange Illimari nimele.

Ettekandja: Väga hea. Panin teile kinni selle uksepoolse laua.

Klient: Las ma vaatan. Kas see aknapiirne laud on ka vaba? Mulle meeldiks see rohkem.

Ettekandja: Jah. Paneme siis selle kinni.

Klient: Väga hea.

Ettekandja: Teisipäeval kell seitse aknapiirne laud kahele inimesele.

Klient: Just. Tänan väga! Nägemiseni!

Ettekandja: Ilusat päeva!

SÕNAVARA

3.1.4. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

3.1.5. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

3.1.6. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

3.1.7. Ülesanne Valige õige vastus.

3.1.8. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

3.1.9. Ülesanne Sobitage küsimus vastusega. Tõstke vastus küsimuse kõrvale.

GRAMMATIKA

3.1.10. Sõnavaravideo Palun arvet!

Söögikoha arve maksmisega seotud sõnavara

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- arve küsimine
- küsimused arve maksmise kohta
- arve maksmise üle arutlemine kaaslasega
- arve vaidlustamine

3.1.11. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

3.1.12. Ülesanne Klõkkige fraasidel, mida sobib kasutada, kui tahate arvet maksta.

3.1.13. Ülesanne Valige õige vastus.

3.1.14. Grammatikavideo **Ma tahaksin vett.**

Tingiv kõneviis

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- palve esitamine tingiva kõneviisi abil
- tingiva kõneviisi jaatav ja eitav vorm
- tingiva kõneviisi jaatava kõne lühike ja pikk vorm

3.1.15. Ülesanne Valige viisakam vastusevariant.

3.1.16. Ülesanne Kirjutage viisakam vastusevariant. Kasutage pikemat vormi.

3.1.17. Grammatikavideo **Ma tahaksin midagi juua.**

DA-vormiga konstruktsioonid tingivas kõneviisis

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- tingiva kõneviisiga konstruktsioonid: *mulle meeldiks, tahaks, tohiks, võiks, saaks, oleks vaja, oleks tarvis, tore oleks* + DA-vorm

3.1.18. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

3.1.19. Grammatikavideo **Ma peaksin hommikul vähem kohvi jooma.**

MA-vormiga konstruktsioonid tingivas kõneviisis

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- tingiva kõneviisiga konstruktsioonid: *peaks, hakkaks, läheks, tuleks, oleks valmis, oleks nõus* + MA-vorm

3.1.20. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

3.1.21. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

RÄÄKIMINE

3.1.22. Ülesanne Rääkige arvutiga.

3.1.23. Ülesanne Rääkige arvutiga.

3.1.24. Ülesanne Rääkige arvutiga.

3.1.25. Rääkige õpetajaga.

Kujutage ette, et helistate restorani "Glamuur" ja soovite broneerida lauda.

- Alguses tervitage.

- Broneerige laud Marina nimele, marina@gmail.com, telefon 54578093, laupäeva õhtul kella kuueks kahele inimesele.
- Lõpus öelge aitäh ja head aega.

KIRJUTAMINE

3.1.26. Täitke ankeet.

TEST

3.1.27. Test.

2. teema TOIDU VALIMINE JA SOOVITAMINE

Selles teemas:

- kuulake dialoogi, milles kliendid uurivad menüüd ja tellivad jooke
- õpite ütlema, mida te eelistate
- tutvute sõnavaraga, mida on vaja menüü mõistmiseks
- õpite rääkima, mis toite te olete maitsnud ja proovinud
- õpite menüüst jooke ja sööke tellima

3.2.1. Ülesanne

Mida te praegu juua sooviksite? Klõkkige sellel, mida teie telliksite.

KUULAMINE

3.2.2. Video:

Kuulake dialoogi.

3.2.3. Audio:

Kuulake ja lugege dialoogi uuesti.

Toidu valimine ja soovitamine

Illimar: Tere, Johanna! Kui kena sa välja näed!

Johanna: Tere, Illimar! Samad sõnad.

Ettekandja: Tere! Siin on teile menüüd. Kas soovite kohe midagi juua tellida?

Illimar: Johanna, mida sa juua sooviksid?

Johanna: See menüü on venekeelne. Kas te saaksite palun tuua eestikeelse menüü?

Ettekandja: Oih, vabandust-vabandust! Ma kohe toon teile uued menüüd.

Illimar: Mis me siis joome? Veini? Õlut? Viina? Kokteili?

Johanna: Ma võtan ühe heleda õlle.

Ettekandja: Vabandust veel kord.

Illimar: Pole midagi.

Ettekandja: Kas toon teile midagi juua?

Illimar: Jah. Õelge palun, missugust heledat õlut teil on?

Ettekandja: Õllede valik on siin.

Johanna: See käsitööõlu tundub huvitav, ma võtan selle.

Ettekandja: Väga hea valik. Ja teile?

Illimar: Mina eelistan õllele veini. Klaas punast majaveini, palun.

Ettekandja: Selge. Kohe toon teie joogid.

Johanna: Mis sa võtad? Mul on kõht jube tühi.

Illimar: Ma ei tea, äkki mingi supi... Oo, kalasupp. Ma võtan selle.

Johanna: Ma vist suppi ei jaksa süüa, kui ma prae ka võtan.

Illimar: Näe, siin on praed: röstitud pardifilee jõhvikakastmega, küpsetatud sealiha hapukapsaga, burger grillitud veiseliha...

Johanna: Kus sa neid näed? Aa, ja-jah. Ma võtan šašlõki, nii ammu pole šašlõkki süüa.

Illimar: Ma mõtlesin, et sa oled taimetoitlane.

Johanna: Sa ajad mind kellegagi segamini. Mina olen alati liha süüa. Põhimõtteliselt ma olen alati kõike süüa. Välja arvatud muidugi küüslauk. Kõik muu sobib.

SÕNAVARA

3.2.4. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

3.2.5. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

3.2.6. Ülesanne Valige õige vastus.

3.2.7. Ülesanne Jagage laused kahte rühma: mida ütleb ettekandja ja mida ütleb klient. Tõstke laused õigesse kasti.

3.2.8. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

3.2.9. Ülesanne Reastage laused nii, et neist moodustuks dialoog. Tõstke laused õigesse kohta.

3.2.10. Ülesanne Valige õige vastus.

3.2.11. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Lihaliigiid**

lammas, lambaliha

õiga, sealaha

veis, veiseliha

vasikas, vasikaliha

kana, kanaliha

hani, haneliha

kalkun, kalkuniliha

part, pardiliha

küülik, küülikuliha

hakkliha

3.2.12. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

GRAMMATIKA

3.2.13. Grammatikavideo **Ma eelistan veini õllele.**

Tegusõnarektsioon: *eelistan mida millele?*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- maitse-eelistustest rääkimine
- tegusõnarektsioon: *eelistan* + III vorm
- tegusõnarektsioon: *eelistan* + III vorm + II vorm + käändelõpp *-le*

3.2.14. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

3.2.15. Ülesanne Klõkkige joogil, mida eelistatakse.

3.2.16. Ülesanne Valige õige vastus.

3.2.17. Grammatikavideo **Kas sa oled kunagi kaheksajalga maitsnud?**

Täisminevik

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- täismineviku moodustamine, jaatav ja eitav vorm
- sõna *olema* vormid olevikus
- *NUD*-vormi moodustamine *DA*-vormist

- täismineviku osade sõnajärg lauses

3.2.18. Ülesanne Klikkige õigel vastusel.

3.2.19. Ülesanne Valige õige vorm ja vastake küsimusele.

3.2.20. Ülesanne Kirjutage lünka õige vorm.

3.2.21. Grammatikavideo **Grillitud sealiha ja keedetud juurviljad.**

Omadust näitav *TUD*-vorm

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- toidu töötlemise viisid
- tegevusega seotud omadust näitav *TUD*-vorm

3.2.22. Ülesanne Sobitage paarid. Tõstke tõlge sobiva eestikeelse väljendi juurde.

3.2.23. Ülesanne Sobitage paarid. Tõstke tõlge sobiva eestikeelse väljendi juurde.

3.2.24. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

3.2.25. Ülesanne Sobitage paarid. Tõstke tõlge sobiva eestikeelse väljendi juurde.

3.2.26. Ülesanne Valige õige vastus.

LUGEMINE

3.2.27. Ülesanne Lugege menüüd ja klikkige õigel vastusel.

3.2.28. Ülesanne Lugege menüüd ja klikkige õigel vastusel.

RÄÄKIMINE

3.2.29. Ülesanne Rääkige arvutiga.

3.2.30. Ülesanne Rääkige arvutiga.

3.2.31. Ülesanne Rääkige arvutiga.

3.2.32. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAMINE

3.2.33. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Külastage lehekülge www.päevapakkumised.ee ja vastake küsimustele.

Missugune Tallinna söögikoht on kõige odavam?

Missugune Tallinna söögikoht on kõige kallim?

Mis on Tartus täna kõige odavam supp?

Mis on Viljandis täna kõige kallim supp?

Missugust kalatoitu saab täna süüa Kuressaares?

Missugust kanatoitu saab täna süüa Pärnus?

TEST

3.2.34. Test.

Neljas peatükk RESTORANIS II

1. teema TOIDU TELLIMINE

Selles teemas:

- kuulake dialoogi, milles kliendid tellivad restoranis süüa ja küsivad toidu kohta täpsustavaid küsimusi
- õpite küsima roogade koostise ja valmistusviisi kohta
- õpite ütlema, mis toiduallergia teil on

4.1.1. Ülesanne Mida te praegu süüa sooviksite? Klõkkige sellele, mis on teie kohta õige.

KUULAMINE

4.1.2. Video: Kuulake dialoogi.

4.1.3. Audio: Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Toidu tellimine

Ettekandja: Nii, kas olete valmis?

Johanna: Tegelikult õlu oli mulle.

Ettekandja: Oi, muidugi. Vabandust! Nii, kas olete otsustanud?

Illimar: Mina võtaksin kalasupi. Ega see terav ei ole?

Ettekandja: Seal on natukene tšillit küll, aga kuna seal on kookospiim ka sees, siis see supp väga terav ei ole, pigem on ta selline mahe.

Illimar: Kas ilma kookospiimata ei saaks? Ma kookospiima väga ei armasta.

Ettekandja: Saab ikka, ma räägin kokaga.

Johanna: Mulle palun šašlõkk.

Ettekandja: Mis lisandit te šašlõki kõrvale soovite? Meil saab valida friikartulid, praekartulid, ahjukartulid, keedukartulid, hautatud aedviljad. Tatar ja riis on ka valikus.

Johanna: Ma võtaksin ainult mingi värsket salati, näiteks tomati-kurgisalati.

Millest see salat koosneb? Ega selle sees küüslauku pole? Ma olen küüslaugu vastu allergiline.

Ettekandja: Selles salatis ongi ainult tomat ja kurk, küüslauku ei ole. Kas veel midagi?

Illimar: See on hetkel vist kõik.

Ettekandja: Hüva. Ma jätan ühe menüü teile, äkki soovite pärast magustoitu või midagi.

Illimar: Jah, võib-olla. Kui kaua söökidega läheb?

Ettekandja: Ei lähe kaua. Supi saab kohe ja šašlõkiga läheb kõige rohkem 15 minutit.

Illimar: Sinu terviseks, mu lill! Köks!

SÕNAVARA

4.1.4. Ülesanne Kuulake teksti, valige õige vastus.

4.1.5. Ülesanne Kuulake teksti, valige õige vastus.

4.1.6. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Lisandid toitude juurde**

Mulle palun friikartulid.

Mulle palun praekartulid.

Mulle palun ahjukartulid.

Mulle palun keedukartulid.

Mulle palun kartulipuder.

Mulle palun riis.

Mulle palun tatar.

Mulle palun aedviljad.

Mulle palun makaronid.

Mulle palun kaste.

4.1.7. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

4.1.8. Ülesanne Valige õige vastus.

4.1.9. Ülesanne Reastage laused nii, et neist moodustuks dialoog. Tõstke laused õigesse kohta.

4.1.10. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

4.1.11. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

GRAMMATIKA

4.1.12. Grammatikavideo Mida teile? Ma võtan ühe kalasupi.

Tegusõnarektsioon: *võtan* + II vorm

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- toidu tellimine
- tegusõnarektsioon kindlas ja käskivas kõneviisis: *võtan* + II vorm, *võtaksin* + II vorm

4.1.13. Ülesanne Valige õige vastus.

4.1.14. Grammatikavideo Millest see salat koosneb?

Tegusõnarektsioon: *koosneb* + II vorm + käändelõpp -st

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- toidu koostise kirjeldamine
- tegusõnarektsioon: *koosneb* + II vorm + käändelõpp -st

4.1.15. Ülesanne Valige õige vastus.

4.1.16. Ülesanne Kirjutage õige vorm.

4.1.17. Grammatikavideo Ma olen allergiline küüslaugu vastu.

Rektsioon: *olen allergiline* + II vorm + *vastu*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- toiduallergiatest rääkimine
- rektsioon: *olen allergiline* + II vorm + *vastu*

4.1.18. Ülesanne Valige õige vorm.

4.1.19. Ülesanne Valige õige vorm.

4.1.20. Ülesanne Kirjutage lünka sõna õiges vormis.

4.1.21. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

RÄÄKIMINE

4.1.22. Ülesanne Rääkige arvutiga.

4.1.23. Ülesanne Rääkige arvutiga.

4.1.24. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAMINE

4.1.25. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Kirjutage, millest koosneb teie lemmiksupp ja lemmikmagustoit ning mille vastu te allergiline olete.

Kirjutage, millest koosneb teie lemmiksupp ja millest koosneb teie lemmikmagustoit.

Alustage nii: Minu lemmiksupp koosneb... Minu lemmikmagustoit koosneb ...

Kirjutage mille vastu te lapsena allergiline olite. Kirjutage, mille vastu te praegu allergiline olete.

Alustage nii: Lapsena ma olin allergiline vastu. Praegu ma olen allergiline ... vastu.

TEST

4.1.26. Test.

2. teema TOIDU SAABUMINE JA SÖÖMINE

Selles teemas:

- kuulake dialoogi, milles ettekandja toob klientidele nende toidud ning kliendid annavad toidu kohta tagasisidet
- õpite ütlema, mis teile maitseb ja ei maitse
- õpite küsima toidu juurde leiba, vett jms
- õpite andma tagasisidet toidu kohta
- õpite edastama oma soove ja soovitusi

4.2.1. Ülesanne Klõkkige magustoitudel, mis teile maitsevad.

KUULAMINE

4.2.2. Video: Kuulake dialoogi.

4.2.3. Audio: Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Toidu saabumine ja söömine

Ettekandja: Ja siin on teie söögid. Head isu!

Illimar: Tegelikult supp oli mulle.

Ettekandja: Oi, palun vabandust!

Johanna: Appi, kui suur ports! Ma vist kõike küll ei jaksa ära süüa.

Illimar: Kas ma leiba ja hapukoort ka saaksin?

Ettekandja: Jah, ma kohe toon leiba. Hapukoort meil paraku ei ole.

Johanna: Tooge mulle veel üks õlu ka, palun.

Ettekandja: Selge. Palun!

Johanna: Tänan. Vaata, kui uhke. Teeme pilti ka!

Illimar: Aa, muidugi.

Johanna: Ma mõtlesin, et toidust võiks pilti teha.

Illimar: Teeme siis toidust ka.

Ettekandja: Palun. Teie leib.

Illimar: Tänu.

Johanna: Jätku leiba siis, Illimar! Hakkame sööma.

Illimar: Jätku tarvis.

Johanna: Kuidas sulle supp maitseb? Šašlõkk on küll suurepärane.

Illimar: Täitsa söödav supp. Minu ema teeb muidugi veel paremat kalasuppi.

Ettekandja: Oi, kas šašlõkk ei maitsenud teile?

Johanna: Vastupidi, väga maitstes. Lihtsalt see portsjon oli hirmus suur.
Palun, kas te saaksite selle mulle kaasa pakkida?

Ettekandja: Jah, loomulikult. Kas kohvi või magustoitu ka soovite?

Illimar: Kahjuks ei jaksa, kõht on tõesti väga täis. Palun tooge arve.

Ettekandja: Kaardiga maksate, jah? Sel juhul tulge palun minuga kaasa, kaardiga saab meil ainult leti ääres maksta.

SÕNAVARA

4.2.4. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

4.2.5. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

4.2.6. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

4.2.7. Ülesanne Otsustage, kas väide on õige või vale.

4.2.8. Ülesanne Klukkige teksti tõkel.

4.2.9. Ülesanne Klukkige teksti tõkel.

4.2.10. Ülesanne Sobitage küsimus vastusega. Tõstke vastus küsimuse kõrvale.

GRAMMATIKA

4.2.11. Grammatikavideo **Mulle maitseb hapukoor. Mulle meeldib rukkileib.**

Tegusõnarektsioon: *mulle maitseb, mulle meeldib* + I vorm

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- maitse-eelistuste kirjeldamine
- tegusõnarektsioon: *mulle maitseb* + I vorm
- tegusõnarektsioon: *mulle meeldib* + I vorm
- konstruktsioon: isikunime II vorm + käändelõpp *-le* + *meeldib* + I vorm
- konstruktsioon: isikunime II vorm + käändelõpp *-le* + *maitseb* + I vorm

4.2.12. Ülesanne Valige õige vastus.

4.2.13. Ülesanne Kirjutage õige vorm.

4.2.14. Sõnavaravideo **Kuidas toit maitseb?**

Hinnangud toidu kohta

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- hinnangu küsimine toidu kohta
- positiivse hinnangu andmine toidu kohta
- negatiivse hinnangu andmine toidu kohta

4.2.15. Ülesanne Jagage need laused kaheks: positiivsed ja negatiivsed hinnangud toidu kohta.

4.2.16. Ülesanne Järjesta väljendid positiivsest negatiivseni.

4.2.17. Ülesanne Klukkige teksti tõkel.

4.2.18. Ülesanne Klukkige õigel vastusel.

4.2.19. Grammatikavideo **Ma soovin seda kalasuppi. Ma soovitan seda kalasuppi.**

Sarnased tegusõnad: *soovin* ja *soovitan*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- soovide ja soovitude esitamine
- sarnased tegusõnad: *soovin* ja *soovitan*

4.2.20. Ülesanne Klukkige õigel vastusel.

4.2.21. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka õige vastus.

RÄÄKIMINE

4.2.22. Ülesanne Rääkige arvutiga.

4.2.23. Ülesanne Rääkige arvutiga.

4.2.24. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAMINE

4.2.25. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Kirjutage oma viimasest restoranis käigust.

Kui teile ei meenu teie viimane restoranis käik, kasutage oma fantaasiat või
lehekülge <https://www.vabalaud.ee/et>

Kirjutage, mida Te tellisite, kuidas toit maitses ja kuidas arve maksite.

TEST

4.2.26. Test.

Viies peatükk PEREKOND

1. teema MINU PERE

Selles teemas:

- kuulake intervjuusid, milles inimesed kirjeldavad oma perekonda ja suguvõsa
- õpite nimetama perekonnaliikmeid ja kirjeldama oma pere ja suguvõsa
- õpite iseloomustama ja võrdlema perekonnaliikmeid

5.1.1. Ülesanne Klõikige vastusel, mis on teie kohta õige.

KUULAMINE

5.1.2. Video: Kuulake intervjuud.

5.1.3. Audio: Kuulake intervjuud uuesti ja lugege.

Milline on sinu pere?

Krista: Mul on väga tore pere. Mul on abikaasa Timo, ta on 39-aastane. Ta on sportlik ja töökas ja väga hea isa lastele ja temaga saab vahel nalja, mis mulle väga meeldib.

Ja siis on mul veel kolm last. Kõige vanem on tüdruk, Sigrid, ta on 14-aastane. Tema on väga aktiivne, tantsib ja sõidab lumelauaga. Ta on ka väga heasüdamlik ja abivalmis.

Siis on Sigvard, kes on 12-aastane. Tema suur kirg on jalgpall, ta on väga auahne ja ta tahaks saada kuulsaks jalgpalluriks.

Ja pesamuna on Sixten, kes on 9-aastane. Temale meeldib ka jalgpall, ta tahaks väga venna moodi olla, aga iseloomult on ta selline rõõmsameelne ja seltskondlik.

Kiur: Õdesid-vendi mul ei ole. Mul on ema, ma elan ema juures. Siis mul on vanaemad-vanaisad. Ühed elavad Viimsis ja teised elavad natuke Tabasalust edasi.

Mihkel: Mul on suur pere, mul on kaks õde ja üks vend ja ema ja isa. Me oleme sellised hästi jutukad, ma arvan.

Ingrid: Mul on kolm last. Kõige vanem on tütar, siis järgmine on poeg ja siis mul on veel üks poeg. Ma olin siis 39-aastane, kui viimane poeg sündis.

5.1.4. Ülesanne Valige õige vastus.

SÕNAVARA

5.1.5. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

5.1.6. Ülesanne Valige õige vastus.

5.1.7. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

5.1.8. Ülesanne Kuulake teksti, valige õige vastus.

5.1.9. Ülesanne Klukkige teksti tõlkel.

5.1.10. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

KUULAMINE

5.1.11. Video: Kuulake intervjuud.

5.1.12. Audio: Kuulake intervjuud uuesti ja lugege.

Milline on sinu suguvõsa?

Krista: Minu suguvõsaga on selline huvitav lugu, et minu emal on kaksikõde. Nad on hästi sarnased. Ja minu isal oli kaksikvend, nad olid hästi sarnased. Ja siis ma arvasin terve elu, et mina saan ka kaksikud. Aga mul ei ole kaksikuid. Võib-olla mu lapselapsed tulevad kaksikud. Ja minu tädil, minu ema kaksikõel, on poeg, kelle naine on kaksik, ja nendel on ka kaksikud lapsed, poiss ja tüdruk. Nii et selline kaksikute suguvõsa on meil.

Ingrid: Lapselapsi on mul ka. Mu tütrele on kolm last, mu vanemal pojale on kaks last ja mu nooremal pojale on kolm tütart. Ja minu lastelastel on ka juba lapsed. Tütretütar sai kohe kaksikud! Tütrepoele sai kohe kolmikud! Ja siis mu kolmas tütretütar ütles, et

tema ei julgegi lapsi saada, et äkki temal tuleb neli last. Aga ei, ta sai siiski alguses ühe lapse ja pärast sai veel teise.

SÕNAVARA

5.1.13. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

5.1.14. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

5.1.15. Ülesanne Kuulake teksti, valige õige vastus.

5.1.16. Ülesanne Kuulake teksti, valige õige vastus.

5.1.17. Ülesanne Sobitage paarid. Tõstke tõlge eestikeelse lause kõrvale.

5.1.18. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

GRAMMATIKA

5.1.19. Sõnavaravideo **Minu tädipojad ja täditütred.**

Sugulussõnad

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- sugulussidemete kirjeldamine
- sugulussõnad

5.1.20. Ülesanne Klõkkige sõnadel, mis määrgivad meessoost sugulast.

5.1.21. Ülesanne Klõkkige sõnadel, mis määrgivad naissoost sugulast.

5.1.22. Ülesanne Jagage sõnad kolmeks. Tõstke sõnad õigesse kasti.

5.1.23. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

5.1.24. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

5.1.25. Ülesanne Kirjutage õige tõlge eesti keeles.

5.1.26. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

5.1.27. Ülesanne Klõkkige õigel tõlkel.

5.1.28. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

5.1.29. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

5.1.30. Ülesanne Kirjutage õige tõlge eesti keeles.

5.1.31. Ülesanne Klõkkige sõnal, mis sobib lausesse.

GRAMMATIKA

5.1.32. Grammatikavideo **Mul on kaheksa tädipoega ja kuus onutütart.**

Konstruksioonid: põhiarv + III vorm, *mitu* + III vorm, *mitte ühtegi* + III vorm

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- suguvõsa kirjeldamine, sugulaste loendamine
- ainsuse III vormi lõpp
- konstruktsioon: põhiarv + III vorm
- konstruktsioon: *Mu on mitu* + III vorm
- konstruktsioon: *Mul ei ole ühtegi* + III vorm

5.1.33. Ülesanne Kirjutage lünka sõna õiges vormis.

5.1.34. Ülesanne Kirjutage lünka sõna õiges vormis.

SÕNAVARA

5.1.35. Ülesanne Klukkige teksti tõlkel.

5.1.36. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

5.1.37. Ülesanne Klukkige teksti tõlkel.

5.1.38. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

GRAMMATIKA

5.1.39. Grammatikavideo **Ma olen rõõmsameelsem kui minu vend. Minu vend on minust heasüdamlikum.**

Kesk- ja ülivõrre

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- pereliikmete võrdlemine
- keskvõrde moodustamine: omadussõna II vorm + keskvõrde tunnus *-m*
- keskvõrde moodustamine *a-* ja *u-*tüvelistest omadussõnadest
- erandlik keskvõrre sõnast *hea*
- konstruktsioon: isik + *on* + omadussõna keskvõrre + *kui* + teine isik
- konstruktsioon: isik + *on* + teise isiku II vorm + käändelõpp *-st* + omadussõna keskvõrre
- ülivõrde moodustamine: *kõige* + omadussõna II vorm + keskvõrde tunnus *-m*

5.1.40. Ülesanne Kirjutage lünka õige vorm.

5.1.41. Ülesanne Kirjutage lünka õige vorm.

RÄÄKIMINE

5.1.42. Ülesanne Rääkige arvutiga.

5.1.43. Ülesanne Rääkige arvutiga.

5.1.44. Ülesanne Rääkige arvutiga.

5.1.45. Ülesanne Rääkige õpetajaga.

Jutustage õpetajale oma perest.

Rääkige lühidalt,

kas te olete abielus või vallaline,

kes on teie perekonnas,

kes on teie sugulased.

KIRJUTAMINE

5.1.46. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Kirjutage oma perest.

Missugused on teie pereliikmed?

Kes on kõige jutukam? Kes on kõige sportlikum? Kes on kõige abivalmim?

TEST

5.1.47. Test.

2. teema KÕIGE NOOREM JA KÕIGE VANEM SUGULANE

Selles teemas:

- kuulete intervjuusid, milles inimesed räägivad, kes on nende kõige vanem ja kõige noorem sugulane
- õpite ära sõnalõpu, millega saab muuta sõna õrnemaks
- õpite ütlema inimeste umbkaudset vanust
- õpite eri mitmuse käänete kasutust oma perekonnast rääkimisel
- loete statistikaalast teksti Eesti pere kohta.

5.2.1. Ülesanne Klikkige vastusel, mis on teie kohta õige.

KUULAMINE

5.2.2. Video: Kuulake intervjuud.

5.2.3. Audio: Kuulake intervjuud uuesti ja lugege.

Kes on sinu kõige noorem sugulane? Kes on sinu kõige vanem sugulane?

Krista: Minu kõige noorem sugulane on minu tädipoja poeg Ludvig. Tema on kuuekuune. Ja minu kõige vanem sugulane on minu mehe vanaema, minu laste vanavanaema. Tema on 85-aastane. Millal sa neid viimati nägid?

Krista: Oma kõige väiksemat sugulast nägin ma eelmisel nädalal, kui ma neil külas käisin. Ja oma mehe vanaema nägin ma jõulude ajal. Me käisime tal külas ja me käisime kõik koos Rakveres seda uhket jõulupuud vaatamas.

Kes on sinu kõige noorem sugulane? Kes on sinu kõige vanem sugulane?

Kiur: Väga palju väikseid lapsi meie suguvõsas ei ole. Olengi vist ainult mina ja üks teine, kaheteistkuune, jah, ta on juba üheaastane. Ja rohkem ei ole. Aga vanu inimesi on meil suguvõsas küll palju, kuna keegi ära ei sure.

Mihkel: Minu kõige vanem sugulane oli üle üheksakümne, aga ma arvan, et ta enam ei ela. Kõlab halvasti, aga ma ei ole päris kursis. Kõige noorem meie suguvõsas on minu onu äsjasündinud tütar. Ta sündis minu teada eelmisel kuul või umbes poolteist kuud tagasi.

Ingrid: Kõige noorem sugulane on mul tütretütre väike pojake Johannes. Tema on pooleteiseaastane, jah, tema on kõige noorem.

Kes on sinu kõige vanem lapselaps?

Ingrid: Kõige vanem on mul tütretütar Kati, kes on nüüd 39. Kõik mu lapselapsed on hakkajad ja tublid ja vahvad lapsed. Ausalt! Küll see on ikka tore! Teate, kui suur rõõm on, kui sünnib terve laps, eks ole? Midagi paremat ei ole! Ausalt! Ja kõik on väga tublid.

SÕNAVARA

5.2.4. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

5.2.5. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

5.2.6. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

5.2.7. Ülesanne Otsustage, kas väide on õige või vale.

5.2.8. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

5.2.9. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

5.2.10. Ülesanne Kirjutage õige tõlge eesti keeles.

GRAMMATIKA

5.2.11. Grammatikavideo Minu väike pojake.

Hellitlev konstruktsioon: II vorm + liide *-ke* või liide *-kene*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- isikunimede hellitlemine
- konstruktsioon: II vorm + liide *-ke*
- konstruktsioon: II vorm + liide *-kene*
- hellitleva sõna II vorm

5.2.12. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

5.2.13. Grammatikavideo Minu vanaonu on üle üheksakümne.

Konstruktsioonid: *üle* + põhiarvu II vorm, *alla* + põhiarvu II vorm

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- vanusest rääkimine
- kümnete II vorm
- konstruktsioon: *üle* + põhiarvu II vorm
- konstruktsioon: *alla* + põhiarvu II vorm

5.2.14. Ülesanne Kuulake teksti, valige õige vastus.

5.2.15. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

5.2.16. Grammatikavideo Minu kõige vanemal pojale on kolm last.

Keskvõrde I, II, III vorm fraasis

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- keskvõrde I, II, III vorm fraasis

- tegusõnarektsioon keskvärret sisaldava nimisõnafrasiga, nt *nägin oma vanemat tütar, vihastasin noorem venna peale jm*

5.2.17. Ülesanne Kirjutage lünka sõnad õiges vormis.

5.2.18. Ülesanne Kirjutage lünka sõnad õiges vormis.

5.2.19. Grammatikavideo Käin tihti oma noorematel õdedel külas.

Keskvärret sisaldava nimisõnafrasi mitmuse I ja II vorm

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- keskvärret sisaldava nimisõnafrasi mitmuse I ja II vorm
- mitmuse II vormi seos ainsuse III vormiga
- mitmuse II vorm + käändelõpp, nt *onude ja tädidega, noorematel õdedel*

5.2.20. Ülesanne Valige vastus, mis on mitmuses.

5.2.21. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

5.2.22. Grammatikavideo Mul on palju onusid ja tädisid.

Mitmuse III vorm sugulussõnadest

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- mitmuse III vorm sugulussõnadest: lõpp *-id, -sid*, vokaallõpp
- konstruktsioon: *palju* + mitmuse III vorm
- konstruktsioon: *Kas sul on ...?* + mitmuse III vorm
- tegusõnarektsioon: *mäletan* + III vorm
- tegusõnarektsioon: *näen* + III vorm

5.2.23. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka õige vorm.

5.2.24. Ülesanne Jagage sõnad kolmeks.

5.2.25. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel.

5.2.26. Ülesanne Kirjutage lünka sõnad õiges vormis.

LUGEMINE

5.2.27. Ülesanne Lugege teksti.

2017. aasta statistika

2017. aastal sõlmiti Tallinna Perekonnaseisumetis 2465 abielu. Kõige populaarsem kuu abiellumiseks oli august, siis registreeriti 372 abielu.

Kõige vanem peigmees oli 81-aastane ja kõige vanem pruut 78-aastane.
Kõige noorem pruut oli 17-aastane ja kõige noorem peigmees 17-aastane.
Abielludes võttis 1961 naist mehe perekonnanime, 47 meest võttis naise perekonnanime.

Tallinna Perekonnaseisuametis tähistati neli korda kuldpulma ja kaks korda hõbepulma.

Abielulahutus registreeriti Tallinna Perekonnaseisuametis 1201 korda.

2017. aastal sündis Tallinnas 5101 last, 2695 poissi ja 2406 tüdrukut,
kaksikuid oli 87 paari, kolmikuid üks paar.

Kõige noorem ema oli 16-aastane ja kõige vanem ema 49-aastane, kõige noorem isa oli 18-aastane ja kõige vanem isa 75-aastane.

Kõige suurem vanusevahe vanematel oli 40 aastat.

5.2.28. Ülesanne Lugege teksti ja valige õige vastus.

RÄÄKIMINE

5.2.29. Ülesanne Rääkige arvutiga.

5.2.30. Ülesanne Rääkige arvutiga.

5.2.31. Ülesanne Rääkige arvutiga.

5.2.32. Rääkige õpetajaga.

Jutustage õpetajale oma perest.

- Kes on teie kõige noorem ja kõige vanem sugulane?
- Kui vanad nad on?
- Kus nad elavad?

TEST

5.2.33. Test.

Kuues peatükk KODU

1. teema MINU KODU

Selles teemas:

- kuulete intervjuusid, kus inimesed räägivad, kus nad on eri aegadel elanud
- õpite ütlema ehitiste ehitusaastaid
- õpite ütlema, kust kuhu ja mis korruselt mis korrusele te olete kolinud
- õpite ehitiste kirjeldamiseks vajalikku sõnavara
- õpite moodustama umbisikulisi lauseid

SÕNAVARA

6.1.1. Ülesanne Klõkkige piltidel. Hoonete tüübid

palkmaja
kivimaja
paneelmaja
talumaja
suvila
eramaja
ridaelamu
loss

6.1.2. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

6.1.3. Ülesanne Kus te sooviksite elada? Klõkkige vastusel, mis on teie kohta õige.

KUULAMINE

6.1.4. Video: Kuulake intervjuud.

6.1.5. Audio: Kuulake intervjuud uuesti ja lugege.

Minu kodu

Kus sa elad?

Aleksandr: Praegu ma elan Tallinnas Maarjamäel. Ma kolisin Tallinna juba

kümme aastat tagasi. Maja ei ole suur. Majas on kolm korrust. Ja meil, ma arvan, on üsna suur korter. Kokku on 75 ruutmeetrit elamispinda ja lisaks on suur rõdu, umbes 10 ruutmeetrit. Ma elan kolmandal korrusel. See ongi viimane korrus, rohkem korruseid ei ole. Maja number on 12 ja korteri number on seitse. Ei, vastupidi: maja number on seitse ja korteri number on 12. Ma arvan, et seda peetakse uueks majaks. See ehitati aastal 2004. See on küllaltki uus hoone.

Milline oli sinu lapsepõlvekodu?

Ingrid: Minu lapsepõlvekodu oli lihtne maja. Vanaemal oli väga palju loomi. Vanaemal oli kuus lehma, tal olid lehmad ja vasikad. Aga vanaemal oli ainult üks hobune, kelle nimi oli Liisi. Ja siis olid veel lambad ja sead, mitu siga oli. Ja siis olid loomulikult ka kanad.

Aleksandr: Minu lapsepõlvekodu oli tavaline, kaheksakümnendate aastate alguses ehitatud maja. Me elasime kolmandal korrusel, ema, isa ja meie, kolm last, kõik poisid. Meil oli kolm tuba. Midagi erilist ei olnud.

SÕNAVARA

6.1.6. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

6.1.7. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

6.1.8. Ülesanne Sobitage küsimus vastusega.

6.1.9. Ülesanne Otsustage, kas väide on õige või vale.

6.1.10. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

6.1.11. Ülesanne Otsustage, kas väide on õige või vale.

KUULAMINE

6.1.12. Video: Kuulake intervjuud.

6.1.13. Audio: Kuulake intervjuud uuesti ja lugege.

Mitu korda sa elus kolinud oled?

Arvo: Üks, kaks, kolm, neli, viis, kuus, ma arvan, et seitse või kaheksa korda.

Aleksandr: Päris tihti, kuna ma õppisin ja õpingute ajal oli vaja kolida ühest

ühiselamust teise ja ühest linnast teise. Ma ei tea, kas kümme või kaksteist korda.

Esialgu kolisin Kohtla-Järvelt Tallinna, siis Tallinnast Tartusse ja siis Tartust tagasi Tallinna.

6.1.14. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

6.1.15. Ülesanne Otsustage, kas väide on õige või vale.

GRAMMATIKA

6.1.16. Grammatikavideo See maja on ehitatud kaheksakümnendatel.

Kümnendid

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- ajamäärused: *sel aastal, eelmisel aastal, viis aastat tagasi, kümme aastat tagasi, kuusteist aastat tagasi*
- kümnendid ja ajamäärus kümnenditega: *kaheksakümnendatel*

6.1.17. Ülesanne Tõstke laused ajalisel järjekorras, alustades kõige varasemast.

6.1.18. Ülesanne Kuulake ja klõpsake aastakümnel, mida kuulete.

6.1.19. Ülesanne Kuulake ja kirjutage numbrid sõnadega.

6.1.20. Ülesanne Rääkige arvutiga.

6.1.21. Grammatikavideo Minu sõber kolis eelmisel aastal Inglismaale, Londonisse.

Kohanimed ja tegusõnarektsioon kohanimega: *kolin* + II vorm + käändelõpp *-sse* või *-le*; *kolin* + lühike sisseütlev

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- kolimisest rääkimine
- Eesti kohanimed, sh kohanimed lõpuga *-maa, -järve, -mäe, -jõe, -jõe, -nõmme*
- tegusõnarektsioon: *kolin* + kohanime II vorm + käändelõpp *-sse* või *-le*
- tegusõnarektsioon: *kolin* + kohanime lühike sisseütlev

6.1.22. Ülesanne Kirjutage lünka kohanime õiges vormis. Pange tähele, et kõik kohanimed on saared.

6.1.23. Ülesanne Kirjutage lünka kohanime õiges vormis.

6.1.24. Ülesanne Kirjutage õige käändelõpp, kas *-sse* või *-le*.

6.1.25. Ülesanne Kirjutage õige vorm. Pange tähele, et nendest kohanimedest kasutatakse lühikest vormi.

6.1.26. Ülesanne Kirjutage õige vorm. Pange tähele, et nendest kohanimedest kasutatakse lühikest vormi.

RÄÄKIMINE

6.1.27. Ülesanne Rääkige arvutiga.

GRAMMATIKA

6.1.28. Grammatikavideo Kolisin Kohtla-Järvelt Tallinnasse.

Kolimine: *kust kuhu?*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- kolimisest rääkimine
- tegusõnarektsioon: *kolin* + lähtekoha nime II vorm + käändelõpp *-st* või *-lt* + sihtkoha nime II vorm + käändelõpp *-sse* või *-le*
- tegusõnarektsioon: *kolin* + lühike sisseütlev

6.1.29. Ülesanne Valige õige vorm.

KIRJUTAMINE

6.1.30. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Vastake küsimustele.

Mitu korda te olete kolinud?

Mis aastatel te kolisite?

Kust kuhu te olete kolinud? Kirjutage vähemalt viis lauset.

Vaadake Eesti kaarti ja kirjutage viis kohta, kuhu sooviksite kolida.

Vaadake maailmakaarti ja kirjutage viis kohta, kuhu sooviksite kolida.

SÕNAVARA

6.1.31. Ülesanne Klõkkige piltidel. Ma elan esimesel korrusel.

Ma elan esimesel korrusel.

Ma elan teisel korrusel.

Ma elan kolmandal korrusel.

Ma elan neljandal korrusel.
Ma elan viiendal korrusel.
Ma elan kuuendal korrusel.
Ma elan seitsmendal korrusel.
Ma elan kaheksandal korrusel.
Ma elan üheksandal korrusel.
Ma elan kümnendal korrusel.

6.1.32. Ülesanne Kuulake ja klukkige õigel pildil.

GRAMMATIKA

6.1.33. Grammatikavideo Ma kolisin teiselt korruselt kaheteistkümnendale korrusele.

Kolimine: *mitmendalt korruselt mitmendale korrusele?*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- tegusõnareksioon: *kolin* + järgarvu II vorm + käändelõpp *-lt* + *korruselt* + järgarvu II vorm + käändelõpp *-le* + *korrusele*
- järgarvude 1.–12. I ja II vorm

6.1.34. Ülesanne Kirjutage pildi kohta lause.

SÕNAVARA

6.1.35. Ülesanne Klukkige piltidel. Kinnisvara kirjeldamine I

boiler	Kas selles korteris on boiler?
dušinurk	Kas selles korteris on dušinurk?
turvauks	Kas selles korteris on turvauks?
koridor	Kas selles korteris on koridor?
esik	Kas selles korteris on esik?
elektrijuhtmed	Kas selles korteris on uued elektrijuhtmed?
veetorud	Kas selles korteris on uued veetorud?
radiaator	Kas selles korteris on uued radiaatorid?

6.1.36. Ülesanne Kuulake ja klukkige õigel pildil.

6.1.37. Ülesanne Klukkige piltidel. Kinnisvara kirjeldamine I

kaev	Maja juurde kuulub kaev.
puukuur	Maja juurde kuulub puukuur.

suveköök	Maja juurde kuulub suveköök.
sahver	Majas on sahver.
pööning	Majas on pööning.
kuivkäimla	Majas on kuivkäimla.
tualett	Majas on tualett.
terrass	Maja juurde kuulub terrass.
laste liivakast	Maja taga on laste liivakast.
lillepeenar	Maja ees on lillepeenar.

6.1.38. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

RÄÄKIMINE

6.1.39. Ülesanne Rääkige arvutiga.

6.1.40. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

6.1.41. Ülesanne Klõkkige õigel tõlkel.

6.1.42. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

6.1.43. Ülesanne Klõkkige õigel tõlkel.

GRAMMATIKA

6.1.44. Grammatikavideo See maja ehitati eelmisel aastal.

Umbisikulise tegumoe lihtminevik

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- tegijata laused
- umbisikulise tegumoe lihtminevik
- umbisikulise tegumoe lihtmineviku tunnuse seos *TUD*-vormiga

6.1.45. Ülesanne Valige õige vorm.

6.1.46. Ülesanne Valige õige vorm.

KIRJUTAMINE

6.1.47. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Vastake küsimustele.

Missugune oli teie lapsepõlvkodu?

Kus te praegu elate?

Millal te sinna kolisite?
Kui suur on teie kodu?
Mitu tuba teie kodus on?
Mitu korrust teie majas on?
Mitmendal korrusel te elate?

TEST

6.1.48. Test.

2. teema KAS SULLE MEELDIB SINU KODU?

Selles teemas:

- kuulete intervjuusid, kus inimesed kirjeldavad oma kodusid ja naabritega suhtlemist
- õpite ütlema, mis värvid teile meeldivad
- õpite asju võrdlema
- õpite ütlema, millest te unistate
- õpite tegema nimisõnadest tegusõnu
- õpite ütlema, mis teid häirib
- õpite lugema kinnisvarakuulutusi

6.2.1. Ülesanne Mis on teie kodu lähedal? Klõkkige sellel, mis on teie kodu lähedal ja mille üle te rõõmustate.

KUULAMINE

6.2.2. Video: Kuulake intervjuud.

6.2.3. Audio: Kuulake intervjuud uuesti ja lugege.

Kas sulle meeldib sinu kodu?

Arvo: Ikka meeldib. Vancouver on ilus. Meil on meri, meil on mäed ja mets,

vihmamets. Vancouver on väga ilus linn. Meil on rannad ka. Vaata, kus mujal maailmas sa võid minna kesklinna või all-linna ja seal on mererand. Selline kombinatsioon on lihtsalt väga ilus: mäed, meri ja mets. Meil kasvavad ja õitsevad ka igasugused taimed.

Räägitakse, et Vancouver on väga sarnane Rio de Janeiroga ja Sydney, Hongkongi või Cape Towniga. Jah, Vancouver on ilus linn. Ma olen Sydneys käinud ja ma ütlen teile, et mina sinna ei koliks. Mina jääksin Vancouverisse.

Aleksandr: No kindlasti mulle meeldib minu kodu, sest see kant on väga ilus. Minu kodu kõrval on park, kus on hästi palju puid ja muud rohelist.

Ingrid: Minule väga meeldib minu kodu! Vaadake, siin on kased ja siin on palju rohelist. Lust on siin elada, minule väga meeldib! Mul käib siin isegi üks väike orav külas. See vudib siin kogu aeg edasi-tagasi. Selline armas väike orav. Mu lapsed on ka teda näinud, kui ta siin vahel jookseb.

6.2.4. Ülesanne Otsustage, kas väide on õige või vale.

6.2.5. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

6.2.6. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

6.2.7. Ülesanne Klukkige teksti tõlkel.

RÄÄKIMINE

6.2.8. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KUULAMINE

6.2.9. Video: Kuulake intervjuud.

6.2.10. Audio: Kuulake intervjuud uuesti ja lugege.

Naabrid

Kas sa suhtled oma naabritega?

Aleksandr: Mina suhtlen oma naabritega küll. Näiteks ma suhtlen ühe venelasega. Varem me suhtlesime päris tihedalt ja käisime üksteisel külas. Aga teisi naabreid ma tervitan.

Ingrid: Teate, ma suhtlesin naabritega, kui ma siia kolisin. Kohe minu kõrval elas üks tädi Liia. Temaga me saime väga hästi läbi. Väga tore inimene oli. Hästi tore inimene oli.

Mis sind häirib sinu kodu juures?

Aleksandr: Mind häirib, kui teisel korrusel elav naaber või naabrid suitsetavad ventilatsioonitorru. See häirib mind väga. Olen käinud juba mitu korda nendega rääkimas.

Kas sa kuuled oma naabreid?

Aleksandr: Läbi seina kostab mõnikord hääli. Aga õnneks on minu naabrid sellised vaiksed, kes eriti ei laamenda ja elavad rahulikult. Kui üldse midagi kostab, siis ainult see, kui keegi kõnnib või tormab ringi korteris. Ma ei tea, võib-olla otsib midagi. Ja siis, kui midagi kukub, siis võib-olla kostab läbi. Või kui lapsed kisavad. Aga see ei ole minu jaoks probleem.

Mis sind häirib sinu kodu juures?

Arvo: Mind häirivad minu naabrid. Mõned inimesed on väga lapsikud. See on uskumatu, kuidas nad kaebavad ja ei korista.

6.2.11. Ülesanne Otsustage, kas väide on õige või vale.

6.2.12. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

6.2.13. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

6.2.14. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

6.2.15. Video: Kuulake intervjuud.

6.2.16. Audio: Kuulake intervjuud uuesti ja lugege.

Missugused värvid sulle meeldivad?

Aleksandr: Praegu mulle meeldivad sellised rahulikud värvid. Seda nimetatakse Põhjamaade disainiks või kujunduseks. Mulle ei meeldi eredad või karjuvad värvid. Mulle meeldivad rahulikud värvid, mis

tekitavad hubasust ja rahu. Näiteks hallid ja rohelised värvid, sellised pastellvärvid.

Mis värvi on sinu köök?

Aleksandr: Meie köök on täiesti valge. Meil on suured kõrged valged kapid. Musta värvi on ainult ahi, kraanikauss ja induktsioonpliit. Ja tööpind köögis on loomulikult ka teist värvi, see on selline hallikas-pruun. See värv sobib väga hästi kokku valge interjööri. Seinad on ka valged.

Ingrid: Roheline meeldib, niisugune mitte väga tume roheline värv. Mul oli kunagi selline roheline tapeet. Siis meeldib mulle väga kollane värv. Minu köök on kollane. Punane mulle eriti ei meeldi. Beež ka meeldib, beež on ka väga armas. Niisugused tagasihoidlikud värvid meeldivad mulle.

6.2.17. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel. Õigeid vastuseid võib olla mitu.

6.2.18. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

6.2.19. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

6.2.20. Ülesanne Klõkkige õigel tõlkel.

6.2.21. Ülesanne Klõkkige piltidel. See tugitool on must. See tugitool on musta värvi.

See tugitool on must. See tugitool on musta värvi.

See tugitool on sinine. See tugitool on sinist värvi.

See tugitool on kollane. See tugitool on kollast värvi.

See tugitool on punane. See tugitool on punast värvi.

See tugitool on roheline. See tugitool on rohelist värvi.

See tugitool on valge. See tugitool on valget värvi.

See tugitool on roosa. See tugitool on roosat värvi.

See tugitool on pruun. See tugitool on pruuni värvi.

See tugitool on hall. See tugitool on halli värvi.

See tugitool on lilla. See tugitool on lillat värvi.

6.2.22. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

6.2.23. Ülesanne Valige õige vorm.

6.2.24. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Vastake küsimustele.

Kas teile meeldib teie kodu? Miks?

Missugused värvid teile meeldivad?

Missugused värvid teile ei meeldi?

Mis värvi on teie kodu?

GRAMMATIKA

6.2.25. Grammatikavideo Vancouver sarnaneb Rio de Janeiroga.

Tegusõnarektsioon: *sarnaneb* + II vorm + käändelõpp *-ga*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- sarnasustest rääkimine
- tegusõnarektsioon: *sarnaneb* + II vorm + käändelõpp *-ga*

6.2.26. Ülesanne Valige õige vorm.

6.2.27. Ülesanne Kirjutage lünka sõna õiges vormis.

6.2.28. Ülesanne Kirjutage lünka sõna õiges vormis.

RÄÄKIMINE

6.2.29. Ülesanne Rääkige arvutiga.

GRAMMATIKA

6.2.30. Grammatikavideo Ma unistan uuest kodust.

Tegusõnarektsioon: *unistan* + II vorm + käändelõpp *-st*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- unistustest rääkimine
- tegusõnarektsioon: *unistan* + II vorm + käändelõpp *-st*

6.2.31. Ülesanne Valige õige vorm.

6.2.32. Ülesanne Kirjutage lünka sõna õiges vormis.

KIRJUTAMINE

6.2.33. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Millest te unistate lapsena? Millest te praegu unistate?

Kirjutage kolm lauset, mis algavad nii: Lapsena ma unistasin ... (II vorm + st).

Kirjutage kolm lauset, mis algavad nii: Praegu ma unistan ... (II vorm + st).

GRAMMATIKA

6.2.34. Grammatikavideo Naabritega suhtlemine on päris tore!

Sõnatuletus: *mine*-tuletis

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- sõnade tuletamine: *mine*-tuletis
- *mine*-tuletise seos *MA*-vormiga

6.2.35. Ülesanne Kirjutage õige vorm, kasutage *mine*-vormi.

6.2.36. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

6.2.37. Ülesanne Kirjutage õige vorm.

6.2.38. Grammatikavideo Mind häirib vali muusika.

Tegusõnarektsioon: isikulise asesõna III vorm + *häärõb*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- isikulise asesõnade III vorm
- tegusõnarektsioon: isiku või isikulise asesõna III vorm + *häärõb*
- konstruktsioon: isiku või isikulise asesõna III vorm + *häärõb* + *mine*-tuletis
- konstruktsioonid: *Mind häirõb, kui ..., Mind häirõb, et ...*

6.2.39. Ülesanne Mis teid häirõb? Klõkkige sellel, mis on teie kohta õige.

6.2.40. Ülesanne Valige õige vorm.

6.2.41. Ülesanne Rääkige arvutiga.

6.2.42. Ülesanne Klõkkige piltidel. Probleemid kinnõsvaraga

Kraan tõlgub.

Toru leõib.

Seinal on hallitus.

Lift ei tõõta.

Elektrit ei ole.

Toas on suits.

Kõõgis on prussakad.

Aken on katõi.

6.2.43. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

6.2.44. Ülesanne Klõkkige õigel tõlkel.

6.2.45. Grammatikavideo **Ma suhtlen tihti oma naabriga.**

Tegusõnarektsioon: *suhtlen* + II vorm + käändelõpp *-ga*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- tegusõnarektsioon: *suhtlen* + II vorm + käändelõpp *-ga*
- tegusõnarektsioon isikuliste asesõnadega: *suhtlen* + isikulise asesõna II vorm + käändelõpp *-ga*

6.2.46. Ülesanne Kirjutage lünka sõna õiges vormis.

6.2.47. Ülesanne Kirjutage õige tõlge eesti keeles.

6.2.48. Ülesanne Kirjutage lünka sõna õiges vormis. Kasutage mitmust.

LUGEMINE

6.2.49. Ülesanne Lugege teksti.

Müügikuulutus

Müüa ajalooline renoveeritud talukompleks!

Hind 100 000 eurot. Palkmaja, elamispind 100 m², kogupind 340 m².

Lisainfo: elekter, garderoob, mööbel, uued puitaknad, kõrvalhooned, kaev, dušš, WC majas, saun, naabrivalve, videovalve, meri 500 m.

Köök: 30 m², keraamiline elektripliit, puupliit, külmkapp, köögimööbel, pesumasin.

Kombineeritud küte: elektriradiaatorid ja ahiküte, kamin.

Sobib koduks perele, suvekoduks või turismitaluks.

6.2.50. Ülesanne Otsustage, kas väide on õige või vale.

6.2.51. Ülesanne Lugege teksti.

Müügikuulutus

Müüa 11-ruutmeetrine korter Võru linnas.

Ühetoaline renoveerimist vajav korter asub vanas puumajas, kiriku kõrval.

Katus ja ukSED on kortermajal vahetatud. Tualetti korteris ei ole, kuivkäimla asub koridoris.

Korteri hinnaks on 3900 eurot.

6.2.52. Ülesanne Otsustage, kas väide on õige või vale.

KIRJUTAMINE

6.2.53. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Vaadake kinnisvarakuulutusi lehel: <https://www.kinnisvara24.ee/> ja vastake küsimustele.

Mis on ja kui palju maksab kõige kallim maja Tallinnas?

Mis on ja kui palju maksab kõige kallim korter Tartu maakonnas?

Mis on ja kui palju maksab kõige odavam korter Viljandi maakonnas?

Mis on ja kui palju maksab kõige kallim maja Saaremaal?

Missuguse maja või korteri sooviksite osta teie?

RÄÄKIMINE

6.2.54. Ülesanne Rääkige arvutiga.

TEST

6.2.55. Test.

Seitsmes peatükk OSTUD

1. teema OSTLEMINE

Selles teemas:

- kuulete dialoogi, kus klient ostab pesumasina
- õpite mitmesuguste kodumasinade nimetusi
- õpite väljendeid, mida on vaja allahindlusrekaalimide mõistmisel
- õpite väljendeid, millega kirjeldatakse esemete mõõtmeid ja kaalu
- õpite erinevaid aja väljendamise viise
- õpite ütlema, mis sõltub millest
- õpite sõnastama palveid
- õpite lugema kauba kojuveo hinnakirja

7.1.1. Ülesanne Millised kodumasinad teil kodus on? Klõkkige sellele, mis on teie kohta õige.

KUULAMINE

7.1.2. Video: Kuulake dialoogi.

7.1.3. Audio: Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Ostmine, kauba uurimine, allahindlus

Müüja: Tere, kas saan kuidagi abiks olla?

Klient: Jah, ma tahaksin pesumasinat osta.

Müüja: Tulge palun minuga kaasa. Pesumasinad on meil siinpool. Missugust teil vaja on?

Klient: Ma tahaks, et see masin oleks valget värvi.

Müüja: Jah. Meie pesumasinad on kõik valged. Valgeid pesumasinaid ostetakse kõige rohkem.

Klient: Väga hea. Mis teil praegu soodsa hinnaga on?

Müüja: See sõltub teie soovidest. Kui palju see masin umbes maksta võiks?

Klient: Palju üle kuuesaja euro ma küll maksta ei saa.

Müüja: Sellise raha eest saate väga kvaliteetse masina. Need siin on kampaaniahinnaga ja kui teil on kliendikaart, saate veel kümme protsenti odavamalt.

Klient: Mul ei ole kliendikaarti.

Müüja: Vormistame. Vormistamine ei maksa midagi. Missugust mudelit te siis soovite?

Klient: Seda valget siin.

Müüja: Kohe kontrollin, kas see masin on laos olemas. Teate, see näidis siin ongi meil viimane eksemplar.

Klient: Kas te saate sellele siis veel natukene allahindlust teha?

Müüja: Ei saa.

Klient: Tõesti? Äkki siiski?

Müüja: Vaadake, see on lõplik hind. Ainult teile ja ainult täna.

Klient: Las ma mõtlen.

Müüja: Lähme kassasse!

7.1.4. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

7.1.5. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

7.1.6. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

7.1.7. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

7.1.8. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

7.1.9. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

7.1.10. Ülesanne Otsustage, kas väide on õige või vale.

7.1.11. Ülesanne Reastage laused nii, et neist moodustuks dialoog. Tõstke laused õigesse kohta.

7.1.12. Ülesanne Sobitage küsimus vastusega.

SÕNAVARA

7.1.13. Ülesanne Klõkkige piltidel. Kodumasinad I

õhupuhasti Otsin õhupuhasti.

pesukuivati Otsin pesukuivati.

nõudepesumasin Otsin nõudepesumasina.

hakklihamasin Otsin hakklihamasina.

veekeetja	Ostsin veekeetja.
mahlapress	Ostsin mahlapressi.
suitsuandur	Ostsin suitsuanduri.
köögikaal	Ostsin köögikaalu.
köögikombain	Ostsin köögikombaini.
saumikser	Ostsin saumikseri.

7.1.14. Ülesanne Kuulake ja klõkige õigel pildil.

7.1.15. Ülesanne Klõkige piltidel. Kodumasinad II

muusikakeskus Ostsin muusikakeskuse.

sõlearvuti Ostsin sõlearvuti.

fotoaparaat Ostsin fotoaparaadi.

videokaamera Ostsin videokaamera.

nutitelefon Ostsin nutitelefoni.

raadio Ostsin raadio.

habemeajamismasin Ostsin habemeajamismasina.

tahvelarvuti Ostsin tahvelarvuti.

lauaarvuti Ostsin lauaarvuti.

soojapuhur Ostsin soojapuhuri.

7.1.16. Ülesanne Kuulake ja klõkige õigel pildil.

7.1.17. Ülesanne Klõkige õigel tõlkel.

7.1.18. Ülesanne Klõkige teksti tõlkel.

GRAMMATIKA

7.1.19. Sõnavaravideo Suur allahindlus!

Allahindluste ja sooduspakkumiste sõnavara

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- allahindluste ja sooduspakkumiste sõnavara

7.1.20. Ülesanne Klõkige teksti tõlkel.

7.1.21. Ülesanne Klõkige lausel, mis tähendab, et kogu kaup on igal juhul lubatud protsendi võrra odavam.

7.1.22. Ülesanne Klõkige teksti tõlkel.

7.1.23. Ülesanne Klõkige õigel tõlkel.

7.1.24. Ülesanne Sobitage küsimus vastusega.

7.1.25. Ülesanne Vaadake pilti ja kirjutage õige vastus.

7.1.26. Grammatikavideo Mis päeval ja mis kell te pesumasina ära toote?

Ajamäärused

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- ajamäärused vastusena järgmistele küsimustele: *Millal? Mis kell? Mis kella ajal? Mis kella paiku? Mis päeval? Mis kuus? Mis kellast? Mis kellani? Mis ajaks?*
- küsisõna ja vastuse käändelõpu seos

7.1.27. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

7.1.28. Ülesanne Klõkkige õigel tõlkel.

7.1.29. Grammatikavideo Kõik sõltub hinnast.

Tegusõnarekstioon: *sõltub* + II vorm + käändelõpp -st

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- tegusõnarekstioon: *sõltub* + II vorm + käändelõpp -st
- konstruktsioon: *sõltub, mis ...*

7.1.30. Ülesanne Kirjutage lünka sõna õiges vormis.

KIRJUTAMINE

7.1.31. Kirjutage õpetajale.

Vastake küsimusele.

Millest sõltub õnn? Kirjutage vähemalt viis asja.

GRAMMATIKA

7.1.32. Grammatikavideo Meil on teile väga hea pakkumine!

Sõnatuletus: *mine*-vorm

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- sõnatuletus: *mine*-vorm
- *MA*-vormi ja *mine*-vormi seos
- *mine*-vormi I, II, III vorm

7.1.33. Ülesanne Valige õige vorm.

7.1.34. Grammatikavideo **Las ma mõtlen!**

Konstruksioon: *las* + isikuline asesõna + tegusõna

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- isikuliste asesõnade pikemad ja lühemad vormid
- hoiaku või suhtumise väljendamine sõnaga *las*
- konstruktsioon: *las* + isikuline asesõna + tegusõna

7.1.35. Ülesanne Kirjutage lünka sõna õiges vormis.

LUGEMINE

7.1.36. Ülesanne Lugege teksti ja vastake küsimustele.

Kojuvedu

Üle Eesti kulleriga kauba koju toomisel lisandub kaubale transporditasu vastavalt tellimuse summale:

- tellimuse summa kuni 100 € transporditasu 5.90 €
- tellimuse summa üle 100 € transporditasu 14.90 € (Kojuvedu tuppa Tallinnas, Tartus, Pärnus, Haapsalus, Rakveres ja Narvas).
- tellimuse summa üle 100 € transporditasu 9.90 € (Kojuvedu maja välisukseni).

RÄÄKIMINE

7.1.37. Ülesanne Rääkige arvutiga.

7.1.38. Ülesanne Rääkige arvutiga.

TEST

7.1.39. Test.

2. teema OSTU VORMISTAMINE

Selles teemas:

- kuulake dialooge, kus ostja täpsustab ostu üksikasju
- õpite moodustama viisakaid palveid ja käske
- õpite ütlema, et midagi toimub teatud aja jooksul
- õpite kasutama lihtminevikku
- õpite, missuguseid vorme tuleb kasutada teatud verbidega

7.2.1. Ülesanne Milliseid kodumasinaid teil ei ole? Klõkkige sellel, mida teil ei ole, aga oleks vaja.

KUULAMINE

7.2.2. Video: Kuulake dialoogi.

7.2.3. Audio: Kuulake ja lugege dialoogi uuesti.

Paigalduse ja kojuveo tellimine

Müüja: Ma vormistan siis teile kliendikaardi. Täitke palun see ankeet ära.

Klient: Mhm. Kui ma täna ostan, siis millal ma masina kätte saan?

Müüja: Sõltub, kas te soovite kojuvedu ka või mitte.

Klient: Kindlasti soovin. Keegi võiks selle masina mul kodus tööle ka panna.

Müüja: Üks hetk, ma kontrollin, kas täna veel saab kojuvedu ja paigaldust tellida. Paistab, et ei saa. Aga homse päeva jooksul kindlasti saab.

Klient: Hästi.

Müüja: Kirjutage palun siia oma aadress ja telefoninumber.

Klient: Kui palju see kojuvedu maksab?

Müüja: Kojuvedu on meil linna piires tasuta.

Klient: Ma elan üheksandal korrusel.

Müüja: Ärge muretsege. Ilmselt on teil majas lift ja nagu ma ütlesin, kojuvedu on niikuinii tasuta. Pole vahet, mis korrusel te elate.

Klient: Väga hea.

- 7.2.4. Ülesanne Klukkige teksti tõlkel.
- 7.2.5. Ülesanne Valige õige vastus.
- 7.2.6. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.
- 7.2.7. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.
- 7.2.8. Ülesanne Otsustage, kas väide on õige või vale.
- 7.2.9. Video: Kuulake dialoogi.
- 7.2.10. Audio: Kuulake ja lugege dialoogi uuesti.

Ostu vormistamine

Müüja: Kas ostate siis kohe välja või soovite järelmaksuga osta?

Klient: Kui saab, siis järelmaksuga.

Müüja: Saab-saab. Siis ma palun mingit isikut tõendavat dokumenti.

Klient: Palun.

Müüja: See on raamatukogukaart.

Klient: Vabandust. Palun.

Müüja: Nii. Lepingu vormistamine võtab veidi aega. Istuge palun. Ma teen dokumentidest koopiad ja võtan pangaga ühendust.

Klient: Hästi.

Müüja: Nii. Sain kõik paberid korda. Sissemakse on null protsenti ja esimene makse tuleb teha järgmisel kuul.

Klient: Sobib.

Müüja: Kas soovite kindlustust ka? See maksab ainult 70 eurot.

Klient: 70 eurot on päris suur raha. Mis ma selle eest saan?

Müüja: No kui näiteks pesumasin katki läheb, siis garantiiaja sees vahetame teil kohe katkise masina uue masina vastu välja. Ja garantiiaeg on kaks aastat. Nii et kaks aastat võite täiesti muretu olla.

Klient: Ei, kindlustust ma ei soovi. Ma eeldan, et see pesumasin ei lähe katki.

Müüja: Selge. Kuidas arvate. Kirjutage palun siia tänane kuupäev. Ja siia kirjutage allkiri. Oma uue pesumasina saate siis homse päeva jooksul kätte.

Klient: Fantastiline!

- 7.2.11. Ülesanne** Klukkige teksti tõlkel.
- 7.2.12. Ülesanne** Klukkige teksti tõlkel.
- 7.2.13. Ülesanne** Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.
- 7.2.14. Ülesanne** Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.
- 7.2.15. Ülesanne** Sobitage küsimus vastusega.
- 7.2.16. Ülesanne** Otsustage, kas väide on õige või vale.

GRAMMATIKA

7.2.17. Grammatikavideo Palun kirjutage siia oma allkiri!

Käskiva kõneviisi mitmuse 2. pööre

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- *DA*-vormi lõpp: *-ta, -da, -a*
- käskiva kõneviisi mitmuse 2. pöörde moodustamine ja seos *DA*-vormiga
- käskiva kõneviisi mitmuse 2. pöörde eitav vorm

7.2.18. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

7.2.19. Ülesanne Kirjutage lünka õige vorm. Kasutage jaatavat vormi.

7.2.20. Ülesanne Kirjutage lünka õige vorm. Kasutage eitavat vormi.

7.2.21. Grammatikavideo Saate pesumasina homse päeva jooksul.

Konstruksioon: ajamääruse II vorm + *jooksul*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- ajalise kestuse märkimine
- konstruksioon: ajamääruse II vorm + *jooksul*

7.2.22. Ülesanne Valige õige vorm.

7.2.23. Ülesanne Kirjutage lünka sõnad õiges vormis.

7.2.24. Grammatikavideo Kas sa nägid seda roosat tolmuimejat?

Ei, roosat tolmuimejat ma ei näinud

Lihtminevik ja lihtmineviku eitav vorm

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- lihtmineviku eitav vorm
- lihtmineviku jaatava vormi seos *MA*-vormiga
- *NUD*-vormi seos *DA*-vormiga
- *i*-tunnusega lihtmineviku erandlikud vormid

- erandlikud lihtmineviku vormid: *läksin, ei läinud*

7.2.25. Ülesanne Klõkkige sõna lihtmineviku eitaval vormil.

7.2.26. Ülesanne Klõkkige sõna lihtmineviku jaataval vormil.

7.2.27. Ülesanne Valige õige vorm.

7.2.28. Ülesanne Kirjutage õige vorm. Kasutage lihtminevikku.

7.2.29. Grammatikavideo **Ma võtan selle punase külmkapi. Seda sinist külmkappi ma ei võta.**

Täissihitise käänded

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- täissihitise käänded
- kindlas ja tingivas kõneviisis: *võtan, võtaksin, ostsin, ostaksin* + II vorm
- eitavas kõnes: *ei võta, ära võta, ei osta, ära osta* + III vorm
- käskivas kõneviisis: *võta, võtke, osta, ostke* + I vorm

7.2.30. Ülesanne Valige õige vorm.

7.2.31. Ülesanne Valige õige vorm.

7.2.32. Ülesanne Valige õige vorm.

KIRJUTAMINE

7.2.33. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Vastake küsimustele!

Millised kodumasinad teil on?

Millised kodumasinad te viimati ostsite?

Milliseid kodumasinaid te ei ole ostnud?

LUGEMINE

7.2.34. Ülesanne Lugege teksti ja vastake küsimustele.

Naised ostavad netist riideid, mehed elektroonikat.

Internetis ostlemine muutub üha populaarsemaks. Samas on huvitav vaadata erinevust meeste ja naiste ostude vahel.

Eurostat uuris Euroopa Liidu 27 liikmesriigi 16-74aastaste elanike Internetis tehtud oste. Selgus, et 2011. aastal ostsid naised rohkem riideid kui mehed. 58% veebis ostelnud naistest ostis riideid, samal ajal kui

riideid ostis vaid 45% meesostlejatest. Eestis ostis 50% veebis oste teinud naistest riideid ning 37% meestest.

Naised ostsid ka rohkem toitu veebi kaudu: 17% naistest ning 13% meestest. Eestis ostis toitu veebi kaudu 11% naistest, meeste kohta aga andmed puudusid.

Mehed ostsid aga rohkem elektroonikat.

Reiside broneerimisel polnud naiste ja meeste vahel mingeid erinevusi.

Eestis olid mehed veidi aktiivsemad reiside ostjad veebi kaudu ehk 54%. Naistest ostis reisi veebi kaudu 46%.

Allikas muutmata: <http://maaleht.delfi.ee/news/maaleht/tarbija/naised-ostavad-netist-riideid-mehed-elektroonikat?id=64066255>

7.2.35. Ülesanne Lugege teksti ja kirjutage lünka õige number.

RÄÄKIMINE

7.2.36. Ülesanne Rääkige arvutiga.

TEST

7.2.37. Test.

Kaheksas peatükk HARIDUS

1. teema MINU KOOLITEE

Selles teemas:

- kuulete intervjuusid, kus inimesed räägivad oma haridusteest
- õpite oma haridustee kirjeldamiseks vajalikku sõnavara
- õpite ütlema, mida olete õppinud või õpetanud
- õpite kasutama aastaarve oma haridustee kirjeldamisel

8.1.1. Ülesanne Millised õppeained teile koolis meeldisid? Klõkige vastustel.

KUULAMINE

8.1.2. Video: Kuulake intervjuud.

8.1.3. Audio: Kuulake intervjuud uuesti ja lugege.

Kus sa koolis oled käinud?

Mirja: Läksin kooli üheksakümne neljandal aastal, olin siis kuueaastane.

Kaks aastat hiljem läksin järgmisse kooli, sest meie perekond kolis teise linna otsa ja siis me otsustasime, et selleks, et lastel oleks kergem koolis käia, tuleb kooli vahetada. Kolmandasse klassi läksin siis Descartes'i lütseumi. Seal ma olin keskkooli lõpuni.

Siis ma läksin ülikooli, see oli aastal 2006. Ja ma käisin natuke kauem ülikoolis kui mõned teised inimesed. Lõpetasin aastal 2010 bakalaureuse- ja hiljem aastal 2013 magistriõppe. Ja siis läksin tööle.

Kus sa koolis oled käinud?

Mai Riin: Ma alustasin oma kooliteed Püüksi Põhikoolist ja lõpetasin selle 2016. aastal. Peale seda ma läksin Viimsi Keskkooli. Aga järgmisest aastast ma õpin Viimsi Riigigümnaasiumis, sest nad ehitasid uue koolimaja. Ja siis loodetavasti 2019. aastal ma lõpetan Viimsi Riigigümnaasiumi.

Kus te koolis olete käinud?

Jüri: Mina läksin kooli 1960. aastal. Ja hiljem kui teised, sest kui kool algas esimesel septembril, siis ma ei olnud veel seitsmeaastane ja vanemad arvasid, et las poiss olla ühe aasta veel kodus.

Mul oli hoidja, vana kokamamma, kunagi Peterburis teeninud väga väärikas daam. Kahjuks tema septembris suri ära. Ja siis selgus, et poiss ei taha üksi kodus olla, et poiss tahab kooli minna. Ema käis siis direktoriga rääkimas ja nii mind võeti oktoobri teisel poolel kooli. Ja seal ma käisin 11. klassi lõpuni. Nii et keskkooli olen ma lõpetanud traktoristi-mehhanisaatorina, traktoristi paberitega, hiljem sain veel mootorrattaload ja ülikoolis loomulikult autojuhiload.

Siis ma läksin õppima Tartu Ülikooli ja selle mõttega ausalt öelda oli mind harjutatud juba ma ei tea kui kaua, sest meie suguvõsas oli kõrgema haridusega inimesi väga vähe. Nii et ma teadsin kindlalt, et kui keskkool on läbi, lähen loomulikult ülikooli. Ja ainus küsimus oli: mida õppida?

Minu valik langes filoloogia kasuks. Konkurss oli päris suur, aga ma sain sisse. Ma lõpetasin ülikooli 1976. aastal ja siis sai see tore aeg läbi.

8.1.4. Ülesanne Valige õige vastus.

8.1.5. Ülesanne Valige õige vastus.

8.1.6. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

8.1.7. Ülesanne Otsustage, kas väide on õige või vale.

8.1.8. Ülesanne Tõstke laused ajaliselt järjekorras, alustades kõige varasemast.

8.1.9. Ülesanne Otsustage, kas väide on õige või vale.

8.1.10. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

8.1.11. Ülesanne Klõkkige õigel tõlkel.

KUULAMINE

8.1.12. Video: Kuulake intervjuud.

8.1.13. Audio: Kuulake intervjuud uuesti ja lugege.

Missugune õppeaine sulle meeldis?

Mirja: Mulle meeldisid peaaegu kõik õppeained. Reaalained olid natuke raskemad, aga mulle meeldis koolis käia. Mulle tõesti meeldis koolis käia! Ja eriti toredad olid keeletunnid: eesti keel, inglise keel. Mulle meeldisid veel ka ajalugu ja bioloogia.

Aga ma ei olnud milleski klassi parim. Ma olin lihtsalt selline keskmine. Terve põhikooli olin ma kõiges selline keskmine. Sain kolmesid, neljasid, mõned viied. Aga ma olin kõige pikem kogu aeg. Keskkooli lõpus vist enam mitte, aga terve põhikooli ma olin kõige pikem, see loeb ka.

Timo: Mulle meeldisid väga keeled: soome, rootsi, inglise keel. Soomes on natuke teine süsteem, seal on kümnepallisüsteem. Mul olid kõik õppeained kümned, välja arvatud kehaline kasvatus, mis oli üheksa.

Jüri: Ma olin kindlasti kõige parem suusatamises. Aga siis vahel juhtus ka seda, et mõni mu kirjand loeti klassis ette. Ja ükskord kui ma korraldasin klassi malevõistluse, siis selgus, et mina korraldasin, mina võitsin! Ja see sobis mulle hästi!

Missugune õppeaine sulle ei meeldinud?

Timo: Füüsika ja keemia ja ajalugu olid sellised teoreetilised ained, mis mulle ei meeldinud.

Mirja: Mulle ei meeldinud üldse kehaline kasvatus. Ilmselt see oli sellepärast, et ma olin klassis kõige halvem, sest ma olin kõige pikem.

Mida sa tegid pärast tunde?

Jüri: Talvel käisime uisutamas ja jäähokit mängimas ja suvel oli igasuguseid muid asju. Aga kuna kodus oli majapidamine, siis oli ka kodus palju tegemist. Ja noh, õppimine võttis ka aega.

Mai Riin: Kui ma olin väiksem, siis ma oli pikapäevarühmas peale kooli. Aga nüüd mul on hästi kiire elutempo ja siis peale kooli ma lähen kohe trenni tavaliselt.

Mirja: Põhikooli ajal ma ikka käisin trennis. Ma käisin balletis, iluvõimlemises, kergejõustikus, aeroobikas, ratsutamas natuke. Põhikooli teisest poolest hakkasin ma käima näiteringis ja siis viiendast klassist alates kuni peaaegu tänaseni tegelen ma näitlemisega.

SÕNAVARA

8.1.14. Ülesanne Klõkkige piltidel. käisin balletis, tegelesin balletiga

käisin näiteringis	tegelesin näitlemisega
käisin balletis	tegelesin balletiga
käisin iluvõimlemises	tegelesin iluvõimlemisega
käisin kergejõustikus	tegelesin kergejõustikuga
käisin aeroobikas	tegelesin aeroobikaga
käisin ratsutamas	tegelesin ratsutamisega
käisin näitlemas	tegelesin näitlemisega
käisin uisutamas	tegelesin uisutamisega
käisin jäähokit mängimas	tegelesin jäähokiga
käisin suusatamas	tegelesin suusatamisega

8.1.15. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

8.1.16. Ülesanne Lõpetage fraas.

8.1.17. Ülesanne Otsustage, kas väide on õige või vale.

8.1.18. Ülesanne Valige õige vastus.

RÄÄKIMINE

8.1.19. Ülesanne Rääkige arvutiga.

GRAMMATIKA

8.1.20. Sõnavaravideo Põhiharidus, keskharidus, kutseharidus, kõrgharidus.

Hariduse sõnavara

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- haridust kirjeldav sõnavara
- Eesti koolisüsteem ja teaduskraadid

8.1.21. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

8.1.22. Ülesanne Jagage sõnad kolmeks.

8.1.23. Ülesanne Mis haridus teil on? Kirjutage lauseid malli järgi.

SÕNAVARA

8.1.24. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Õppeained I**

matemaatika	Õpin matemaatikat.
bioloogia	Õpin bioloogiat.
geograafia	Õpin geograafiat.
füüsika	Õpin füüsikat.
keemia	Õpin keemiat.
ajalugu	Õpin ajalugu.
kirjandus	Õpin kirjandust.
eesti keel	Õpin eesti keelt.
vene keel	Õpin vene keelt.
prantsuse keel	Õpin prantsuse keelt.

8.1.25. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

8.1.26. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Õppeained II**

tööõpetus	Õpetan tööõpetust.
kehaline kasvatus	Õpetan kehalist kasvatust.
inimeseõpetus	Õpetan inimeseõpetust.
inglise keel	Õpetan inglise keelt.
arvutiõpetus	Õpetan arvutiõpetust.
saksa keel	Õpetan saksa keelt.
kunstiõpetus	Õpetan kunstiõpetust.
muusika	Õpetan muusikat.
ühiskonnaõpetus	Õpetan ühiskonnaõpetust.
loodusõpetus	Õpetan loodusõpetust.

8.1.27. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

8.1.28. Ülesanne Vaadake pilti ja lõpetage lause.

8.1.29. Ülesanne Vaadake pilti ja lõpetage lause.

8.1.30. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Hinded**

hinne "5" väga hea

Ma sain matemaatikas viie! Mul on matemaatikas kõik viied.

hinne "4" hea

Ma sain matemaatikas nelja! Mul on matemaatikas kõik neljad.

hinne "3" rahuldav

Ma sain matemaatikas kolme! Mul on matemaatikas kõik kolmed.

hinne "2" puudulik

Ma sain matemaatikas kahe! Mul on matemaatikas kõik kahed.

hinne "1" nõrk

Ma sain matemaatikas ühe! Mul on matemaatikas kõik ühed.

8.1.31. Ülesanne Kuulake ja klikkige õigel pildil.

8.1.32. Ülesanne Sobitage paarid. Tõstke numbrid õige hinde kõrvale.

8.1.33. Ülesanne Klikkige õigel hindel.

KIRJUTAMINE

8.1.34. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Vastake küsimustele!

Mis aineid te koolis õppisite?

Mis ained teile meeldisid?

Mis ained teile ei meeldinud?

Missugused olid teie hinded?

8.1.35. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

8.1.36. Ülesanne Klikkige õigel tõlkel.

8.1.37. Ülesanne Klikkige sõnal, mis sobib lausesse.

GRAMMATIKA

8.1.38. Grammatikavideo Sina õpid eesti keelt. Mina õpetan eesti keelt.

Tegusõnarektsioon: *õpin* + III vorm, *õpetan* + isiku II vorm + käändelõpp *-le*
+ III vorm

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- tegusõnade *õpin* ja *õpetan* pööramine olevikus
- tegusõnarektsioon: *õpin* + III vorm
- tegusõnarektsioon: *õpetan* + III vorm
- tegusõnarektsioon: *õpetan* + isiku II vorm + käändelõpp *-le* + III vorm

- isikuliste asesõnade *le*-käändelõpuga vormid

8.1.39. Ülesanne Valige õige vorm.

8.1.40. Ülesanne Valige õiged vormid.

8.1.41. Ülesanne Kirjutage lünka nimi õiges vormis.

8.1.42. Ülesanne Rääkige arvutiga.

8.1.43. Grammatikavideo **Läksin kooli 1967. aastal.**

Aastaarvud põhi- ja järgarvuna

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- aastarv konstruktsioonis: *aastal* + põhiarv
- aastarv konstruktsioonis: järgarvu II vorm, viimase osise lõpus käändelõpp *-l* + *aastal*

8.1.44. Ülesanne Kuulake ja klikkige aastal, mida kuulete.

8.1.45. Ülesanne Kirjutage aastaarv sõnadega.

8.1.46. Ülesanne Rääkige arvutiga.

8.1.47. Grammatikavideo **2010. aastal läksin esimesse klassi. 2010. aastal käisin esimeses klassis.**

Tegusõnarektsioon: *lähen mitmendasse klassi; lähen mitmendale kursusele; käin mitmendas klassis; lähen mitmendale kursusele*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- tegusõnarektsioon: *lähen* + järgarv + *klassi*, *lähen* + järgarvu II vorm + käändelõpp *-le* + *kursusele*
- tegusõnarektsioon: *käin* + järgarvu II vorm + käändelõpp *-s* + *klassis*, *käin* + järgarvu II vorm + käändelõpp *-l* + *kursusel*

SÕNAVARA

8.1.48. Ülesanne Klikkige piltidel. **Lähen esimesse klassi. Käin esimeses klassis.**

esimene klass	Lähen esimesse klassi. Käin esimeses klassis.
teine klass	Lähen teise klassi. Käin teises klassis.
kolmas klass	Lähen kolmandasse klassi. Käin kolmandas klassis.
neljas klass	Lähen neljandasse klassi. Käin neljandas klassis.
viies klass	Lähen viiendasse klassi. Käin viiendas klassis.
kuues klass	Lähen kuuendasse klassi. Käin kuuendas klassis.

8.1.49. Ülesanne Kuulake ja klõikige õigel pildil.

8.1.50. Ülesanne Klõikige piltidel. **Lähèn seitsmendasse klassi. Käin seitsmendas klassis.**

seitsmes klass Lähèn seitsmendasse klassi. Käin seitsmendas klassis.

kaheksas klass Lähèn kaheksandasse klassi. Käin kaheksandas klassis.

üheksas klass Lähèn üheksandasse klassi. Käin üheksandas klassis.

kümnès klass Lähèn kümnendasse klassi. Käin kümnendas klassis.

üheteistkümnès klass Lähèn üheteistkümnendasse klassi.

Käin üheteistkümnendas klassis.

kaheteistkümnès klass Lähèn kaheteistkümnendasse klassi.

Käin kaheteistkümnendas klassis.

8.1.51. Ülesanne Kuulake ja klõikige õigel pildil.

8.1.52. Ülesanne Klõikige piltidel. **Lähèn esimesele kursusele. Käin esimesel kursusel.**

esimene kursus Lähèn esimesele kursusele. Käin esimesel kursusel.

teine kursus Lähèn teisele kursusele. Käin teisel kursusel.

kolmas kursus Lähèn kolmandale kursusele. Käin kolmandal kursusel.

neljas kursus Lähèn neljandale kursusele. Käin neljandal kursusel.

viies kursus Lähèn viiendale kursusele. Käin viiendal kursusel.

kuues kursus Lähèn kuuendale kursusele. Käin kuuendal kursusel.

8.1.53. Ülesanne Kuulake ja klõikige õigel pildil.

8.1.54. Ülesanne Valige õige vorm.

8.1.55. Ülesanne Kirjutage õige sõna: kas *minema* või *käima* õiges vormis.

Kasutage olevikku.

8.1.56. Ülesanne Kirjutage lünka sõnad õiges vormis.

8.1.57. Ülesanne Vaadake pilti ja lõpetage lause.

LUGEMINE

8.1.58. Ülesanne Lugege teksti.

Pelmeenide töötuba

Koolituse maht: 3 akadeemilist tundi

Koolituse läbiviimise koht: Estonia puiestee 5, I korruse õppekõök

Koolituse läbiviimise aeg: neljapäev, 4. oktoober kell 17.30-19.45

Koolitaja on Ljudmilla Kokk

Sihtrühm: Koolitus on mõeldud täiskasvanutele. Oodatud on kõik huvilised, kes soovivad kodus maitsvaid pelmeene valmistada!

Grupi suurus: 10 inimest

Hind: 25 eurot

8.1.59. Ülesanne Lugege teksti ja valige õige vastus.

8.1.60. Ülesanne Lugege teksti.

Steptants algajatele noortele

Koolituse maht: 16 akadeemilist tundi

Koolituse läbiviimise koht: Vene tänav 6, II korrus

Koolituse läbiviimise aeg: neljapäeviti – kell 20.00–21.15 – 10. jaanuar – 28. veebruar

Koolitaja on Isabella Smith

Sihtrühm: Kursusele on oodatud 6.-12 klassis õppivad neiud ja noormehed

Grupi suurus: 20 inimest

Hind: 55 eurot

8.1.61. Ülesanne Lugege teksti ja valige õige vastus.

8.1.62. Ülesanne Lugege teksti.

Lapsehoidjate täiendkoolitus

Koolituse maht: 24 akadeemilist tundi

Koolituse läbiviimise koht: peahoone õppeklass

Koolituse läbiviimise aeg: 18. ja 19. märts, 25. ja 26. märts ning 18. ja 19. aprill kell 17:30-20:30 (iga päev 4 akad tundi)

Koolitaja on Karin Paju

Sihtrühm: Koolitus on mõeldud täiendõppena töötavatele lapsehoidjatele.

Grupi suurus: 20 inimest

Koolituspäeva hind: 25 eurot

8.1.63. Ülesanne Lugege teksti ja valige õige vastus.

KIRJUTAMINE

8.1.64. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Kirjutage oma kooliteest. Kasutage aastaarve.

Mis aastal te läksite lasteaeda, kooli või ülikooli? Mis aastal te lõpetasite lasteaia, kooli, ülikooli? Kirjutage vähemalt kümme lauset.

TEST

8.1.65. Test.

2. teema ÕPPIMINE

Selles teemas:

- **kuulete intervjuusid, kus inimesed räägivad, mida nad viimati õppisid, kelleks nad saada tahaksid ja mida veel õppida sooviksid**
- **õpite ütlema, kelleks soovisite või soovite saada**
- **õpite ütlema, mida te oleksite õppinud, kui selleks oleks olnud võimalus**

8.2.1. Ülesanne Millistel kursustel tahaksite osaleda? Klõkkige sellel, mis on teie kohta õige.

KUULAMINE

8.2.2. Video: Kuulake intervjuud.

8.2.3. Audio: Kuulake intervjuud uuesti ja lugege.

Mida sa viimati õppisid?

Mirja: Programmeerimist. Ma tegin ka netis programmeerimise kursuse.

See oli selline lihtne Tartu Ülikooli põhikursus “Maalähedane programmeerimine” ja see oli päris huvitav.

Mai Riin: Hetkel ma lõpetan autokooli. Nii et ma õppisin autoga sõitma.

Timo: Sellel kevadel osalesin ma ühel Tallinna Kutsehariduskeskuse

korraldatud siseviimistlustööde kursusel, õppisime koduste remonditööde jaoks pahteldamist, tapetseerimist, värvimist, põhjatöid.

Kelleks sa saada tahad?

Mai Riin: Kui ma olin väike, siis ma tahtsin saada hambaarstiks nagu mu ema. Siis ma olen mõelnud ka saada näitlejaks, lauljaks, kuigi ma laulda ei oska. Siis ma olen mõelnud saada disaineriks, kas siis rõiva- või sisekujundusdisaineriks. Nii et ma olen üsna mitmekülgne.

Kui sa saaksid uuesti valida, kas õpiksid midagi muud?

Jüri: Ei õpiks. Sest eriala on natukene laiem mõiste kui töökoht. Ja kui ma oleksin kasvanud normaalses riigis või kui ma oleksin sündinud normaalsesse riiki - Eesti Vabariiki - , siis ma oleksin arvatavasti rohkem õppinud ajalugu.

Timo: Ma olen töötanud ajakirjanikuna, aga lõpetasin selle töö 2000ndate alguses. Nüüd olen mõelnud, et see võibolla oli viga.

Mirja: Kui ma saaksin uuesti sündida ja uuesti valida, siis ma läheksin kolmeaastaselt tantsutrenni ja siis ma hakkaksin tantsijaks.

Mida sa veel õppida tahaksid?

Timo: Tahaksin õppida veel vene keelt. Sest Eestis elades on venekeelse elanikkonnaga suhtlemine minu arvates ikka väga oluline.

Mai Riin: Minu soov on kindlasti minna ülikooli. Ma olen mõelnud õppida meditsiini või võibolla juurat, aga ma ei ole veel kindlale otsusele jõudnud.

Mirja: Ma olen hakanud mõtlema IT-le. Tahaks vahepeal arvutitega suhelda. Ma arvan, et ma õpin järgmisena IT-d.

Jüri: See on raske küsimus. Minu aastate juures on küsimus juba võibolla selles, mida sa veel tahaksid ära teha. Ja mul on tunne, et siamaani on need põhiasjad kõik tegemata. Siis võibolla ma võiksin öelda nii, et ma tahaksin õppida oma elu viimase osaga toime tulema.

8.2.4. Ülesanne Kuulake teksti ja valige õige vastus. Õigeid vastuseid on rohkem kui üks.

8.2.5. Ülesanne Kuulake teksti ja valige õige vastus. Õigeid vastuseid on rohkem kui üks.

8.2.6. Ülesanne Valige õige vastus.

8.2.7. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

GRAMMATIKA

8.2.8. Grammatikavideo Ma oleksin välismaal õppinud, kui mul oleks olnud raha ja võimalusi.

Tingiva kõneviisi minevik

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- tingiva kõneviisi minevik
- *olema* verbi pikad ja lühikesed pöördvormid tingivas kõneviisis
- *DA*-vormi ja *NUD*-vormi seos
- konstruktsioon: *oleks* + *NUD*-vorm
- lausekonstruktsioon: *kui ...*, *siis ...*

8.2.9. Ülesanne Kirjutage lauseid malli järgi. Kasutage pikemat vormi.

8.2.10. Ülesanne Kirjutage *NUD*-vorm.

8.2.11. Ülesanne Kirjutage *NUD*-vorm.

8.2.12. Ülesanne Kirjutage malli järgi. Muutke lause eitavaks.

8.2.13. Grammatikavideo Ma töötasin näitlejana, aga tegelikult tahtsin saada õpetajaks.

Tegusõnarektsioon: *töötan* + II vorm + käändelõpp *-na*. Tegusõnarektsioon:

tahan saada + II vorm + käändelõpp *-ks*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- töökogemuse kirjeldamine
- tegusõnarektsioon: *töötan* + II vorm + käändelõpp *-na*
- tegusõnarektsioon: *tahan saada* + II vorm + käändelõpp *-ks*

8.2.14. Ülesanne Valige õiged vormid.

SÕNAVARA

8.2.15. Ülesanne Klõkkige piltidel. bioloog **Tahtsin saada bioloogiks.**

bioloog	Tahtsin saada bioloogiks.
geograaf	Tahtsin saada geograafiks.
matemaatik	Tahtsin saada matemaatikuks.
füüsik	Tahtsin saada füüsikuks.
keemik	Tahtsin saada keemikuks.
kirjanik	Tahtsin saada kirjanikuks.
ajaloolane	Tahtsin saada ajaloolaseks.
eesti keele õpetaja	Tahtsin saada eesti keele õpetajaks.

8.2.16. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

8.2.17. Ülesanne Kirjutage lünka sõna õiges vormis.

8.2.18. Ülesanne Klõkkige piltidel. loomaarst Tõõtan loomaarstina.

loomaarst	Tõõtan loomaarstina.
programmeerija	Tõõtan programmeerijana.
diplomaat	Tõõtan diplomaadina.
tõlk	Tõõtan tõlgina.
kinnisvaramaakler	Tõõtan kinnisvaramaaklerina.
ettevõtja	Tõõtan ettevõtjana.
advokaat	Tõõtan advokaadina.
giid	Tõõtan giidina.
kindlustusagent	Tõõtan kindlustusagendina.
assistent	Tõõtan assistendina.

8.2.19. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

8.2.20. Ülesanne Kirjutage lünka sõna õiges vormis.

8.2.21. Ülesanne Kirjutage lünka sõna õiges vormis.

GRAMMATIKA

8.2.22. Grammatikavideo Ma tahtsin keemiat õppida, aga läksin hoopis muusikat õppima.

Tegusõnarektsioon: *tahan, üritan, loodan, kavatsen, proovin, soovin, mõtlen, otsustan* + DA-vorm. Tegusõnarektsioon: *hakkan, lähen* + MA-vorm

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- kavatsustest rääkimine
- tegusõnarektsioon: *tahan, üritan, loodan, kavatsen, proovin, soovin, mõtlen, otsustan* + DA-vorm
- tegusõnarektsioon: *hakkan, lähen* + MA-vorm

8.2.23. Ülesanne Klikkige õigel tõlkel.

8.2.24. Ülesanne Valige õiged vormid.

8.2.25. Ülesanne Valige õiged vormid.

8.2.26. Ülesanne Valige õige vorm.

RÄÄKIMINE

8.2.27. Ülesanne Rääkige õpetajaga.

Rääkige õpetajale oma õpingutest.

Rääkige, mida teie viimati õppisite ja mida te veel õppida soovite. Rääkige umbes kaks minutit.

KIRJUTAMINE

8.2.28. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Kirjutage, kelleks te lapsena saada tahtsite.

Kirjutage, kellena te töötate või töötanud olete.

Kirjutage, kellena te sooviksite töötada.

RÄÄKIMINE

8.2.29. Ülesanne Rääkige arvutiga.

8.2.30. Ülesanne Rääkige arvutiga.

GRAMMATIKA

8.2.31. Grammatikavideo Õppisin politseinikuks, sest mulle meeldisid märulifilmid.

Tegevuste põhjendamine sidesõnadega *sest, sellepärast, et, kuna*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- põhjendamine sidesõnadega *sest, sellepärast, et, kuna*

KIRJUTAMINE

8.2.32. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Valige üks amet, mis teile meeldib. Kasutage lausemalli “Mulle meeldiks töötada II vorm + na, sellepärast et ...” Kirjutage vähemalt kolm lauset.

Valige üks amet, mis teile ei meeldi. Kasutage lausemalli “Ma ei tahaks töötada II vorm + na, sest ...” Kirjutage vähemalt kolm lauset.

8.2.33. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Kirjutage, miks võiks õppida õpetajaks. Kasutage konstruktsiooni “Õpetajaks võiks õppida sellepärast, et ...”

Kirjutage, miks võiks õppida politseinikuks. Kasutage konstruktsiooni “Politseinikuks võiks õppida sellepärast, et ...”

Kirjutage, miks võiks õppida kokaks. Kasutage konstruktsiooni “Kokaks võiks õppida, sest ...”

Kirjutage, miks võiks õppida koristajaks. Kasutage konstruktsiooni “Koristajaks võiks õppida, sest ...”

Kirjutage, miks võiks töötada näitlejana. Kasutage konstruktsiooni “Näitlejana võiks töötada, kuna ...”

Kirjutage, miks võiks töötada kinnisvaramaaklerina. Kasutage konstruktsiooni “Kinnisvaramaaklerina võiks töötada, kuna ...”

8.2.34. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Kirjutage pikemalt, miks teie valisite oma eriala. Kirjutage näiteks, millal te otsustasite selle eriala valida, mis erialade peale te veel mõtlesite, kui kaua te õppisite ja kas olete oma erialaga praegu rahul. Kirjutage vähemalt kümme lauset.

GRAMMATIKA

8.2.35. Grammatikavideo **Mul on lõpetamata kõrgharidus.**

MATA-vorm: *MA*-vorm + käändelõpp *-ta*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- *MATA*-vormi moodustamine: *MA*-vorm + käändelõpp *-ta*
- lihtmineviku eituse ja *MATA*-vormi sünonüümsus

8.2.36. Ülesanne Kirjutage *MATA*-vorm.

8.2.37. Ülesanne Kirjutage *MATA*-vorm.

RÄÄKIMINE

8.2.38. Ülesanne Rääkige arvutiga.

TEST

8.2.39. Test.

Üheksas peatükk REISID

1. teema REISIMINE

Selles teemas:

- kuulete dialooge, kus inimesed ostavad bussipileteid ja broneerivad hotellituba
- õpite reisimisega seotud sõnavara
- õpite ütlema, mis linnade kaudu te ühest kohast teise reisite
- õpite ütlema, mis linnas või kohas te reisides ümber istute ja mis transpordivahendist te maha jäite
- õpite ütlema, mida te kuhugi unustasite või jätsite
- õpite väljendama samaaegselt toimuvaid tegevusi

9.1.1. Ülesanne Mis teil reisile minnes alati kotis on? Klõkkige sellel, mis on teie kohta õige.

KUULAMINE

9.1.2. Video: Kuulake dialoogi.

9.1.3. Audio: Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Bussipiletite ostmine

Kassiir: Tere!

Klient: Üks pilet Tallinna palun.

Kassiir: Mis kellasele bussile?

Klient: Kella kolmesele.

Kassiir: Kella kolmene on juba välja müüdnud.

Klient: Palun siis kella neljasele.

Kassiir: Kohe vaatan. See on ka välja müüdnud. Praegu on pileteid veel kella poole neljasele bussile.

Klient: Kas see on ekspressbuss?

Kassiir: Ei ole. See on kiirliin. Peatub ka Põltsamaal ja Mäos ja Kosel ka.

Klient: Hm. Mis kell see buss Tallinna jõuab?

Kassiir: Kolmveerand seitse.

Klient: Kas selles busses tasuta internet on?

Kassiir: Peaks olema.

Klient: Mis seal siis ikka. Üks sooduspilet siis palun.

Kassiir: Näidake palun dokumenti ka.

Klient: Kohe. Palun.

Kassiir: Nii, siin on teie pilet. Head reisi!

Klient: Aitäh.

9.1.4. Ülesanne Otsustage, kas väide on õige või vale.

9.1.5. Ülesanne Sobitage paarid.

9.1.6. Ülesanne Sobitage paarid.

9.1.7. Ülesanne Reastage laused nii, et neist moodustuks dialoog.

9.1.8. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lause, mida kuulete.

SÕNAVARA

9.1.9. Ülesanne Klõppige piltidel. **Palun üks pilet kella ühesele bussile.**

Palun üks pilet kella ühesele bussile.

Palun üks pilet kella poole kahesele bussile.

Palun üks pilet kella kahesele bussile.

Palun üks pilet kella poole kolmesele bussile.

Palun üks pilet kella kolmesele bussile.

palun üks pilet kella neljasele bussile.

Palun üks pilet kella viiesele bussile.

Palun üks pilet kella kuuesele bussile.

9.1.10. Ülesanne Kuulake ja klõppige õigel pildil.

9.1.11. Ülesanne Klõppige piltidel. **Palun üks pilet kella seitsmesele bussile.**

Palun üks pilet kella seitsmesele bussile.

Palun üks pilet kella poole kaheksasele bussile.

Palun üks pilet kella kaheksasele bussile.

Palun üks pilet kella poole üheksasele bussile.

Palun üks pilet kella üheksasele bussile.

Palun üks pilet kella kümnessele bussile.

Palun üks pilet kella üheteistkümnessele bussile.

Palun üks pilet kella kaheteistkümnessele bussile.

9.1.12. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

RÄÄKIMINE

9.1.13. Ülesanne Rääkige arvutiga.

9.1.14. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KUULAMINE

9.1.15. Ülesanne Kuulake teksti ja otsustage, kas väide on õige või vale.

9.1.16. Video: Kuulake dialoogi.

9.1.17. Audio: Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Hotelli broneerimine

Administraator: Tere! Hotell "Vaikus ja Rahu".

Naine: Tere! Ma proovisin täna netis tuba broneerida, aga millegipärast see ei õnnestunud.

Administraator: Imelik. Minu teada täna kodulehega probleeme ei ole olnud. Missugust tuba te broneerida soovisite? Ma teen teile broneeringu kohe ära.

Naine: Ma tahtsin üht suuremat kahekohalist tuba.

Administraator: Ahah. Ja mis ajaks te broneerida soovisite?

Naine: Mul oleks tuba vaja järgmisel neljapäeval, kuueteistkümnendal augustil.

Administraator: Nii. Mitmekesi te siis olete? Kahekesi, jah?

Naine: Kaks täiskasvanut ja meil on laps ka kaasas.

Administraator: Kui vana laps on?

Naine: Kaksteist.

Administraator: Mmh, kuni kaheteistaastastele lastele saame vanemate toas pakkuda lisavoodit kümne euroga.

Naine: See sobib hästi.

Administraator: Nii, kas teile sobib kaheinimesevoodiga tuba või soovite eraldi voodeid?

Naine: Kaheinimesevoodi sobib.

Administraator: Väga hea. Kahesed toad on meil praegu kampaaniahinnaga 80 eurot tuba ja lisandub siis see kümme eurot lapse voodi eest.

Naine: Hm, ma lootsin saada veel odavamalt.

Administraator: Teate, tegelikult see on päris hea hind, sest hinna sees on ka hommikusöök ja spaa ning saunade kasutus kogu perele.

Naine: Nii et eraldi spaapiletit ei ole vaja osta?

Administraator: Ei ole. Ja parkimine on ka tasuta.

Naine: Olgu, broneerige siis ära.

Administraator: Mitmeks ööks ma broneerin?

Naine: Broneerige kaheks ööks Minni Mustika nimele.

Administraator: Teie telefoninumber ka palun.

Naine: 55 88 921. Kas ma tasuma pean kohe või hiljem?

Administraator: Maksta saate kohapeal.

Naine: Hästi, siis vist on kõik.

Administraator: Jah, minu poolt küll. Ilusat päeva!

Naine: Teile ka!

9.1.18. Ülesanne Valige õige vastus.

9.1.19. Ülesanne Sobitage paarid. Tõstke ingliskeelne tõlge õigesse kohta.

9.1.20. Ülesanne Sobitage paarid. Tõstke ingliskeelne tõlge õigesse kohta.

9.1.21. Ülesanne Sobitage paarid.

9.1.22. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lause, mida kuulete.

9.1.23. Ülesanne Klõkkige õigel tõlkel.

RÄÄKIMINE

9.1.24. Ülesanne Rääkige arvutiga.

SÕNAVARA

9.1.25. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Mandrid**

Aafrika	Lendan Aafrikasse.
Austraalia	Lendan Austraaliasse.
Lõuna-Ameerika	Lendan Lõuna-Ameerikasse.
Põhja-Ameerika	Lendan Põhja-Ameerikasse.
Euroopa	Lendan Euroopasse.
Aasia	Lendan Aasiasse.

9.1.26. Ülesanne Kuulake ja klõkige õigel pildil.

9.1.27. Ülesanne Klõkige piltidel. Ookeanid ja mered

Vaikne ookean	Lendasin üle Vaikse ookeani.
Atlandi ookean	Lendasin üle Atlandi ookeani.
India ookean	Lendasin üle India ookeani.
Põhja-Jäämeri	Lendasin üle Põhja-Jäämere
Läänemeri	Lendasin üle Läänemere.
Vahemeri	Lendasin üle Vahemere.
Surnumeri	Lendasin üle Surnumere.
Must meri	Lendasin üle Musta mere.

9.1.28. Ülesanne Kuulake ja klõkige õigel pildil.

GRAMMATIKA

9.1.29. Grammatikavideo Lendasin Roomasse Riia kaudu. Lendasin Roomasse läbi Riia.

Konstruktsioonid: *lendan* + II vorm + *kaudu*; *lähen* + *läbi* + II vorm; *lendan* + *üle* + II vorm

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- marsruutide kirjeldamine
- konstruktsioon: *lendan* + II vorm + *kaudu*.
- konstruktsioon: *lähen* + *läbi* + II vorm
- konstruktsioon: *lendan* + *üle* + II vorm

9.1.30. Ülesanne Valige õige vorm.

9.1.31. Grammatikavideo Jäin lennukist maha.

Tegusõnarektsioon: *jäin maha* + II vorm + käändelõpp -st

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

9.1.39. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

GRAMMATIKA

9.1.40. Grammatikavideo Jätsin krediitkaardi hotelli.

Tegusõnarektsioon: *jätsin* + II vorm + käändelõpp *-le*, *-sse* või lühike sisseütlev. Tegusõnarektsioon: *unustasin* + II vorm + käändelõpp *-le*, *-sse* või lühike sisseütlev.

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- unustamistest rääkimine
- tegusõnarektsioon: *jätsin* + eseme II vorm + koha II vorm + käändelõpp *-le*, *-sse* või lühike sisseütlev
- tegusõnarektsioon: *unustasin* + eseme II vorm + koha II vorm + käändelõpp *-le*, *-sse* või lühike sisseütlev

9.1.41. Ülesanne Valige õiged vormid.

9.1.42. Ülesanne Kirjutage lünka sõna õiges vormis.

9.1.43. Grammatikavideo Kus sinu pass on? Kas sa unustasid jälle oma passi koju?

Isikuliste asesõnade II vorm. Asesõna *oma*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- isikuliste asesõnade II vorm
- asesõna *oma*

9.1.44. Ülesanne Klõkkige õigel sõnal.

9.1.45. Ülesanne Klõkkige õigel sõnal.

RÄÄKIMINE

9.1.46. Ülesanne Rääkige arvutiga.

GRAMMATIKA

9.1.47. Grammatikavideo Ookeanis ujudes külmetusin.

Samal ajal toimuvate tegevuste väljendamine: *DES*-vorm

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- samal ajal toimuvate tegevuste väljendamine

- *DA*-vormi seos *DES*-vormiga

9.1.48. Ülesanne Valige õige vorm.

9.1.49. Ülesanne Kirjutage *DES*-vorm.

KIRJUTAMINE

9.1.50. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Külastage lehekülge <https://elron.pilet.ee/et/> ja vastake küsimustele.

Mis kell läheb homme esimene rong Narvast Jõhvi? Kui palju maksab pilet?

Mis kell läheb homme viimane rong Jõhvist Narva? Kui palju maksab pilet?

Mis kell läheb homme esimene rong Tallinnast Tartusse? Kui kaua kestab reis?

Mis kell läheb homme viimane rong Tartust Tallinna? Kui kaua kestab reis?

Mis kell läheb homme esimene rong Raplast Viljandisse? Mis kell see rong Viljandisse jõuab?

Mis kell läheb homme viimane rong Viljandist Raplasse? Mis kell see rong Raplasse jõuab?

TEST

9.1.51. Test.

2. teema MINU REISID

Selles teemas:

- kuulete intervjuusid, kus inimesed räägivad oma reisidest
- õpite ütlema, millal reis oli ja kui kaua reis kestis
- õpite arvamust avaldama
- õpite moodustama mitmuse käändeid
- saate teada, kuidas anda emotsionaalsemaid hinnanguid ja end umbmäärasemalt väljendada

9.2.1. Ülesanne Milline reis teile meeldiks? Klõkkige vastustel, mis on teie kohta õiged.

KUULAMINE

9.2.2. Video: Kuulake intervjuud.

9.2.3. Audio: Kuulake intervjuud uuesti ja lugege.

Räägi ühest reisist!

Timo: 2011. aastal käisime kolme sõbraga seljakotireisil Kuubal. Otsisime lihtsalt internetist odavad lennud Helsingist läbi Hispaania ja läbi Mehhiko Kuubale.

Ja olime seal nii pealinnas Havannas kui ka väikelinnas Cienfuegoses. Ja otsisime kodumajutused endale, tšillisime rannas, tutvusime kohaliku kultuuri ja vaatamisväärsustega. Oli selline mõnus olemine!

Jüri: Ma mõtlesin, et ma räägin ühest 2009. aastal toimunud reisist ja see oli Türgi, Istanbuli. Otsustasime naisega, et läheme ja käime. Me tellisime ise internetist oma elamise. Me tellisime piletid ja läksime kahekesi, et minna sinna, kuhu me tahame, ja teha nii, nagu meile meeldib. Ja see kõik oli kuidagi erakordselt meeldiv.

Väike ehmatuse oli küll see, et kui lennuk Istanbulis maandub, siis ümberringi on vesi. Ja esimene mulje on, et lennuk maanduks justnagu vette. Et kas seal maad ikkagi on all? Aga muidugi oli!

Hotell oli vanalinnas, vanalinn oli vana. Seal oli tõepoolest Konstantinoopoli- ja Bütsantsi-aegseid maju ja müüre ja muud ning see oli väga huvitav.

Mirja: Me käisime viimati Marokos elukaaslasega, see oli eelmisel sügisel, novembrikuus. Me valisime sihtkoha selle järgi, mis on Euroopas või Euroopa lähedal ja kus on enam-vähem soe novembrikuus. Ja nii me sõitsimegi Marokosse. Käisime kolmes eri linnas, aga ükski meie meelest vaimustav ei olnud.

Me lendasime lennukiga Tallinnast Casablancasse. Olime mõned päevad Casablancas ja siis sõitsime rongiga edasi Marrakechi. Kokku me olime kümme päeva Marokos ja kõige põnevam asi oli seal

kõrbematk. See oli tõesti nii maaliline, et seda ei saa kirjeldada, seda ei saa pildistada...! Sa oled seal nende punaste düünide vahel ja siis sa saad aru, et see on äge!

Mida sa reisilt kaasa tõid?

Timo: Mõned meened. Minu hobi on külmkapimagnetite kogumine, neid siis tõin. Aga eelkõige tõin sealt kaasa ikka elamusi, kogemusi, mälestusi.

Jüri: Minul on selline rumal komme, et kui ma mingis riigis käin, siis kõik kohalikud käibel olevad mündid proovin ma sealt kokku saada. Nii et sealt ma tulin niisuguse suure koliseva kotiga.

Mirja: Me ostsime kilo komme. Ja nüüd maikuus sai nende “parim enne” mööda, seega me viskasime need kõik ära, sest need olid erakordselt halvad kommid. Elukaaslane ostis ka mingisuguse jope või jaki, mida ta ei ole kordagi kandnud. Mina ostsin mingi näokreemi, sest nad on väga kuulsad oma kreemide ja õlide poolest. Ja see kreem kulus küll ära!

9.2.4. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

9.2.5. Ülesanne Sobitage paarid. Tõstke ingliskeelne tõlge õigesse kohta.

9.2.6. Ülesanne Kuulake intervjuud ja otsustage, kas väide on õige või vale.

9.2.7. Ülesanne Kuulake intervjuud ja valige õige vastus.

9.2.8. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

9.2.9. Ülesanne Kuulake intervjuud ja valige õige vastus.

KUULAMINE

9.2.10. Video: Kuulake intervjuud.

9.2.11. Audio: Kuulake intervjuud uuesti ja lugege.

Räägi ühest eriti põnevast reisielamusest!

Jüri: See oli 1981. aastal, kui ma käisin ühe sõbraga Taga-Karpaatides. Selle sõbra naine oli sealt pärit ungarlanna, kelle vanemate juurde me külla läksime. See koht oli ungari keeles Zlatina ja ukraina keeles ja vene

keeles Solotvino. Ja seal olid soolakaevandused. Tänu sellele, et seal olid soolakaevandused, oli sinna rajatud ka sanatoorium.

Ja see on koht, mida võiks kindlasti võrrelda Surnumerega. Sest kui sa sinna vette läksid, siis jalad tõusid üles ja sa olid vee peal ja seal ei olnud võimalik vee alla vajuda. Seal tuli lihtsalt olla hoolas, et vesi ei läheks suhu ega silma. Ja kui me seal ringi ujusime, siis märkasime selliseid suuremaid tädisid seal vee peal, kes tulid nagu krokodillid - see oli ka omaette vaatamisväärsus!

Mirja: Ma olin siis palju noorem ja see oli elus esimest korda, kui ma nägin koobastes nahkhiiri. Siis ma ei teadnud veel, kuidas nad elavad. Ma sain istuda koopas, tilkuvast koopas ja vaadata, kuidas nahkhiired seal elavad.

Väga lähedast koopad! Maa peal oli selline pisikene auk. Ma mõtlesin, et kas mina mahun sealt sisse. Aga kõik turistid - me olime neljakesi - ronisid sealt august sisse ja siis me olime küll müstilises maailmas! See koobas oli selline hästi madal, hästi märg, niiske, tilkus, pime. Aga meil olid muidugi lambid. Eestis ei ole selliseid koopaids, midagi meil on, aga see ei ole võrreldav!

9.2.12. Ülesanne Kuulake intervjuud ja otsustage, kas väide on õige või vale.

9.2.13. Ülesanne Kuulake intervjuud ja otsustage, kas väide on õige või vale.

GRAMMATIKA

9.2.14. Grammatikavideo Kus sa puhkuse ajal käisid?

Ajamäärused

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

Ajamäärused:

- II vorm + *ajal*
- II vorm + käändelõpp -*l* või käändelõpp -*s*
- I vorm + *tagasi*; arvsõna + III vorm + *tagasi*
- Kestusmäärus: arvsõna + III vorm, nt *neli kuud*

9.2.15. Ülesanne Klukkige õigel tõlkel.

9.2.16. Ülesanne Klukkige õigel tõlkel.

SÕNAVARA

9.2.17. Ülesanne Klukkige piltidel. **detsember Detsembris olin puhkuseel.**

detsember Detsembris olin puhkuseel.

jaanuar Jaanuaris olin puhkuseel.

veebuar Veebruaris olin puhkuseel.

märts Märtsis olin puhkuseel.

aprill Aprillis olin puhkuseel.

mai Mais olin puhkuseel.

talv Talvel olin puhkuseel.

kevad Kevadel olin puhkuseel.

9.2.18. Ülesanne Kirjutage lünka sõna õiges vormis.

9.2.19. Ülesanne Klukkige piltidel. **juuni Juunis olin puhkuseel.**

juuni Juunis olin puhkuseel.

juuli Juulis olin puhkuseel.

august Augustis olin puhkuseel.

september Septembris olin puhkuseel.

oktoober Oktoobris olin puhkuseel.

november Novembris olin puhkuseel.

suvi Suvel olin puhkuseel.

sügis Sügisel olin puhkuseel.

9.2.20. Ülesanne Kirjutage lünka sõna õiges vormis.

RÄÄKIMINE

9.2.21. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAMINE

9.2.22. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Kirjutage oma reisidest.

Kirjutage täpselt, millal te reisil käisite, näiteks: Veebruaris käisin Itaalias.

Kirjutage vähemalt kaheksa lauset.

GRAMMATIKA

9.2.23. Sõnavaravideo **Mina arvan, et reisimine on väga tore.**

Arvamuse avaldamine

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- arvamuse küsimine ja avaldamine
- omadussõnad vastanditega
- arvamusega mittenõustumine

9.2.24. Ülesanne Kirjutage lünka sõna õiges vormis.

9.2.25. Ülesanne Klukkige vastandsõnal.

9.2.26. Ülesanne Rääkige arvutiga.

9.2.27. Sõnavaravideo **Minu arvates oli see reis hirmus vahva!**

Emotsionaalse hinnangu andmise sõnavara

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- positiivse ja negatiivse hinnanguga omadussõnad
- hinnangu rõhutamine sõnadega: *hästi, õudsalt, hirmus, kohutavalt, jube*

9.2.28. Ülesanne Klukkige sõnadel, mis on positiivse tähendusega.

9.2.29. Ülesanne Klukkige sõnadel, mis on negatiivse tähendusega.

9.2.30. Ülesanne Tõstke fraasid kahte rühma: positiivsed ja negatiivsed.

9.2.31. Ülesanne Klukkige õigel tõlkel.

9.2.32. Grammatikavideo **Käisime huvitavates muuseumites.**

Omadussõna ja nimisõna ühildumine mitmuses

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- omadussõna ja nimisõna ühildumine mitmuses
- ainsuse III vormi ja mitmuse II vormi seos

SÕNAVARA

9.2.33. Ülesanne Klukkige piltidel. **Läksime ilusatesse mägedesse. Käisime ilusates mägedes.**

Läksime ilusatesse mägedesse.

Käisime ilusates mägedes.

Läksime külmadesse koobastesse.

Käisime külmades koobastes.

Läksime headele kontsertidele.

Käisime headel kontsertidel.

Läksime vahvatele näitustele.

Käisime vahvatel näitustel.

Läksime pikkadele matkadele.	Käisime pikkadel matkadel.
Läksime ainult odavatesse restoranidesse.	Käisime ainult odavates restoranides.
Läksime kallitesse poodidesse.	Käisime kallites poodides.
Läksime suurepärastrasse muuseumitesse.	Käisime suurepärastrasse muuseumites.

9.2.34. Ülesanne Kuulake ja klikkige õigel pildil.

9.2.35. Ülesanne Klikkige piltidel. **Läksime vanadesse kirikutesse. Käisime vanades kirikutes.**

Läksime ainult väikestrasse linnadesse.	Käisime ainult väikestrasse linnades.
Läksime ainult suurtesse kauplustesse.	Käisime ainult suurtes kauplustes.
Läksime huvitavatesse rahvusparkidesse.	Käisime huvitavates rahvusparkides.

Läksime väsitavatele ekskursioonidele.	Käisime väsitavatel ekskursioonidel.
Läksime vanadesse kirikutesse.	Käisime vanades kirikutes.
Läksime ägedatele pidudele.	Käisime ägedatel pidudel.
Läksime lähedatesse baaridesse.	Käisime lähedates baarides.
Läksime toredatesse klubidesse.	Käisime toredates klubides.

9.2.36. Ülesanne Kuulake ja klikkige õigel pildil.

9.2.37. Ülesanne Kirjutage lünka sõnad õiges vormis.

9.2.38. Ülesanne Kirjutage lünka sõnad õiges vormis.

GRAMMATIKA

9.2.39. Grammatikavideo **Ta on vist kusagil reisil.**

Umbmäärased asesõnad: *kusagile, kuskile, kuhugi, kusagil, kuskil, kusagilt, kuskil*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- umbmäärased asesõnad: *kusagile, kuskile, kuhugi, kusagil, kuskil, kusagilt, kuskilt*

9.2.40. Ülesanne Valige õige vorm.

9.2.41. Grammatikavideo **Õõbisime mingis väga kallis hotellis.**

Umbmäärane asesõna *mingi*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- umbmäärase asesõna *mingi* kasutus ainsuses ja mitmuses

9.2.42. Ülesanne Kirjutage lünka sõna *mingi* õiges vormis.

RÄÄKIMINE

9.2.43. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAMINE

9.2.44. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Kirjutage pikemalt ühest oma reisist.

Kirjutage, kus te käisite, mida nägite, kus ööbisite, mida sõite, mida reisilt kaasa tõite.

Kirjutage vähemalt kümme lauset.

TEST

9.2.45. Test.

Kümnes peatükk **TERVIS**

1. teema **MINU TERVIS**

Selles teemas:

- kuulete intervjuusid, kus inimesed räägivad, kuidas nad oma tervist hoiavad
- õpite traumade kirjeldamiseks vajalikku sõnavara
- õpite koduste ravivahendite kirjeldamiseks vajalikku sõnavara
- õpite umbisikulist tegumoodi
- õpite eristama eesti keele minevikuaegu (lihtminevik, täisminevik, enneminevik)
- õpite kasutama küsisõnu
- harjutate eitavate lausete tegemist

10.1.1. Ülesanne Kuidas hoiate oma tervist? Klõkkige lausetel, mis käivad teie kohta.

KUULAMINE

10.1.2. Video: Kuulake intervjuud.

10.1.3. Audio: Kuulake intervjuud uuesti ja lugege.

Kuidas hoiad oma tervist?

Jüri: Minu tervisega on nüüd küll nii, et mul ei ole oma tervisele midagi ette heita. Ma olen niimoodi elanud, et ma olen siamaani veel elus. Mul pole midagi väga kurta. Aga ega ma selleks vist väga palju midagi teinud ei ole.

Välja arvatud see, et 17 aastat tagasi ütles minu keha, et rohkem ta tubakat ei taha, ja ma jätsin suitsetamise maha. Olin kaua aega selline kõva suitsumees ja jõin liitreid kohvi ja see vist ei olnud väga tervislik eluviis. Aga see on vist olnud ka ainus oma tervise põletamine, nii-õelda läbipõletamine või elupõletamine.

Mis on minu hea tervise põhjus, ma ei tea. Võib-olla see, et minu põlvkonna inimesed on elanud oludes, kus on tulnud juba lapsest saati tööd teha: majapidamistöid või ka talutöid.

Töö tegemine, füüsiline töö on kindlasti see, mis võiks tervisele hästi mõjuda. Ma olen teinud ka sporti. Raplas olid kõik loomulikult suured korvpallurid, hiljem tulid orienteerumine ja suusatamine. Ja see on ka kõik.

Mirja: Mulle meeldib sporti teha! Kui ma kooliajal vihkasin trenne ja kehalist kasvatust, siis nüüd mulle tõesti meeldib sporti teha. Ma käin vähemalt kolm korda nädalas trennis. Ja kui ma ei käi trennis, siis mulle meeldib ikka liikuda. Näiteks peale tööd, peale õhtusööki me lähme jalutama või ma käin rattaga töö, kui on ilus ilm. Alati võib ka mingit tööd teha, tööd leiab alati. Näiteks täna ma lähen aitan sõbral remonti teha.

Ma pean ennast iga päev liigutama, muidu tuleb kohe paha tunne. Siis ma kohe tunnen, et keha ei ole rahul.

Ma ei jälgi mingit dieeti, ma süön enam-vähem kõike. Põhimõtteliselt ma sööngi kõike. Ma isegi vist armastan absoluutselt kõike toidu sees. Ma lihtsalt vaatan, et söök oleks tasakaalus: vaatan, et ma ainult liha ei sööks, vaid et oleks ikka aedvilja ja natuke puuvilja ka ja midagi magusat ja kõike natukene. Tasakaal on põhiline.

Ma ei ole kunagi suitsetanud. Ja mida vanemaks ma saan, seda vähem ma tarbin alkoholi, nüüd juba üsna-üsna-üsna harva. Ja mida ma veel ei tee? Ma ei laiskle. Ma ei lebota niisama, ma tegutsen. Ja siis ongi hea olla.

Ja ma ei varasta uneajast, absoluutselt mitte. Mul on kindel kellaaeg, ma lähen siis ilusti magama ja ma magan seitse ja pool tundi, nii et minu unetsükkel on ilusti täis. Magan ka hästi, väga hästi.

10.1.4. Ülesanne Otsustage, kas väide on õige või vale.

10.1.5. Ülesanne Otsustage, kas väide on õige või vale.

10.1.6. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

10.1.7. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lause, mida kuulete.

10.1.8. Ülesanne Klukkige teksti tõlkel.

10.1.9. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lause, mida kuulete.

10.1.10. Ülesanne Klukkige teksti tõlkel.

10.1.11. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lause, mida kuulete.

RÄÄKIMINE

10.1.12. Ülesanne Rääkige arvutiga.

SÕNAVARA

10.1.13. Ülesanne Klukkige piltidel. **Traumad**

Mis juhtus? Ma väänasin jala välja.

Mis juhtus? Ma murdsin käeluu.

Mis juhtus? Ma põletasin oma sõrme ära.

Mis juhtus? Ma lõin oma pea ära.

Mis juhtus? Ma lõikasin noaga sõrme.

Mis juhtus? Ma sain elektrilöögi.

Mis juhtus? Mul külmus varvas ära.

Mis juhtus? Mind hammustas puuk.

10.1.14. Ülesanne Kuulake ja klukkige õigel pildil.

10.1.15. Ülesanne Klukkige õigel tõlkel.

10.1.16. Ülesanne Kirjutage lünka õige verb. Kasutage lihtminevikku.

10.1.17. Ülesanne Klukkige piltidel. Kodused ravivõtted

Kraadisin ennast.

Tegin jalavanni.

Hingasin sooja auru.

Jõin taimeteed.

Sõin küüslauku.

Loputasin nina soolaveega.

Panin seljale sinepiplaastri.

Võtsin tabletti.

10.1.18. Ülesanne Kuulake ja klukkige õigel pildil.

10.1.19. Ülesanne Klukkige õigel tõlkel.

10.1.20. Ülesanne Kirjutage lünka õige verb. Kasutage lihtminevikku.

10.1.21. Ülesanne Klõkkige piltidel. Ravivõtted haiglas

Õde pani käele sooja kompressi.

Õde pani käe kipsi.

Õde võttis puugi välja.

Õde tegi jalale massaaži.

Õde tegi süsti.

Õde määris jalga kreemiga.

Õde mõõtis vererõhku.

Õde puhastas haava.

Õde sidus haava kinni.

Õde õmbles haava kinni.

10.1.22. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

10.1.23. Ülesanne Kirjutage lünka õige verb. Kasutage lihtminevikku.

KIRJUTAMINE

10.1.24. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Millal te viimati haige olite?

Kirjutage, kuidas te ennast tundsite ja kuidas ennast ravisite või kuidas arst teid ravis.

Kasutage lihtminevikku. Kirjutage vähemalt 50 sõna.

GRAMMATIKA

10.1.25. Grammatikavideo Ma käisin eile arsti juures. Ma olen juba kümme aastat selle arsti juures käinud. Kui olin arsti juures käinud, läksin apteeki.

Minevikuajad: lihtminevik, täisminevik, enneminevik

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- ajamäärused
- lihtminevik
- täisminevik
- enneminevik

10.1.26. Ülesanne Klõkkige vormil, mis on lihtminevikus.

10.1.27. Ülesanne Kirjutage eitav vastus. Kasutage lihtmineviku eitust.

10.1.28. Ülesanne Klõkkige vormil, mis on lihtminevikus.

10.1.29. Ülesanne Kirjutage laused ümber. Kasutage täisminevikku.

10.1.30. Ülesanne Vaadake pilti ja kirjutage õige verbivorm. Kasutage enneminevikku.

10.1.31. Ülesanne Kirjutage õiged verbivormid. Kasutage esimeses lauseosas enneminevikku ja teises osas lihtminevikku.

GRAMMATIKA

10.1.32. Grammatikavideo Teile tehakse röntgenuuring.

Umbisikuline tegumood

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- isikuta laused
- umbisikulise tegumoe oleviku jaatav ja eitav vorm
- umbisikulise tegumoe lihtmineviku jaatav ja eitav vorm
- *TUD*-vorm

10.1.33. Ülesanne Klõkkige lausetel, kus tegevuse tegijat ei ole nimetatud.

10.1.34. Ülesanne Kirjutage eitav vorm.

10.1.35. Ülesanne Kirjutage lihtmineviku vorm. Kasutage umbisikulist tegumoodi.

10.1.36. Ülesanne Kirjutage eitav vorm.

GRAMMATIKA

10.1.37. Grammatikavideo Kellele sa helistad, kui sa haige oled? Doktor

Porgandile.

Küsisõna *Kes?* vormid

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- küsisõna *kes* vormid
- küsisõna vormi ja käändelõpu seosed

10.1.38. Ülesanne Valige õige vorm.

10.1.39. Ülesanne Klõkkige õigel sõnal.

GRAMMATIKA

10.1.40. Grammatikavideo Ma ei maga. Ära maga! Mitte keegi ei maga.

Eitus

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- eitus verbivormides sõnadega *ei, ära, ärge*
- *ei ole* ja *pole*, *ei olnud* ja *polnud*
- eitus sõnaga *mitte*
- fraas *mitte keegi* ja selle vormid
- küsisõna *Kes?* ja selle vastuse *mitte keegi* vormide seos
- konstruktsioon *DA*-vorm + *või mitte* + *DA*-vorm

10.1.41. Ülesanne Jagage laused kaheks: jaatavad ja eitavad. Tõstke laused õigesse kasti.

10.1.42. Ülesanne Valige õige vorm.

10.1.43. Ülesanne Kirjutage eitav vastus.

10.1.44. Ülesanne Kirjutage eitav vastus.

10.1.45. Ülesanne Kirjutage lünka kas *ei*, *mitte* või *ära*.

GRAMMATIKA

10.1.46. Grammatikavideo Ma püüan hommikuti võimelda. Ma olen harjunud hommikuti võimlema.

Konstruktsioonid *DA*- ja *MA*-vormiga

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- konstruktsioonid: *püüan, soovitan, soovin, suuda, viitsin, luban* + *DA*-vorm
- konstruktsioonid: *on hea, on kasulik, on tore, on tähtis, on kahjulik* + *DA*-vorm
- konstruktsioonid: *pean, hakkan, olen harjunud, olen valmis* + *MA*-vorm

10.1.47. Ülesanne Valige õige vorm.

10.1.48. Ülesanne Valige õige vorm.

RÄÄKIMINE

10.1.49. Ülesanne Rääkige arvutiga.

TEST

10.1.50. Test.

2. teema KUIDAS HOIAD OMA TERVIST?

Selles teemas:

- kuulete dialoogi, kus patsient lepib kokku eriarsti juurde mineku
- kuulete dialoogi, kus patsient vestleb arstiga
- õpite haiguste ja teiste tervises seisundite kirjeldamiseks vajalikku sõnavara
- õpite kasutama sõnu *juurde*, *juures* ja *juurest*
- õpite tegema omadussõnadest määrsõnu

10.2.1. Ülesanne Klõkkige sõnadel ja fraasidel. Mis seostub teie jaoks fraasiga “hea tervis”?

KUULAMINE

10.2.2. Video: Kuulake dialoogi.

10.2.3. Audio: Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Arsti juurde aja broneerimine

Patsient: Tere, ma tahaksin minna eriarsti vastuvõtule.

Registruuritöötaja: Tere jah! Võtke palun järjekorranumber!

Patsient: Oi, vabandust! Ma sooviks minna eriarsti, täpsemalt neuroloogi vastuvõtule.

Registruuritöötaja: Kas teil perearsti saatekiri on?

Patsient: Jah, on ikka. Palun.

Registruuritöötaja: Näidake palun isikut tõendavat dokumenti ka.

Patsient: Kas juhiluba sobib?

Registruuritöötaja: Ikka. Kas teie telefoninumber lõppeb 9898?

Patsient: Jah.

Registruuritöötaja: Vaatame. Neuroloogi juurde saaks minna kahe kuu pärast, 13. märtsil kell 15.30.

Patsient: Selge. Ega varem ei ole aega?

Registruuritöötaja: Ei, kahjuks mitte. Varem ei ole mitte ühtegi vaba aega.

Patsient: No siis sobib.

Registruuritöötaja: 13. märtsil minge otse kabinetti number 307. See on neljandal, mitte kolmandal korrusel.

Patsient: Ahah, tänan. Head päeva!

Registruuritöötaja: Head päeva!

10.2.4. Ülesanne Sobitage paarid.

10.2.5. Ülesanne Klõkkige fraasidel, mida kasutab registruuritöötaja.

10.2.6. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

10.2.7. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lause, mida kuulete.

10.2.8. Video: Kuulake dialoogi.

10.2.9. Audio: Kuulake dialoogi uuesti ja lugege.

Arsti juures

Arst: Tere-tere! Kuidas te ennast tunnete? Mille üle kaebate?

Patsient: Mul see parem käsi valutab kohutavalt. Päeval valutab, kui liigutan, ja öösel mõnikord on tuim, nii et ma üldse ei tunne enda kätt. Vahel on tunne, nagu sipelgad jookseksid ...

Arst: Hm. Kas olete ise midagi teinud ka, et valu vähendada?

Patsient: Jah. Alguses võtsin valuvaigisteid. Siis käisin füsioterapeudi juures. Seal tehti massaaži. Mitte miski pole aidanud.

Arst: Ja kui kaua see valu teil on olnud?

Patsient: Umbes kaks kuud.

Arst: Ahah. Vaatame. Kas nii on valu?

Patsient: Ai! Väga valu on.

Arst: Aga nii?

Patsient: Aa!

Arst: Selge, teeme mõned uuringud. Aga ma kardan, et siin on vaja kohe valuvaigistav süst teha. Hiljem võibolla operatsioon.

Patsient: Kas tõesti on vaja süsti? Ma väga kardan süsti.

Arst: Pole vaja karta. Pange lihtsalt silmad kinni.

Patsient: Oeeh.

Arst: Nii. Siin on teie saatekiri. Järgmise kolmapäeva hommikul minge kabinetti number 342. Teile tehakse kompuuteruuring. Pärast seda tulge tagasi minu juurde.

Patsient: Aga kas ma vahepeal tööl võiksin käia?

Arst: Mis tööd te muidu teete?

Patsient: Ma olen kokk.

Arst: Siis ma arvan, et peaksite mõnda aega tööst puhkama. Perearstilt saate tervisetõendi.

Patsient: Aga kas ma kalale tohiks minna?

Arst: Kuidas te ise arvate? Ma soovitan teil kalale mitte minna. Praegu on tähtis puhata. Ainult niimoodi saab käsi paraneda.

SÕNAVARA

10.2.10. Ülesanne Sobitage paarid.

10.2.11. Ülesanne Klõkkige fraasidel, mida kasutab tavaliselt arst.

10.2.12. Ülesanne Klõkkige fraasidel, mida kasutab tavaliselt patsient.

10.2.13. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

10.2.14. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

10.2.15. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lause, mida kuulete.

10.2.16. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

10.2.17. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lause, mida kuulete.

GRAMMATIKA

10.2.18. Grammatikavideo **Kas sa teed ise endale süsti?**

Enesekohane asesõna *ise* ja selle vormid

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- enesekohane asesõna *ise* ja selle vormid: *enda, enese, ennast, end*

10.2.19. Ülesanne Klõkkige õigel sõnal.

10.2.20. Sõnavaravideo Ma olen haige. Mul on palavik. Mu kõrv valutab.

Tervises seisundi väljendamise sõnavara

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- tervisemuredest rääkimine
- konstruktsioonid: Ma ei saa + DA-vorm
- konstruktsioonid: *Mul on kõrvavalu. Mul kõrv valutab.*

10.2.21. Ülesanne Klõkkige õigel tõlkel.

10.2.22. Ülesanne Kirjutage õige tõlge eesti keeles.

10.2.23. Ülesanne Klõkkige õigel tõlkel.

10.2.24. Ülesanne Klõkkige õigel tõlkel.

10.2.25. Ülesanne Klõkkige õigel tõlkel.

RÄÄKIMINE

10.2.26. Ülesanne Rääkige arvutiga.

10.2.27. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

10.2.28. Ülesanne Sobitage paarid.

10.2.29. Ülesanne Kirjutage õige tõlge eesti keeles.

10.2.30. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

10.2.31. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lause, mida kuulete.

10.2.32. Ülesanne Klõkkige õigel tõlkel.

10.2.33. Ülesanne Klõkkige piltidel. Kehaasendid

Olge külili.

Olge selili.

Olge kõhuli.

Olge põlvili.

Olge käpuli.

Tõuske püsti.

Kükitage.

Tõstke käed üles.

10.2.34. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

10.2.35. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lause, mida kuulete.

RÄÄKIMINE

10.2.36. Ülesanne Rääkige arvutiga.

GRAMMATIKA

10.2.37. Grammatikavideo Lähnen arsti juurde. Olen arsti juures. Käin arsti juures.

Tulen arsti juurest.

Verbirektsioon: *olen* + II vorm + *juures*; *käin* + II vorm + *juures*; lähen + II vorm + *juurde*; *tulen* + II vorm + *juurest* või *juurde*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- verbirektsioon: *olen* + II vorm + *juures*;
- verbirektsioon: *käin* + II vorm + *juures*
- verbirektsioon: *lähen* + II vorm + *juurde*
- verbirektsioon: *tulen* + II vorm + *juurest* või *juurde*

10.2.38. Ülesanne Klõkkige õigel sõnal.

10.2.39. Ülesanne Kirjutage lünka õige sõna: juurde, juures või juurest.

10.2.40. Grammatikavideo Toit on tervislik. Ma sõõn tervislikult.

Määrsõna tuletamine omadussõnast, määrsõnade võrdlusastmed

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- omadussõnade ja määrsõnade seos
- määrsõna moodustamine: omadussõna II vorm + tunnus *-lt*
- määrsõna moodustamine: omadussõna II vorm + tunnus *-sti*
- erandlik määrsõna: *hästi*
- määrsõnade võrdlemine

10.2.41. Ülesanne Klõkkige õigel sõnal.

10.2.42. Ülesanne Kirjutage lünka sõnad õiges vormis.

10.2.43. Ülesanne Muutke antud omadussõna määrsõnaks.

RÄÄKIMINE

10.2.44. Ülesanne Rääkige õpetajaga.

Rääkige, milline on teie tervis.

Kas te kaebate millegi üle?

Kuidas te oma tervist hoiate?

TEST

10.2.45. Test.

Üheteistkümnes peatükk TÖÖ

1. teema MINU TÖÖ

Selles teemas:

- kuulete intervjuusid, kus inimesed räägivad, milline on nende tööpäev ning mida nad tööl teevad
- õpite kasutama sõnu *algab* ja *lõppeb*
- õpite muutma otsese käsu kaudseks käsuks
- õpite ütlema, kellele te kirjutate, helistate või kellelt te midagi palute või küsite
- õpite ühendama lühemaid lauseid pikemateks lauseteks

11.1.1. Ülesanne Klõkkige lausetel, mis on õiged teie töö kohta.

KUULAMINE

11.1.2. Video: Kuulake intervjuud.

11.1.3. Audio: Kuulake intervjuud uuesti ja lugege.

Missugune on sinu tööpäev?

Piret: Ma pean ärkama kell kuus ja tööle jõuan kella seitsmeks. Ja minu tööpäevad on kaheteisttunnised, algavad poole kaheksast hommikul ja lõppevad õhtul kell kaheksa või pool kaheksa.

Kui kaua sa oled töötanud?

Piret: Ma olen töötanud umbes kaheksateist aastat.

Mida sa tööl teed?

Piret: Põhiliselt tähendab intensiivraviõe töö patsientide jälgimist, nende seisundi jälgimist. Kui on vaja, siis tuleb sekkuda kas protseduuride või ravimitega.

Kui midagi juhtub, teavitatakse sellest arsti, kes siis annab vastavad korraldused. Üldiselt hakkame siis ikkagi koostöös arsti ja kogu meeskonnaga, kuhu kuulub veel hooldaja, tegutsema. Võime teha uuringuid, teha protseduure, anda ravimeid või lihtsalt jälgida.

11.1.4. Ülesanne Valige õige vastus.

11.1.5. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

11.1.6. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

11.1.7. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lause, mida kuulete.

KUULAMINE

11.1.8. Video: Kuulake intervjuud.

11.1.9. Audio: Kuulake intervjuud uuesti ja lugege.

Mida sa tööil teed?

Johannes: Ma õpetan lastemuusikakoolis väikseid tulevase kitarrivirtuoosse. Lapsed on keskmiselt üheteist-kaheteistaastased, osa on nooremad, osa on natuke vanemad. Praegu on mul neid kaheksa, teen kõigiga kaks korda nädalas individuaaltunde.

Missugune on sinu tööpäev?

Johannes: Õpetajatööd teen esmaspäeviti ja kolmapäeviti. Esimene õpilane tuleb kell pool kaks ja viimane tuleb kell seitse. Nii et kolmveerand kaheksa mu tööpäev lõppeb.

Kui kaua sa oled töötanud?

Johannes: See on mu kolmas töökoht muusikaõpetajana. Alustasin Tartus juba varem ja siis eelmisel aastal õpetasin Tallinnas veel ühes kohas. Nii et kokku on mul kolm töökohta olnud ja selle viimase koha peal ma olen praegu töötanud pool aastat.

11.1.10. Ülesanne Valige õige vastus.

11.1.11. Ülesanne Kuulake teksti, valige õige vastus.

11.1.12. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

11.1.13. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lause, mida kuulete.

KUULAMINE

11.1.14. Video: Kuulake intervjuud.

11.1.15. Audio: Kuulake intervjuud uuesti ja lugege.

Missugune on sinu tööpäev?

Ott: Mina töotan jalgpalliklubis jalgpallitreenerina ja tenniseklubis olen laste liikumistreener ning samal ajal õpin ka ülikoolis. Töötanud olen kaks aastat mõlemal kohal. Jalgpallitreenni teen kaks korda nädalas, seal on mul hetkel üks grupp - väikesed mudilased. Ja tenniseklubis töotan ühe päeva nädalas, aga mitme grupiga. Tavaliselt kestab trenn tund aega.

Hommikud on mul vabad. Minu tööpäev algab siis, kui lastel kool või lasteaed läbi saab, siis umbes kella neljast. Tööpäev on lühike: kolm-neli tundi, olenevalt sellest, kui palju gruppe on ja oleneb perioodist. Tööpäev saab tavaliselt ikkagi enne kella seitset läbi. Mulle endale meeldib see vabadus, et mul on hommikud vabad ja õhtud vabad.

Mida sa tööil teed?

Ott: Tavaliselt alustan trennides soojendusega. Väiksemate puhul töötavad väga hästi erinevad kullimängud. Ja üldse kõik see, kus saab hästi kiiresti ja hästi palju joosta. Ja lõpus jällegi annan lastele vabad käed. Kui nad tahavad mängida mõnda pallimängu, näiteks rahvastepalli, siis minugi poolest, peaasi, et laps liigub.

Kui kaua sa oled töötanud?

Ott: Esialgu alustasin jalgpallitreenerina umbes kaks aastat tagasi, täiesti juhuslikult. Pakuti tööd. Ja kuna ma olen eluaeg sporti teinud, siis see treeneritöö pakkus mulle väga huvi. Olen siiamani tööil samas klubis ja olen töötanud väga paljude erinevate gruppide ja laagritega.

- 11.1.16.** Ülesanne Otsustage, kas väide on õige või vale.
- 11.1.17.** Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.
- 11.1.18.** Ülesanne Kuulake teksti, valige õige vastus.
- 11.1.19.** Ülesanne Klõikige teksti tõlkel.
- 11.1.20.** Ülesanne Kuulake ja kirjutage lause, mida kuulete.

KUULAMINE

- 11.1.21.** Video: Kuulake intervjuud.
- 11.1.22.** Audio: Kuulake intervjuud uuesti ja lugege.

Missugune on sinu tööpäev?

Marita: Ma töötan juuksurisalongs. Ma olen selle salongi loonud, olen selle juht ja töötan ka juuksurina. Salongi avasin ma kaks aastat tagasi.

Mida sa tööil teed?

Marita: Tuleb klient. Ma võtan ta avasüli vastu. Siis kõigepealt pesen kliendil pea. Teen peamassaaži. Ja siis vastavalt sellele, kas klient soovib juukseid lõigata või värvida, siis vastavalt sellele tegutsen.

- 11.1.23.** Ülesanne Otsustage, kas väide on õige või vale.
- 11.1.24.** Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.
- 11.1.25.** Ülesanne Sobitage küsimus vastusega.

RÄÄKIMINE

- 11.1.26.** Ülesanne Rääkige arvutiga.

SÕNAVARA

- 11.1.27.** Ülesanne Klõikige teksti tõlkel.
- 11.1.28.** Ülesanne Sobitage paarid. Tõstke ingliskeelne tõlge õigesse kohta.
- 11.1.29.** Ülesanne Kuulake ja kirjutage lause, mida kuulete.
- 11.1.30.** Ülesanne Kirjutage õige tõlge eesti keeles.
- 11.1.31.** Ülesanne Klõikige teksti tõlkel.
- 11.1.32.** Ülesanne Sobitage paarid. Tõstke ingliskeelne tõlge õigesse kohta.

11.1.33. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lause, mida kuulete.

11.1.34. Ülesanne Kirjutage õige tõlge eesti keeles.

GRAMMATIKA

11.1.35. Grammatikavideo Mu tööpäev algab kell üheksa ja lõpeb kell viis.

Alustan oma tööpäeva kell üheksa ja lõpetan kell viis.

Sarnased tegusõnad: *algab* ja *alustan*, *lõppeb* ja *lõpetan*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- sarnased tegusõnad: *algab* ja *alustan*, *lõppeb* ja *lõpetan*.

11.1.36. Ülesanne Klukkige õigel sõnal.

11.1.37. Ülesanne Kirjutage õige vorm sõnadest *lõppema*, *lõpetama*, *algama*, *alustama*. Kasutage olevikku.

KIRJUTAMINE

11.1.38. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Kirjutage õpetajale oma tööst. Kirjutage vähemalt 50 sõna.

Missugune on teie tööpäev?

Mis kell teie tööpäev algab ja mis kell lõppeb?

Mida te tööil teete?

Kui kaua te seal töötanud olete?

GRAMMATIKA

11.1.39. Grammatikavideo Ülemus ütles mulle, et ma tuleks homme hiljem tööle.

Otsese käsu või keelu muutmine kaudseks

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- otsese käsu või keelu muutmine kaudseks
- konstruktsioon: *ütles mulle, et ...* + tingiv kõneviis

11.1.40. Ülesanne Valige õige vorm.

11.1.41. Ülesanne Kirjutage lünka sõnad õiges vormis.

GRAMMATIKA

11.1.42. Grammatikavideo **Ma helistan ja teatan neile. Ma küsin teilt nõu ja abi.**

Tegusõnarektsioon: *ütlen, kirjutan, helistan, teatan, näitan, annan nõu, naeratan, saadan, annan, laenan, maksan, kingin, kannan üle* + isiku II vorm + käändelõpp *-le*. Tegusõnarektsioon: *küsin, küsin nõu, palun abi, laenan, palun vabandust* + isiku II vorm + käändelõpp *-lt*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- tegusõnarektsioon: *ütlen, kirjutan, helistan, teatan, näitan, annan nõu, naeratan, saadan, annan, laenan, maksan, kingin, kannan üle* + isiku II vorm + käändelõpp *-le*
- isiku II vorm + käändelõpp *-le*
- tegusõnarektsioon: *küsin, küsin nõu, palun abi, laenan, palun vabandust* + isiku II vorm + käändelõpp *-lt*

11.1.43. Ülesanne Valige õige vorm.

11.1.44. Ülesanne Kirjutage lünka sõnad õiges vormis.

GRAMMATIKA

11.1.45. Grammatikavideo **Mul on toredad kolleegid, kellega on hea töötada.**

Lausete sidumine sõnadega *kes, kellel, kellele, kellega, mis, kus, kuhu*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- lausete sidumine sõnadega *kes, kellel, kellele, kellega, mis, kus, kuhu*

11.1.46. Ülesanne Kirjutage sõna, mis seob kaks lauset üheks lauseks.

11.1.47. Ülesanne Klukkige õigel sõnal.

KIRJUTAMINE

11.1.48. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Külastage kodulehte <https://www.cv.ee/toopakumised/> ning leidke tore töopakumine oma kodukoha lähedal, huvitav töopakumine välismaal, väga hea palgaga töopakumine.

Kirjutage õpetajale, missugused töopakumised te leidsite.

TEST

11.1.49. Test.

2. teema MINU TÖÖVAHENDID

Selles teemas:

- kuulete intervjuusid, kus inimesed räägivad, missugused on nende töövahendid ja kuidas nad oma tööga rahul on
- õpite kontoritarvete nimetusi
- õpite ütlema, millega te rahul olete ja ilma milleta te hakkama ei saa
- õpite ütlema, missuguseid töövahendeid te oma töös kasutate
- õpite ütlema, keda te aitate

11.2.1. Ülesanne Klikkige sõnadel ja fraasidel, mis seostuvad teie jaoks sõnaga *töö*.

KUULAMINE

11.2.2. Video: Kuulake intervjuud.

11.2.3. Audio: Kuulake intervjuud uuesti ja lugege.

Mis vahendeid sa kasutad oma töös?

Piret: Mu lihtsamad töövahendid on sinine ja punane pastapliiats, sest osa tööst ma teen ikkagi paberi ja pastakaga. Mul on väga palju töövahendeid, näiteks süstal. Väga tähtis on tööl olles ise terveks jääda ja seega kuuluvad minu töövahendite hulka sellised enesekaitsevahendid nagu müts, mask, kindad ja kittel.

Johannes: Tunni läbiviimiseks on mul vajalik kitarr. Ma õpetan lastele klassikalist kitarri, mis tähendab seda, et tegelikult peaks kitarr olema vasaku jala peal. See on natukene teine lähenemine. Siis ma kasutan veel oma sõrmi ja tavaliselt ma kasutan sihukest plastmassist... Oota, ma vaatan, kas ma leian selle üles... Kasutan

sellist plastmassist medikat. Ja siis ma natukene mängin mingeid asju, akorde või lugusid, näiteks mängin Bachi.

Ja teine oluline asi, mida ma kasutan, kui ma õpetan väikeseid lapsi, on noodipult. Ilma selleta ei saa! Lapsed peavad kuskilt nooti vaatama.

Ott: Treeneritöös oleneb kõik erialast ja spordialast. Jalgpallitreenerina kasutan ma hästi palju palle, neid läheb mul palju vaja. Talvel on mul vaja kasutada saali ja suvel väljakut. Ilma nendeta on raske.

Marita: Oma juuksuritöös kasutan ma kääre, erinevaid kamme, harjasid, fööne ja igasuguseid viimistlusvahendeid. Peapesu puhul on olulised ka šampoonid, palsamid ja maskid.

11.2.4. Ülesanne Kuulake teksti ja valige õige vastus. Õigeid vastuseid on rohkem kui üks.

11.2.5. Ülesanne Otsustage, kas väide on õige või vale.

11.2.6. Ülesanne Otsustage, kas väide on õige või vale.

11.2.7. Ülesanne Kuulake teksti ja valige õige vastus. Õigeid vastuseid on rohkem kui üks.

11.2.8. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

11.2.9. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

11.2.10. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

11.2.11. Ülesanne Klõikige õigel tõlkel.

11.2.12. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lause, mida kuulete.

11.2.13. Video: Kuulake intervjuud.

11.2.14. Audio: Kuulake intervjuud uuesti ja lugege.

Kas sa oled oma tööga rahul?

Piret: Kuna ma olen siin osakonnas nii kaua töötanud, siis see vist näitabki seda, et ma olen rahul. Ma arvan, et ma olen rahul! Ma ei ole suutnud välja mõelda ühtegi teist kohta, kus ma tahaksin töötada. Mulle meeldib see, kui kõik sujub ja töö õnnestub. Mulle meeldib see, kui tööl on toredad kolleegid, kellega koos on hea ja mõnus töötada. Siis töö lihtsalt lendab käes!

Mis on sinu töös kõige toredam?

Johannes: Kõige toredam õpetajatöös on see, kui ma näen, et mõni õpilane areneb.

Saladuskatte all võin öelda, et tegelikult kõige tublimad õpilased on tublid sellepärast, et nad on ise tublid, nad on ise töökad ja harjutavad.

Ma usun, et õpetaja töö... Kuidas ma ütlen? Õpetajatööst võib sõltuda nii mõndagi, aga tegelikult, kui keegi tahab õppida klaverit või kitarri või ükskõik mis instrumenti, siis kõige tähtsam on enda motivatsioon ja töökus.

Kas sa oled oma tööga rahul?

Ott: Minu töö mulle tegelikult väga meeldib. Esimene suur pluss ongi see, et minu tööaeg on väga paindlik ja suhteliselt vaba. See on esimene pluss.

Teiseks ma ei teadnud, et mulle väga meeldib lastega suhelda ja nendega koos töötada.

Ja kõige rohkem meeldib mulle see, kui laps ise tunnetab, et ta on midagi saavutanud ja tal on tõesti hästi läinud. Näiteks lööb jalgpallis värava, mida ta varem võib-olla ei ole teinud. Siis ma tunnen, et mina olen midagi talle õpetanud. Ja ma näen ka tema rõõmu. See on kõige suurem rõõm. Sealt ma saan kõige suurema rahulolu.

Kas sa oled oma tööga rahul?

Marita: Ma olen väga rahul. Väga rahul! Ma armastan seda, mida ma teen.

Minu töös on kõige toredam, et ma saan suhelda inimestega.

See, mis mulle tegelikult kõige rohkem meeldib, on inimeste aus tagasiside. Olgu see ükskõik, milline. Aga mina olen positiivset tagasisidet rohkem saanud.

11.2.15. Ülesanne Otsustage, kas väide on õige või vale.

11.2.16. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

11.2.17. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

11.2.18. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

11.2.19. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

11.2.20. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

GRAMMATIKA

11.2.21. Grammatikavideo Mis vahendeid te kasutate oma töös?

Tegusõnarektsioon: *kasutan* + III vorm

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- töövahendite nimetamine
- tegusõnarektsioon: *kasutan* + III vorm
- mitmuse III vormi paralleelvormid

SÕNAVARA

11.2.22. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Kontoritarbed I**

kirjaklamber	Mul on tööl vaja kirjaklambreid.
märkmepaber	Mul on tööl vaja märkmepabereid.
pliiats	Mul on tööl vaja pliiatseid.
Patarei	Mul on tööl vaja patareisid.
marker	Mul on tööl vaja markereid.
ümbrik	Mul on tööl vaja ümbrikke.
käärid	Mul on tööl vaja kääre.
visiitkaart	Mul on tööl vaja visiitkaarte.

11.2.23. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

11.2.24. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

11.2.25. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Kontoritarbed II**

videoprojektor	Ma kasutan tööl videoprojektorit.
printer	Ma kasutan tööl printerit.
pabertahvel	Ma kasutan tööl pabertahvlit.
koopiapaber	Ma kasutan tööl koopiapaberit.
koopiamasin	Ma kasutan tööl koopiamasinat.
klaviatuur	Ma kasutan tööl klaviatuuri.

juhtmevaba hiir Ma kasutan tööl juhtmevaba hiirt.
kalkulaator Ma kasutan tööl kalkulaatorit.

11.2.26. Ülesanne Kuulake ja klikkige õigel pildil.

11.2.27. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

11.2.28. Ülesanne Klikkige piltidel. **Kontoritarbed III**

liim Ma ei kasuta tööl kunagi liimi.
kalendermärkmik Ma ei kasuta tööl kunagi kalendermärkmikku.
prügikast Ma ei kasuta tööl kunagi prügikasti.
kleeplint Ma ei kasuta tööl kunagi kleeplinti.
pastakas Ma ei kasuta tööl kunagi pastakat.
klammerdaja Ma ei kasuta tööl kunagi klammerdajat.
pikendusjuhe Ma ei kasuta tööl kunagi pikendusjuhet.
mälupulk Ma ei kasuta tööl kunagi mälupulka.

11.2.29. Ülesanne Kuulake ja klikkige õigel pildil.

11.2.30. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

11.2.31. Ülesanne Valige õige vorm.

11.2.32. Ülesanne Valige õige vorm.

11.2.33. Ülesanne Vaadake pilti ja lõpetage lause. Kasutage ainsuse kolmandat vormi.

RÄÄKIMINE

11.2.34. Ülesanne Rääkige arvutiga.

GRAMMATIKA

11.2.35. Grammatikavideo **Ilma internetita ei saa ma töötada!**

Konstruktsioon: *ilma* + II vorm + käändelõpp *-ta*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- konstruktsioon: *ilma* + II vorm + käändelõpp *-ta*
- omadussõna II vorm + nimisõna II vorm + käändelõpp *-ta*

11.2.36. Ülesanne Valige õige vorm.

11.2.37. Ülesanne Kirjutage lünka sõnad õiges vormis.

KIRJUTAMINE

11.2.38. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Kirjutage, mis vahendeid te tööil iga päev kasutate ja ilma milleta te töötada ei saa. Alustage nii: Ma kasutan tööil iga päev ... ja Ma ei saa töötada ilma ... Kirjutage vähemalt 50 sõna.

GRAMMATIKA

11.2.39. Grammatikavideo Ma olen oma töö ja kolleegidega väga rahul.

Tegusõnarektsioon: *olen rahul* + II vorm + käändelõpp *-ga*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- tegusõnarektsioon: *olen rahul* + II vorm + käändelõpp *-ga*
- ühendverbi *rahul olema* pööramine olevikus; jaatav ja eitav vorm
- omadussõna II vorm + nimisõna II vorm + käändelõpp *-ga*
- konstruktsioon: *Ma olen rahul sellega, et ...*

11.2.40. Ülesanne Kirjutage lünka sõnad õiges vormis.

RÄÄKIMINE

11.2.41. Ülesanne Rääkige arvutiga.

11.2.42. Ülesanne Rääkige õpetajaga.

Rääkige, millega te tööil rahul olete ja millega te rahul ei ole.

GRAMMATIKA

11.2.43. Grammatikavideo Kas Peeter läkski töölt ära?

Rõhuliide *-gi, -ki*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- liite *-gi, -ki* liitumine sõna lõppu
- tähenduse muutus liide *-gi, -ki* lisamisel

11.2.44. Ülesanne Kirjutage õige sõnalõpp: kas *-gi* või *-ki*.

11.2.45. Ülesanne Kirjutage õige sõnalõpp: kas *-gi* või *-ki*.

GRAMMATIKA

11.2.46. Grammatikavideo Ma aitan oma kolleegi hea meelega.

Tegusõnarektsioon: *aitan* + III vorm

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- tegusõnarektsioon: *aitan* + III vorm
- isikuliste asesõnade III vorm
- tegusõnarektsioon: *aitan* + isiku II vorm + käändelõpp *-l* + *DA*-vorm

11.2.47. Ülesanne Valige õige vorm.

11.2.48. Ülesanne Kirjutage lünka sõnad õiges vormis.

RÄÄKIMINE

11.2.49. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAMINE

11.2.50. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Keda te sel nädalal aitasite? Mida te tal teha aitasite?

Kirjutage iga päeva kohta kaks lauset.

Näiteks: Esmaspäeval aitasin kolleegi. Ma aitasin kolleegil teksti tõlkida.

TEST

11.2.51. Test.

Kaheteistkümnes peatükk AASTARING

1. teema VABA AEG

Selles teemas:

- kuulete intervjuusid, kus inimesed räägivad, mida nad vabal ajal teevad
- õpite vaba aja tegevuste kirjeldamiseks vajalikku sõnavara
- õpite verbidest nimisõnu moodustama
- õpite esitama kahese valikuga küsimusi ja sellistele küsimustele vastama

12.1.1. Ülesanne Mida te teete vabal ajal? Klõikige lausetel, mis on teie kohta õiged.

KUULAMINE

12.1.2. Video: Kuulake intervjuud.

12.1.3. Audio: Kuulake intervjuud uuesti ja lugege.

Vaba aeg

Mida sa teed vabal ajal?

Piret: Mul ei ole kunagi igav. Võib-olla mul tuleb isegi ajast puudu. Mitte võib-olla, mul ongi kogu aeg ajast puudu! Ma tahaksin palju rohkem teha! Aga suure osa oma vabast ajast tegelen spordiga. Minu jaoks tähendab sport loodust ja õues käimist, sest põhiliselt teen ma sporti ikkagi õues. Ma käin sportimas erinevatel aastaagadel ja erinevates kohtades. Tutvun erinevate inimestega. See, mis õues toimub, ja see, kuidas loodus välja näeb, on iga kord erinev. Ja see on nii lahe! Ja see mulle meeldib!

Johannes: Tallinnas on üks äge džässiklubi, kus toimub nädala sees väga häid džässikontserte. Ma üritan sinna minna. Või siis teine variant on see, et mõnikord ma sisustan oma vaba aega Netflixiga nagu

teisedki noored. Ma vaatan mingeid videoid või kuulan muusikat. Käin ka pidudel ja puhkan ja käin tuttavatel külas ja lähen sõpradega aeg-ajalt sauna. Selline see vaba aeg on!

Ott: Käin kolm korda nädalas korvpallitrennis. Vaba aega sisustan ka lugemisega. Mängin arvutimänge koos sõpradega. Telekat ma peaaegu ei vaata, mina olen rohkem arvutis. Arvutis ma jälgin paljusid Youtube'i kanaleid, mis tegelikult minu jaoks ongi nagu teleka asemel. See on maailm, kuhu ma mõni õhtu ära eksin. Klikin ühele asjale ja see läheb teise asja juurde ja nii edasi.

12.1.4. Ülesanne Kuulake intervjuud ja otsustage, kas väide on õige või vale.

12.1.5. Ülesanne Kuulake intervjuud ja otsustage, kas väide on õige või vale.

12.1.6. Ülesanne Kuulake intervjuud ja valige õige vastus.

12.1.7. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

12.1.8. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

12.1.9. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

12.1.10. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

12.1.11. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

12.1.12. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

RÄÄKIMINE

12.1.13. Ülesanne Rääkige arvutiga.

GRAMMATIKA

12.1.14. Grammatikavideo Mulle meeldib kinoskäimine, aga ma pole mingi eriline telekavaataja.

Sõnatuletus: *mine*-tuletis ja tegijanimi ehk *ja*-tuletis

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- sõnade tuletamine
- *mine*-tuletise moodustamine *MA*-vormist
- tegijanime ehk *ja*-tuletise moodustamine *MA*-vormist

SÕNAVARA

12.1.15. Ülesanne Klukkige piltidel. **matkama matkaja**

matkama	matkaja
päevitama	päevitaja
telkima	telkija
grillima	grillija
purjetama	purjetaja
jalutama	jalutaja
meisterdama	meisterdaja
pildistama	pildistaja
ratsutama	ratsutaja
suusatama	suusataja

12.1.16. Ülesanne Kuulake ja klukkige õigel pildil.

12.1.17. Ülesanne Vaadake pilti ja lõpetage lause.

12.1.18. Ülesanne Klukkige piltidel. **Mulle meeldib söögitegemine, aga ma pole mingi eriline söögitegija.**

Mulle meeldib söögitegemine, aga ma pole mingi eriline söögitegija.

Mulle meeldib aiatöö tegemine, aga ma pole mingi eriline aiatöö tegija.

Mulle meeldib muruniitmine, aga ma pole mingi eriline muruniitja.

Mulle meeldib lumekoristamine, aga ma pole mingi eriline lumekoristaja.

Mulle meeldib kooris laulmine, aga ma pole mingi eriline laulja.

Mulle meeldib käsitöö tegemine, aga ma pole mingi eriline käsitöö tegija.

Mulle meeldib peenarde rohimine, aga ma pole mingi eriline peenarde rohija.

Mulle meeldib internetis surfamine, aga ma pole mingi eriline internetis surfaja.

12.1.19. Ülesanne Kuulake ja klukkige õigel pildil.

12.1.20. Ülesanne Kirjutage õige vorm, kasutage *MINE*-vormi.

RÄÄKIMINE

12.1.21. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAMINE

12.1.22. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Mida teile meeldib teha vabal ajal? Kirjutage vähemalt viis lauset.

Mida teile ei meeldi teha vabal ajal? Kirjutage vähemalt viis lauset.

GRAMMATIKA

12.1.23. Grammatikavideo Kumb sulle rohkem meeldib, kas ujumine või jooksmine? Mulle meeldivad mõlemad.

Küsisõna *kumb*, määratlevad asesõnad *kumbki* ja *mõlemad*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- küsisõna *kumb*
- määratlevad asesõnad *kumbki* ja *mõlemad*
- I, II, III vorm sõnast *kumb* ja *mõlemad*
- tegusõnarektsioon: *meeldib* + I vorm
- tegusõnarektsioon: *valin* + II vorm, eituses: *ei vali* + III vorm
- tegusõnarektsioon: *eelistan* + III vorm,
- tegusõnarektsioon: *tegelen* + II vorm + käändelõpp *-ga*
- tegusõnarektsioon: *armastan* + III vorm

GRAMMATIKA

12.1.24. Ülesanne Valige õige vastus.

12.1.25. Ülesanne Klukkige õigel sõnal.

12.1.26. Ülesanne Kirjutage lünka õige vorm sõnast *kumb*.

RÄÄKIMINE

12.1.27. Ülesanne Rääkige arvutiga.

TEST

12.1.28. Test.

2. teema MINU AASTA

Selles teemas:

- **kuulete intervjuusid, kus inimesed räägivad, mida nad eri aastaaegadel teevad**
- **õpite sõnavara, mida on vaja aastaaegade seotud tegevuste kirjeldamiseks**
- **õpite väljendama, mida te teete tihti, mõnikord, harva jne**
- **õpite ütlema, mida te teete igal esmaspäeval või igal suvel**

12.2.1. Ülesanne Klõkkige lausetel, mis on teie kohta õiged.

KUULAMINE

12.2.2. Video: Kuulake intervjuud.

12.2.3. Audio: Kuulake intervjuud uuesti ja lugege.

Kevadel

Mida sa teed kevadel?

Martin: Kevaditi saab rohkem käia jalutamas. Kevaditi läheb varem valgeks ja hiljem pimedaks, nii et saab rohkem tööd teha, mis on ka väga tore! Kõigile väga meeldib töö! Aprilli teises pooles, mai alguses algab ju ka grillihooaeg, nii et saab hakata väljas liha grillima. Kutsun sõbrad endale külla või lähen sõpradele külla, võtan kaasa liha, grillime seda, ajame juttu. Linnud, muuseas, hakkavad ka laulma. Lindude laulu kuulamine on ka väga tore asi, millega kevadet sisustada. Praegu nad juba laulavad.

Anastassia: Kevadel käin jooksmas ja siis käin kodus aias ringi, võib-olla kõpitsen muru natukene ja vaatan, kuidas kevadlilledel läheb. Ja olen niisama. Pesen grilli puhtaks ja valmistun grillihooajaks.

Maria Liis: Kevadel istutame lilli. Kui lumi ära sulab, siis kõigepealt vaatame, mis lilled on alles. Siis kaevame aiamaa üles, paneme seemned kasvama. Ja siis istutame taimed maha.

12.2.4. Ülesanne Klõkkige õigel vastusel. Õigeid vastuseid võib olla mitu.

- 12.2.5. Ülesanne** Klõkkige teksti tõlkel.
- 12.2.6. Ülesanne** Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.
- 12.2.7. Ülesanne** Klõkkige teksti tõlkel.
- 12.2.8. Ülesanne** Kuulake ja kirjutage fraasid, mida kuulete.
- 12.2.9. Video:** Kuulake intervjuud.
- 12.2.10. Audio:** Kuulake intervjuud uuesti ja lugege.

Suvel

Mida sa teed suvel?

Johannes: Suviti ma käin mööda Eestimaad ringi. Aeg-ajalt lähen kuskile loodusesse telkima. Vahepeal käin rannas, võtan päikest, käin sõpradega väljas, joome õhtul õlut kuskil. Mängime lauatennist.

Ott: Suvel meeldib mulle rattaga sõita ja teha väljas sporti. Siis algab ka jalgpallihooaeg ja väljas saab mängida korvpalli. Siis on nii palju võimalusi, mida teha. Oleneb päevast, mida ma teha tahaksin.

Piret: Suvel käin ka matkamas ja võib-olla telkimas. Ja rattaga saab sõita kuhugi kaugemale juba!

- 12.2.11. Ülesanne** Klõkkige õigel vastusel. Õigeid vastuseid võib olla mitu.
- 12.2.12. Ülesanne** Klõkkige teksti tõlkel.
- 12.2.13. Ülesanne** Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.
- 12.2.14. Video:** Kuulake intervjuud.
- 12.2.15. Audio:** Kuulake intervjuud uuesti ja lugege.

Sügisel

Mida sa teed sügisel?

Piret: Mulle meeldib seeni ja marju korjata ja metsas marju süüa. Aga söögitegija ma küll ei ole! Sellepärast ma korjangi kukeseeni või puravikke, et nendega on lihtne. Aga ma ei ole hea kokk, kokandus ei ole minu rida.

Sügis meeldib mulle kõige rohkem. Sügis ja värvilised puud! See on ikka väga ilus, kui läheb külmemaks ja puud lähevad värviliseks. Väga mõnus on metsas seenel käia, kui sajab uduvihma.

Johannes: Sügisel tahaks käia seenel, aga ei jõua! Jalutamas käin päris palju. Tallinnas on ilus Kadrioru park, kus ma üritan käia võimalikult tihti. Mul on üks kindel pink, kus ma istun ja kuulan seda, mis ümberringi toimub, ja vahepeal kuulan muusikat. Alati kuulan seal Debussy'd.

12.2.16. Ülesanne Kuulake intervjuud ja otsustage, kas väide on õige või vale.

12.2.17. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

12.2.18. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

12.2.19. Video: Kuulake intervjuud.

12.2.20. Audio: Kuulake intervjuud uuesti ja lugege.

Talvel

Mida sa teed talvel?

Piret: Näiteks eile läksin ma pärast tööd suusatama. Sest praegu on väga palju lund. Ja kui talvel lund on, siis tuleb kohe minna! Ehk siis talvel on kõik talvealad, suusatamine, uisutamine ja siis, kui lund ei ole, siis on jooksmine, ujumine, rattasõit, tennis.

Ott: Talvel ma tegelen mäesuusatamisega. See on ka üks minu suur hobi.

Johannes: Mis ma talvel teen? Tavaliselt viibin talvel siseruumides. Mulle meeldib väga talvel käia saunas ja siis hüpata jääauku. Seda ma teen harva, aga meelsasti.

12.2.21. Ülesanne Kuulake intervjuud ja otsustage, kas väide on õige või vale.

12.2.22. Ülesanne Kuulake teksti, valige õige vastus.

12.2.23. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

12.2.24. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lause, mida kuulete.

RÄÄKIMINE

12.2.25. Ülesanne Rääkige arvutiga.

GRAMMATIKA

12.2.26. Grammatikavideo Kevaditi ma kaevan aiamaa üles ja istutan lilli.

Ajamäärused, sh korduvust näitavad ajamäärused liitega *-ti*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- ajamäärused
- korduvust näitavad ajamäärused liitega *-ti* aastaegadest, nädalapäevadest, päevaosadest
- korduvust näitavad ajamäärused sõnaga *iga*
- ajamäärused: *nädalavahetusel, sel nädalavahetusel, tööpäeval, hommikul, õhtul,*
- *kevadel, suvel, sügisel, talvel*

12.2.27. Ülesanne Valige õiged vormid.

12.2.28. Ülesanne Kirjutage fraas ümber ühe sõnaga.

12.2.29. Ülesanne Klõkkige piltidel. Tegevused sõnaga *mõngima*.

mõngin sulgpalli

mõngin kaarte

mõngin lauatennist

mõngin klaverit

mõngin kitarr

mõngin lotot

mõngin golfi

mõngin lauamõnge

mõngin arvutimõnge

mõngin malet

12.2.30. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

12.2.31. Ülesanne Vaadake pilti ja lõpetage lause.

12.2.32. Ülesanne Klõkkige piltidel. Tegevused looduses sõnaga *kõin*.

Kõin kalal.

Kõin marjul.

Kõin seenel.

Kõin jahil.

Kõin maasikal.

Käin mustikal.

Käin vaarikal.

Käin jõhvikal.

12.2.33. Ülesanne Kuulake ja klikkige õigel pildil.

12.2.34. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lause, mida kuulete.

12.2.35. Ülesanne Valige õige vorm.

KIRJUTAMINE

12.2.36. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Kirjutage, mida te teete kevadel.

Kirjutage, mida te teete suvel.

Kirjutage, mida te teete sügisel.

Kirjutage, mida te teete talvel.

GRAMMATIKA

12.2.37. Sõnavaravideo Kas sa käid tihti teatris? Ei, ma ei käi peaaegu mitte kunagi teatris.

Ajamäärsõnad

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- tegevuste sagedusest rääkimine
- ajamäärsõnad
- konstruktsioon: *ei käi + mitte kunagi, ei käi + mitte iialgi*
- sõnajärg ajamäärusega lauses

12.2.38. Ülesanne Jagage sõnad kolmeks.

12.2.39. Ülesanne Klikkige õigel tõlkel.

12.2.40. Ülesanne Järjestage sõnad tähenduse järgi kõige sagedamini korduvatest kõige harvemini korduvateni.

RÄÄKIMINE

12.2.41. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAMINE

12.2.42. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Mida te vabal ajal teete? Kirjutage iga fraasiga üks lause.

tihti

kogu aeg

iga päev

iga nädalavahetus

mõnikord

vahetevahel

aeg-ajalt

harva

haruharva

mitte kunagi

TEST

12.2.43. Test.

3. teema TÄHTPÄEVAD

Selles teemas:

- **kuulete intervjuusid, kus inimesed räägivad, mis tähtpäevi nad tähistavad**
- **õpite tähtpäevade nimetusi**
- **õpite reageerima kutsetele nii jaatavalt kui ka eitavalt**
- **õpite ütlema, kust te midagi ostate või tellite**

12.3.1. Ülesanne Missuguseid tähtpäevi tähistatakse teie peres? Klõikige tähtpäevadel, mida teie tähistate.

KUULAMINE

12.3.2. Video: Kuulake intervjuud.

12.3.3. Audio: Kuulake intervjuud uuesti ja lugege.

Tähtpäevad

Mis tähtpäevi te tähistate?

Ott: Näiteks vanavanematepäev on selline, mida alati üritame meeles pidada. See on selline väiksem püha, väiksem tähtpäev.

Vanavanemate jaoks on see hästi oluline, et järgmised generatsioonid peavad neid meeles. Ja see on tore traditsioon, mida ma kindlasti tahan jätkata.

Piret: Me tähistame lastega esimest septembrit. Läheme välja sööma ja tähistame niimoodi kooliaasta algust.

Ott: Minu perele on kõige tähtsamad tähtpäevad sünnipäevad. Siis tulevad kõik kokku ja veedavad toredasti aega. Sünnipäevad meeldivad mulle väga ja need on toredad sellepärast, et seal ei ole kohustusi, vaid saab koos aega veeta. Sünnipäev on tavaliselt kodune. Hommik algab kindlasti koogiga, kohviga, aga sünnipäevalaulu me ei laula. Minu perekond on nii väike, et sellel ei ole mõtet. Õhtul on siis suurem pidu, kuhu tulevad tuttavad, sugulased. Nii tore on kõigiga kokku saada ja rääkida, mis vahepeal on juhtunud.

Varem veetsin jaanipäevi maal, vanaema juures. Käisime vanaema ja onuga külapidudel. Seal oli nagu ikka suur lõke, palju rahvast, lapsed jooksid ringi! Kui suveõhtu oli soe, siis olime väljas.

Nüüd on jaanipäev minu jaoks rahulikum tähtpäev, siis saan tavaliselt sõpradega kokku. Enamasti oleme sellel ajal maal, et ei ole linnas kindlasti. Meil on väike traditsioon: saame kokku, teeme sauna, grillime liha ja siis teeme ka lõket. See on selline rahulik tähtpäev. Kellelgi ei ole kiiret! Kõik on kuskil metsa sees ja kõigil on hea tuju ja tunne.

12.3.4. Ülesanne Kuulake intervjuud ja otsustage, kas väide on õige või vale.

12.3.5. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

12.3.6. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

12.3.7. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

12.3.8. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

12.3.9. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

12.3.10. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

12.3.11. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

12.3.12. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

12.3.13. Video: Kuulake intervjuud.

12.3.14. Audio: Kuulake intervjuud uuesti ja lugege.

Tähtpäevad talvel

Mis tähtpäevi te tähistate talvel?

Piret: Vabariigi aastapäeva me tähistame koos sõpradega. Me käisime sel aastal sõbrannaga hommikul vara Tallinnas Toompeal vaatamas, kuidas sinimustvalget lippu heisati. Sest ma tahtsin seda väga näha ja hümni laulda. Ma tahtsin seal olla ja näha, kui palju inimesi seal on. Väga palju rahvast oli, terve Toompea oli rahvast täis! Väga uhke ja pidulik tunne oli!

Martin: Meie peres on selline traditsioon, et me tähistame jõule meie kodus. Me katame laua ja igaüks toob toitu kaasa. See ei ole nii, et perenaine küpsetab ja siis kõik tulevad ja ainult söövad. Siis me sööme ja joome.

Alati tuleb ka jõuluvana. Jõuluvana toob kinke ja mitte ainult lastele, vaid ka suurtele. Tavaliselt ta toob igaühele ühe kingi, lapsed saavad mõnikord paar kinki veel lisaks. Ja siis on meil ka selline komme, et kõik peavad kingi saamiseks midagi tegema. Tavaliselt vanaisal on alati üks ja sama salm, mida ta loeb. Kes tahab, laulab, tantsib või loeb luuletust. Sellised väga väikesed etteasted on siis ka. Ja kui jõuluvana on ära läinud, siis kõik avavad oma kingitusi, lapsed mängivad. Võib-olla juuakse natukene veini ja šampust ja pärast seda ongi pidu läbi.

Jõulupuuga on selline lugu, et me oleme selle viimastel aastatel ise toonud. Mitte nii, et ma lähen kaubanduskeskusesse või turuplatsile ja ostan sealt. See on ka niisugune traditsioon! Siis me loomulikult ehime kuuske ja kuuske peab ka kastma, eriti alguses. Minu laps vaatab alati hommikul, kas kuusk on kogu vee ära joonud või on veel

midagi järel. Siis me alati hommikuti kastame kuuske. See, kui kauaks kuusk tuppä jääb, oleneb aastast. Tavaliselt peaaegu jaanuari lõpuni või poole jaanuarini kindlasti.

12.3.15. Ülesanne Kuulake intervjuud ja valige õige vastus.

12.3.16. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

12.3.17. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

12.3.18. Ülesanne Kuulake ja pange tegevused sellesse järjekorda, mida kuulete.

12.3.19. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

12.3.20. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

12.3.21. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

12.3.22. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

12.3.23. Ülesanne Kas te teate Eesti pühasid ja tähtpäevi? Sobitage paarid. Tõstke kuupäev õigesse kohta.

12.3.24. Ülesanne Kas te teate Eesti pühasid ja tähtpäevi? Sobitage paarid. Tõstke kuupäev õigesse kohta.

GRAMMATIKA

12.3.25. Sõnavaravideo Muidugi! Miks mitte!

Kutsele ja ettepanekule vastamine

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- kutsele vastamine nõustuvalt
- ettepanekuga nõustumine
- kutsest keeldumine
- ettepanekuga mittenõustumine

12.3.26. Ülesanne Klõkkige teksti tõlkel.

12.3.27. Ülesanne Jagage sõnad kolmeks.

12.3.28. Ülesanne Valige õige vastus.

12.3.29. Grammatikavideo Otsin turult lilled ja tellisin kohvikust koogi.

Tegusõnarektsioon: *ostan tellin, võtan* + II vorm + käändelõpp *-lt* või *-st*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- toodete ostmine ja tellimine

- tegusõnarektsioon: *ostan* + II vorm + käändelõpp *-lt* või *-st*
- tegusõnarektsioon: *tellin* + II vorm + käändelõpp *-lt* või *-st*
- tegusõnarektsioon: *võtan* + II vorm + käändelõpp *-lt* või *-st*

12.3.30. Ülesanne Klõkkige õigel sõnal.

12.3.31. Ülesanne Kirjutage lünka sõnad õiges vormis.

KIRJUTAMINE

12.3.32. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Kust te tavaliselt süüa, riideid ja muud ostate? Mida te internetist tellinud olete? Mida te internetist kunagi ei ostaks? Kirjutage vähemalt kümme lauset.

RÄÄKIMINE

12.3.33. Ülesanne Rääkige arvutiga.

12.3.34. Ülesanne Rääkige arvutiga.

12.3.35. Ülesanne Rääkige õpetajaga.

Valige üks tähtpäev, mida te igal aastal tähistate. Rääkige, kuidas te seda tähistate. Rääkige umbes kaks minutit.

KIRJUTAMINE

12.3.36. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Kuidas te oma sünnipäeva tähistate? Kirjutage oma viimasest sünnipäevast vähemalt kümme lauset.

TEST

12.3.37. Test.

Kolmeteistkümnes peatükk ÜRITUSED JA KOHAD EESTIS

1. teema ÜRITUSED

Selles teemas:

- kuulete intervjuusid, kus inimesed räägivad huvitavatest üritustest, mida nad külastavad
- õpite küsisõnu
- õpite ütlema, kus te osalete ja millest osa võtate
- õpite kasutama sõnu *mitu* ja *mõni*
- õpite ütlema, mis ajast mis ajani üritused kestavad
- õpite kasutama sõna *ega*
- õpite valima omadussõnadele käändelõppe
- õpite kaudselt väljenduma

13.1.1. Ülesanne Missuguseid üritusi ja kohti sooviksite järgmise poole aasta jooksul külastada? Klõppige lausetel, mis on teie kohta õiged.

KUULAMINE

13.1.2. Video: Kuulake intervjuud.

13.1.3. Audio: Kuulake intervjuud uuesti ja lugege.

Huvitavad üritused

Räägi ühest huvitavast üritusest!

Martin: Ma räägin ühest väga põnevast asjast. Eestis toimub juba neljandat korda Kuurebaste festival. Festivali korraldab üks minu sõber, kes ostis endale paar aastat tagasi ühe vana mõisa. See mõis asub Pärnumaal ja seal mõisas ta seda festivali ka korraldab. Ta kutsub sinna oma sõpru ja tuttavaid ja nende tuttavaid. Festival toimub seal mõisas ühel õhtul juulikuus ja sinna kutsutakse tavaliselt kolm kuni neli esinejat. Tavaliselt toimub festival laupäeval, see algab nelja-viie paiku ja kestab järgmise hommikuni. Pärast esinejaid tuleb diskor,

kes mängib tantsumuusikat ja avatud on väikene baar. Siis on võimalus inimestega suhelda. Festivalil on alati olnud kohal tänavatoidu autod, kust saab eri tüüpi tänavatoitu osta.

Maria Liis: Ma räägin Otepää poolpikast Ironmanist. Otepää poolpikk Ironman toimub juunikuus. See võistlus kestab umbes kuus või seitse tundi. Distsid on üks koma üheksa kilomeetrit ujumist, üheksakümmend kilomeetrit rattasõitu ja kakskümmend üks ja pool kilomeetrit jooksu.

Ja seal on veel ka IronKids, see on võistlus lastele. Mina olen käinud sellel lastevõistlusel, kus on sada meetrit ujumist, kümme kilomeetrit rattasõitu ja poolteist kilomeetrit jooksu. Sellel lastevõistlusel ehk laste Ironmanil ei läinud mul väga hästi, sellepärast et seal oli pikk rattasõit, mida ma polnud enne teinud.

Anastassia: See kultuurisündmus, millest mina räägin, toimub meil igal nädalal reedeti. See on Eesti Riikliku Sümfooniaorkestri kontsertide sari. Meil on aastapilet ja me käime kontserdil peaaegu igal teisel reedel. Kontserdid toimuvad Estonia kontserdisaalis, mis on meie parim ja ilusaim ja vanim kontserdisaal Eestis. See muusika on maailmatasemel! Kavad ja kõik muu on kättesaadavad enne kontserte. Kõigega saab tutvuda ja pileteid saab broneerida. Need piletid on tegelikult hästi soodsad, aga muusika kvaliteet ja tase on maailmatasemel. Ma arvan, et neid kontserte me oleme käinud kuulamas juba seitse aastat. See on meie peretraditsioon ja me oleme alati ka oma lapsed kaasa võtnud, kui see kontserdisari algab.

Maria Liis: Laulu- ja tantsupidu toimub juulikuus. Mina olen käinud tantsupeol. Tantsupidu oli väga äge vaadata! Staadionil oli ülevalt näha igasuguseid kujundeid, mida tantsijad tegid, ja see oli äge! Ma olen käinud ka laulupeo rongkäiku vaatamas, kus olid pillimängijad, lauljad, tantsijad. Kõik olid seal ja nad kõndisid viis kilomeetrit. See rongkäik oli ikka väga pikk! Seda vaatasime mitu tundi.

13.1.4. Ülesanne Kuulake intervjuud ja otsustage, kas väide on õige või vale.

13.1.5. Ülesanne Kuulake intervjuud ja valige õige vastus.

13.1.6. Ülesanne Kuulake intervjuud ja otsustage, kas väide on õige või vale.

13.1.7. Ülesanne Kuulake intervjuud ja otsustage, kas väide on õige või vale.

13.1.8. Ülesanne Kuulake teksti ja valige õige vastus.

13.1.9. Ülesanne Kuulake küsimust ja klõikige õigel vastusel.

13.1.10. Ülesanne Klõikige teksti tõlkel.

13.1.11. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lause, mida kuulete.

13.1.12. Ülesanne Klõikige teksti tõlkel.

13.1.13. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

RÄÄKIMINE

13.1.14. Ülesanne Rääkige arvutiga.

SÕNAVARA

13.1.15. Ülesanne Sobitage paarid.

13.1.16. Ülesanne Kirjutage õige tõlge eesti keeles.

GRAMMATIKA

13.1.17. Sõnavaravideo Kus kohas on Eestis kõige huvitavamad kontserdid?

Küsisõnad

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- küsimuste esitamine
- küsisõnad ja nende variatiivsus

13.1.18. Ülesanne Sobitage paarid. Tõstke sama tähendusega küsimus õigesse kohta.

13.1.19. Ülesanne Klõikige sama tähendusega küsimusel.

GRAMMATIKA

13.1.20. Ülesanne Klõikige piltidel. **Suvel toimub mitu pidu. Mina tahan kindlasti mõnd aiapidu külastada.**

kontsert Suvel toimub mitu kontserti. Mina tahan kindlasti mõnd rokikontserti külastada.

laat Suvel toimub mitu laata. Mina tahan kindlasti mõnd käsitöölaata külastada.

festival	Suvel toimub mitu festivali. Mina tahan kindlasti mõnd džässifestivali külastada.
talgud	Suvel toimuvad mitmed talgud. Mina tahan kindlasti mõnesid koristustalguid külastada.
etendus	Suvel toimub mitu etendust. Mina tahan kindlasti mõnd vabaõhuetendust külastada.
võistlus	Suvel toimub mitu võistlust. Mina tahan kindlasti mõnd spordivõistlust külastada.
pidu	Suvel toimub mitu pidu. Mina tahan kindlasti mõnd aiapidu külastada.
ooperipäevad	Suvel toimuvad mitmed ooperipäevad. Mina tahan kindlasti mõnesid ooperipäevi külastada.

13.1.21. Ülesanne Kuulake ja klikkige õigel pildil.

13.1.22. Grammatikavideo Suvel toimub mitu spordivõistlust. Mõni spordivõistlus toimub Eestis, mõni välismaal.

Umbmäärased asesõnad *mitu* ja *mõni*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- sõna *mitu* I, II, III vorm ainsuses ja mitmuses
- sõna *mitu* II vorm + käändelõpp
- konstruktsioon: põhiarv + III vorm
- konstruktsioon: *mitu* + III vorm
- sõna *mõni* I, II, III vorm ainsuses ja mitmuses
- tegusõnarektsioon sõnadega *toimus*, *külastasin*, *käisin* ja *sõitsin*

13.1.23. Ülesanne Kirjutage lünka sõnad õiges vormis.

13.1.24. Ülesanne Kirjutage lünka sõnad õiges vormis.

13.1.25. Ülesanne Valige õige vorm.

13.1.26. Ülesanne Kirjutage lünka sõna õiges vormis.

13.1.27. Ülesanne Kirjutage lünka sõnad õiges vormis.

13.1.28. Grammatikavideo Ma osalen laulu- ja tantsupeol. Ma võtan osa laulu- ja tantsupeost.

Tegusõnarektsioon: *osalen* + II vorm + käändelõpp *-l* või *-s*;

tegusõnarektsioon: *võtan osa* + II vorm + käändelõpp *-st*

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- tegusõnarektsioon: *osalen* + II vorm + käändelõpp *-l* või *-s*
- ühendtegu sõna *osa võtma* pööramine olevikus
- tegusõnarektsioon: *võtan osa* + II vorm + käändelõpp *-st*

13.1.29. Ülesanne Valige lausele õige lõpp.

13.1.30. Ülesanne Kirjutage lünka sõna õiges vormis.

13.1.31. Grammatikavideo Festival toimub teisest maist kuni kümnenda maini.

Toimumisaja, sh ajavahemiku väljendamine

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- toimumisaja, sh ajavahemiku väljendamine
- järgarvude I ja II vorm
- konstruktsioon: *toimub* + järgarvu II vorm + käändelõpp *-l* + kuu nimetuse II vorm + käändelõpp *-l*
- konstruktsioon: *toimub* + järgarvu II vorm + käändelõpp *-st* + kuu nimetuse II vorm + käändelõpp *-st* + (kuni+) järgarvu II vorm + kuu nimetuse II vorm + käändelõpp *-ni*

13.1.32. Ülesanne Valige lausele õige lõpp.

13.1.33. Ülesanne Kuulake ja kirjutage õiged kuupäevad numbriga.

13.1.34. Ülesanne Kirjutage numbrid sõnadega.

RÄÄKIMINE

13.1.35. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAMINE

13.1.36. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Kirjutage oma järgmise poole aasta plaanidest. Kasutage kuupäevi ja konstruktsiooni: “Ma olen viiendast kuni kuuenda septembrini _____.”.

Kirjutage vähemalt kümme lauset.

GRAMMATIKA

13.1.37. Grammatikavideo Lähme sellele suurele käsitöölaadale!

Nimisõnafraasi *see* + omadussõna + nimisõna kasutamine ainsuses ja mitmuses

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- nimisõnafraas ainsuses ja mitmuses: *see* + omadussõna + nimisõna
- tegusõnarektsioon: *lähem* + II vorm + käändelõpp *-le*
- tegusõnarektsioon: *käin* + II vorm + käändelõpp *-l*
- tegusõnarektsioon: *mäletan* + III vorm
- tegusõnarektsioon: *võtan osa* + II vorm + käändelõpp *-st*
- tegusõnarektsioon: *tegelen* + II vorm + käändelõpp *-ga*
- nimisõna ja omadussõna ühildumine
- käändelõpud *-ni*, *-na*, *-ta*, *-ga*

13.1.38. Ülesanne Kirjutage lünka sõnad õiges vormis.

13.1.39. Ülesanne Kirjutage lünka sõnad õiges vormis.

13.1.40. Grammatikavideo Ega sulle ei meeldi ooperimuusika?

Sõna *ega* kasutus

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- sõna *ega* kasutus
- *ega* kasutus küsilauses küsisõnana ja vastamisvõimalused sellisele küsimusele
- sõna *ega* ühendus- ja eraldusseoses *ei... ega*

13.1.41. Ülesanne Valige õige vorm.

13.1.42. Ülesanne Kirjutage küsimus. Kasutage küsimuse alguses sõna *ega*.

13.1.43. Ülesanne Kirjutage lause näidise järgi.

RÄÄKIMINE

13.1.44. Ülesanne Rääkige arvutiga.

GRAMMATIKA

13.1.45. Grammatikavideo Meie linnas olevat täna tsirkuseetendus.

Kaudne kõneviis

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- kaudne kõneviis – kõneleja distantseerumine väite tõeväärtusest
- kaudse kõneviisi olevik, jaatav ja eitav vorm
- kaudse kõneviisi minevik, jaatav vorm

13.1.46. Ülesanne Klõkkige lausel, kus info on väljendatud kaudselt.

13.1.47. Ülesanne Kirjutage kaudne vorm. Kasutage vat-lõpuga vormi.

KIRJUTAMINE

13.1.48. Kirjutage õpetajale.

Minge kultuurisündmuste lehele

<https://blogi.kultuur.info/festivalide-kalender-2020/>

Mis sündmused toimuvad praeguses kalendrikuus?

Kirjutage kuus lauset ja kasutage järgmist konstruktsiooni: Kaheksandast üheksanda juunini toimuvad Lange külas Eesti lennupäevad.

RÄÄKIMINE

13.1.49. Ülesanne Rääkige õpetajaga.

Rääkige ühest huvitavast üritusest või kultuurisündmusest, kus te viimati osalesite. Rääkige umbes kaks minutit.

TEST

13.1.50. Test.

2. TEEMA KOHAD EESTIS

Selles teemas:

- kuulete, kuidas inimesed räägivad huvitavatest kohtadest Eestis
- õpite väljendama hulka eesti keeles
- õpite loodusvormide ja vaatamisväärsuste nimetusi
- õpite kasutama superlatiivi
- õpite kasutama sõnu *see* ja *need*
- õpite moodustama pikemaid lauseid sidesõnadega *ja, ning, aga, kuid, ent* jt.
- õpite ütlema, mida keegi tegi lihtminevikus

13.2.1. Ülesanne Kus te Eestis käinud olete? Klõkkige lausetel, mis on teie kohta õiged.

KUULAMINE

13.2.2. Video: Kuulake intervjuud.

13.2.3. Audio: Kuulake intervjuud uuesti ja lugege.

Kohad Eestis

Räägi ühest ilusast kohast Eestis!

Martin: See koht, millest ma tahtsin rääkida, on Võsu. Võsuga on selline lugu, et minu vanematel on seal suvila. Võsu on üks rannaküla, mis asub Lahemaal, Põhja-Eestis. Võsu on niisugune küla, kus on hästi ilus liivarand ja selle liivaranna juures on hästi palju suvilaid, väiksemaid majakesi, kus inimesed käivad suvel. Talvel on seal väga vaikne, püsielanikke on vähe. Aga suvel on seal väga tore jalutada. Seal on päris palju meelelahutust: seal on mitu restorani, seal on üks ööklubi. Seal toimub rannafestival, randa pannakse üles suur lava ja inimesed kogunevad ja kuulavad muusikat. Võsul suvel elu käib!

Anastassia: Sõrve säär on üks väga kaunis koht. Sa oled seal nagu maailma lõpus! Seal saavad kokku maa ja meri. See on väga romantiline koht ja seal on ka, mida vaadata. Seal on majakas ja seal saab nautida ilusat ja lõputut merevaadet. Kindlasti soovitan kõigil seal ära käia. Tegelikult me saime selle koha nii-öelda vabasse kasutusse alles siis, kui Eesti vabaks sai. Enne olid seal sõjaväebaasid ja nüüd on seal lõputu merevaade, kus sa saad ennast täiesti vabana tunda.

Martin: Hüva, ühesõnaga on olemas selline tore koht nagu Tartu. Tartu on minu jaoks oluline sellepärast, et ma käisin seal ülikoolis. Tartus on imekaunis kesklinn. Tartus on Toomemägi, kus saab jalutada, kus soojal ajal on võimalik mõnes kohas muru peal piknikku pidada. Ja lisaks sellele asub Tartus ka näiteks AHHAA-keskus, mis on niisugune teaduse populariseerimise asutus, kus nii suured kui ka lapsed saavad avastada teadust. Ja kuna Tartu on päris palju Tallinnast lõuna pool, siis kevadel Tartusse minnes on lehed seal ikka palju varem rohelised kui Tallinnas. Niimoodi saab ka väikeses Eestis liikuda ühest kliimavöötimest teise.

13.2.4. Ülesanne Kuulake intervjuud ja otsustage, kas väide on õige või vale.

13.2.5. Ülesanne Kuulake intervjuud ja klikkige omadussõnadel, mida kuulete.

13.2.6. Ülesanne Kuulake intervjuud ja valige õige vastus.

13.2.7. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

13.2.8. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

13.2.9. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

RÄÄKIMINE

13.2.10. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KUULAMINE

13.2.11. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

13.2.12. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

13.2.13. Ülesanne Klikkige teksti tõlkel.

13.2.14. Ülesanne Kuulake ja kirjutage sõnad, mida kuulete.

RÄÄKIMINE

13.2.15. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAMINE

13.2.16. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Kirjutage mõnest kohast, kus teie Eestis käinud olete. Kirjutage vähemalt viis lauset.

Kirjutage, missuguseid Eesti vaatamisväärsusi te näha tahaksite. Kirjutage vähemalt viis lauset.

SÕNAVARA

13.2.17. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Mulle meeldivad sillad. Kas sa tead Tartu kaarsilda?**

tuletorn Mulle meeldivad tuletornid. Kas sa tead Kõpu tuletorni Hiiumaal?

vaatetorn Mulle meeldivad vaatetornid. Kas sa tead Rõuge vaatetorni Võrumaal?

sild Mulle meeldivad sillad. Kas sa tead Tartu kaarsilda?

mõis Mulle meeldivad mõisad. Kas sa tead Palmse mõisa Lääne-Virumaal?

mälestusmärk Mulle meeldivad mälestusmärgid. Kas sa tead Paul Kerese mälestusmärgi Narvas?

loss Mulle meeldivad lossid. Kas sa tead Kuressaare lossi Saaremaal?

talud Mulle meeldivad talud. Kas sa tead Leigo talu Valgamaal?

varemed Mulle meeldivad varemed. Kas sa tead Viljandi lossi varemeid?

klooster Mulle meeldivad kloostrid. Kas sa tead Kuremäe kloostrit Ida-Virumaal?

kalmistu Mulle meeldivad kalmistud. Kas sa tead Metsakalmistut Tallinnas?

13.2.18. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

13.2.19. Ülesanne Mis on pildil? Kirjutage õige sõna.

13.2.20. Ülesanne Klõkkige piltidel. **Kõik Eesti joad on ilusad. Kas sa tead**

Jägala juga?

juga	Kõik Eesti joad on ilusad. Kas sa tead Jägala juga?
mägi	Kõik Eesti mäed on ilusad. Kas sa tead Suurt Munamäge?
jõgi	Kõik Eesti jõed on ilusad. Kas sa tead Suurt Emajõe?
järv	Kõik Eesti järved on ilusad. Kas sa tead Peipsi järve?
saar	Kõik Eesti saared on ilusad. Kas sa tead Piirissaart?
poolsaar	Kõik Eesti poolsaared on ilusad. Kas sa tead Kõpu poolsaart?
laht	Kõik Eesti lahed on ilusad. Kas sa tead Pärnu lahte?
mets	Kõik Eesti metsad on ilusad. Kas sa tead Alutaguse metsa?
põld	Kõik Eesti põllud on ilusad. Kas sa oled näinud rapsipõldu?
raba	Kõik Eesti rabad on ilusad. Kas sa tead Kakerdaja raba?

13.2.21. Ülesanne Kuulake ja klõkkige õigel pildil.

13.2.22. Ülesanne Mis on pildil? Kirjutage õige sõna.

GRAMMATIKA

13.2.23. Grammatikavideo Mitu tuleorni Eestis on? Eestis on vähemalt

40 tuleorni.

Põhiarv + ainsuse III vorm, *paar* + ainsuse III vorm, *mitu* + ainsuse III vorm

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- I vorm koos sõnadega *üks*, *see*, *kõik* ja *need*
- ühest suurem põhiarv + ainsuse III vorm
- sõnad *paar*, *mitu* + ainsuse III vorm

13.2.24. Grammatikavideo Eestis on palju tuleorne.

Palju, *natuke*, *vähe* + mitmuse III vorm

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- sõnad *palju*, *vähe*, *natuke* + mitmuse III vorm
- sõnad *palju*, *vähe*, *natuke* + ainsuse III vorm ainesõnadest

13.2.25. Ülesanne Valige õige vorm.

13.2.26. Ülesanne Kirjutage lünka sõnad õiges vormis.

RÄÄKIMINE

13.2.27. Ülesanne Rääkige arvutiga.

KIRJUTAMINE

13.2.28. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Kirjutage oma kodukohast. Kirjutage, mida teie kodukohas on palju ja mida on vähe. Kirjutage vähemalt kümme lauset.

Kirjutage näiteks nii: Minu kodukohas on palju mägesid ja põldusid. Minu kodukohas on vähe järvesid.

GRAMMATIKA

13.2.29. Grammatikavideo Kõige suurem saar. Suurim saar.

Omadussõnade võrdlemine, lühike ja pikk ülivõrre

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- omadussõnade võrdlemine
- keskvõrre ja ülivõrre sõnaga *kõige*
- lühike ülivõrre

13.2.30. Ülesanne Klukkige piltidel. Lühike ülivõrre I

vana Ruhnpuukirik on Eesti vanim puust hoone.

uus Alutaguse rahvuspark on Eesti uusim rahvuspark.

kõrge Suur Munamägi on Baltimaade kõrgeim mägi.

madal Madalaim temperatuur Eestis on olnud $-43,5\text{ }^{\circ}\text{C}$ 1940. aastal Jõgeval.

pikk Raja küla Peipsi ääres on Eesti pikim küla.

lühike Aasta lühim päev Eestis on 21. detsember.

suur Saaremaa on Eesti suurim saar.

väike Põialpoiss on Eesti väikseim lind.

13.2.31. Ülesanne Klukkige piltidel. Lühike ülivõrre II

hea Eesti parim supelrand on ilmselt Pärnus.

halb Halvim ilm on Eestis novembris.

ilus "Sõnajaõis" on võib-olla ilusaim sõna eesti keeles.

inetu Tompkala on maailma inetuim kala. Ametlikult!

külm Külmim koht Eestis on Kuusalu Harjumaal.

kuum Kuumim suvekuu Eestis on juuli.

13.2.32. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

13.2.33. Ülesanne Kuulake ja kirjutage lünka puuduvad sõnad.

13.2.34. Ülesanne Klukkige õigel vastusel.

13.2.35. Ülesanne Kirjutage sõna ülivõrdes. Kasutage ülivõrde lühemat vormi.

13.2.36. Grammatikavideo See loss on nii suur! Need lossid on nii suured!

Sõna *see* I, II ja III vorm ainsuses ja mitmuses

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- Sõna *see* I, II ja III vorm ainsuses ja mitmuses
- II vorm + käändelõpp -sse
- II vorm + käändelõpp -s
- II vorm + käändelõpp -st

13.2.37. Ülesanne Klukkige piltidel. See kämping on kallis. Need kämpingud on odavad.

matkarada See matkarada on pikk. Need matkarajad on lühikesed.

seenemets See seenemets on suur. Need seenemetsad väikesed.

ujumiskoht See ujumiskoht on hea. Need ujumiskohad on halvad.

telkimisala See telkimisala on kaugel. Need telkimisalad on lähedal.

kämping See kämping on kallis. Need kämpingud on odavad.

suusarada See suusarada on huvitav. Need suusarajad on igavad.

uisuväljak See uisuväljak on tasuta. Need uisuväljakud on tasulised.

paadisadam See paadisadam on vana. Need paadisadamad on uued.

seikluspark See seikluspark on põnev. Need seikluspargid on ka lähedal.

lõkkekoht See lõkkekoht on lähedal. Need lõkkekohad on kaugel.

13.2.38. Ülesanne Kuulake ja klukkige õigel pildil.

13.2.39. Ülesanne Valige õige vorm.

13.2.40. Grammatikavideo Sidesõnad.

Lausete sidumine sõnadega *ja, ning, aga, kuid, ent*. Sõna *vaid* kasutus.

Väljendi *nii... kui ka* kasutus

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- lausete sidumine sõnadega *ja* ja *ning*
- lauseliikmeid siduv väljend *nii... kui ka*
- lausete sidumine sõnadega *aga, kuid, ent*
- sõna *vaid* kasutus eraldusseoses
- sõna *vaid* kasutus tähenduses *ainult*

13.2.41. Ülesanne Kirjutage lause näidise järgi.

13.2.42. Ülesanne Kirjutage õige sidesõna, kas *ja*, *aga* või *vaid*.

13.2.43. Ülesanne Kirjutage lause näidise järgi.

13.2.44. Grammatikavideo **Mu vanatädi tahtis sõita Saaremaale, aga sõitis hoopis Hiiumaale.**

Lihtmineviku ainsuse 3. pööre

Selles videos käsitletakse järgmisi teemasid:

- lihtminevik: *-si* lihtminevik ja *i*-lihtminevik
- ainsuse 3. pöörde *-is*-lõpuga lihtminevik

13.2.45. Ülesanne Valige õige vorm.

13.2.46. Ülesanne Valige õige vorm.

13.2.47. Ülesanne Kirjutage lünka sõnad õiges vormis.

13.2.48. Ülesanne Kirjutage lünka sõnad õiges vormis.

KIRJUTAMINE

13.2.49. Ülesanne Kirjutage õpetajale.

Kirjutage, mida “Keeletee” teile andis?

Mida te lootsite õppida?

Mida te tegelikult õppisite?

Kuidas te eesti keelt edasi sooviksite õppida?

TEST

13.2.50. Test.

VIITED INTERVJUUDE MUGANDATUD TEKSIDELE JA NENDE TÕLGETELE

NB! Intervjuu pealkiri on aktiivne link ingliskeelse tõlkega PDFFile. Venekeelse tõlkega pdf-i niiviisi: aadressireale lisada märke “_rus” .pdf ette.

Missugune on sinu tavaline päev Ülesanne 1.1.3

Kas sa oled hommiku- või õhtuinimene? Ülesanne 1.2.3

Missuguseid koduseid töid sa teed? Ülesanne 1.3.7.

Kellega sa hommikul kõige esimesena räägid? Ülesanne 2.1.3

Mille üle sa eile rõõmustasid? Ülesanne 2.2.3

Kas sa näed unenägusid? Ülesanne 2.3.2

Laua broneerimine ja arve maksmine Ülesanne 3.1.3

Toidu valimine ja soovitamine Ülesanne 3.2.3

Toidu tellimine Ülesanne 4.1.3

Toidu saabumine ja söömine Ülesanne 4.2.3

Milline on sinu pere? Ülesanne 5.1.3

Milline on sinu suguvõsa? Ülesanne 5.1.12

Kes on sinu kõige noorem sugulane? Kes on sinu kõige vanem sugulane? Ülesanne 5.2.3

Minu kodu Ülesanne 6.1.5

Mitu korda sa elus kolinud oled? Ülesanne 6.1.13

Kas sulle meeldib sinu kodu? Ülesanne 6.2.3

Kas sa suhtled oma naabritega? Ülesanne 6.2.10

Missugused värvid sulle meeldivad? Ülesanne 6.2.16

Ostmine, kauba uurimine, allahindlus Ülesanne 7.1.3

Paigalduse ja kojuveo tellimine Ülesanne 7.2.3

Ostu vormistamine Ülesanne 7.2.10

Kus sa koolis oled käinud? Ülesanne 8.1.3

Missugune õppeiane sulle meeldis? Ülesanne 8.1.13

Mida sa viimati õppisid? Ülesanne 8.2.3

Bussipiletite ostmine Ülesanne 9.1.3

Hotelli broneerimine Ülesanne 9.1.17

Räägi ühest reisist! Ülesanne 9.2.3

Räägi ühest eriti põnevast reisielamusest! Ülesanne 9.2.11
Kuidas hoiad oma tervist? Ülesanne 10.1.3
Arsti juurde aja broneerimine Ülesanne 10.2.3
Arsti juures Ülesanne 10.2.9
Missugune on Pireti tööpäev? Ülesanne 11.1.3
Mida sa tööl teed, Johannes? Ülesanne 11.1.9
Missugune on Oti tööpäev? Ülesanne 11.1.15
Missugune on Marita tööpäev? Ülesanne 11.1.22
Mis vahendeid sa kasutad oma töös? Ülesanne 11.2.3
Kas sa oled oma tööga rahul? Ülesanne 11.2.14
Mida sa teed vabal ajal? Ülesanne 12.1.3
Tegevused kevadel Ülesanne 12.2.3
Tegevused suvel Ülesanne 12.2.10
Tegevused sügisel Ülesanne 12.2.15
Tegevused talvel Ülesanne 12.2.20
Tähtpäevad Ülesanne 12.3.3.
Tähtpäevad talvel Ülesanne 12.3.14
Huvitavad üritused Ülesanne 13.1.3
Kohad Eestis Ülesanne 13.2.3